

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona, Tupolevova 20
v Bratislave v školskom roku 2024/2025

I. Prerokovanie na pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025
bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 25.9.2025

.....
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v Rade školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025
bola prerokovaná v Rade školy dňa 17.9.2025

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Cirkevnému zboru ECAV na Slovensku Bratislava – Petržalka
schváliť správu

.....
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Cirkevný zbor ECAV na Slovensku Bratislava – Petržalka

schvaľuje

neschvaľuje

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Evanjelickej materskej
školy Dr. F. Melanchtona, Tupolevova 20, Bratislava za školský rok 2024/2025.

.....
Mgr. Lenka Janotková
zborová farárka

.....
Mgr. Dávid Bázlik
zborový farár

Východiská a podklady:

Pri zostavovaní /spracovávaní/ správy o VVČ vychádzam z :

- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 526/2021 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- Analýzy ŠKVP
- Spätnej väzby od detí aj od rodičov
- Pozitív a negatív vyplývajúcich z VVČ / projekty, podujatia MŠ /

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Evanjelickej
materskej školy Dr. F. Melanchtona v Bratislave za školský rok 2024/2025.

Základné údaje o materskej škole

Identifikačné údaje

Názov školy	Evanjelickej materskej škole Dr. Filipa Melanchtona
Adresa školy	Tupolevova 20, 851 01 Bratislava
Telefónne číslo	421948253493
E-mailová adresa	emsmelanchtona@gmail.com
www adresa	www.emsbratislava.sk
Zriaďovateľ	Cirkevný zbor ECAV na Slovensku Bratislava - Petržalka

Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Jana Mariašová	riaditeľ školy, poverená od 18.2.2024

3. Údaje o rade školy:

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1	JUDr. Liliana Tahotná	predseda	rodičov
2	Andrea Jadroňová	člen	rodičov
3	Mgr. Lenka Janotková	člen	zriaďovateľa
4	Mgr. Denisa Kováčová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
5	Daniela Mašíliková	člen	prevádzkových zamestnancov

Činnosť Rady školy za školský rok 2024/2025:

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov a rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy a školského zariadenia. Rada školy sa v školskom roku 2024/2025 oficiálne stretla trikrát.

Na svojich stretnutiach rada prerokovala:

- školský poriadok,
- školský vzdelávacie program na školský rok 2024/2025,
- počty detí v triedach MŠ a kritéria prijatia detí do MŠ na školský rok 2024/2025,
- Občianske združenie „NAŠA ŠKOLKA - 2% z daní, čo bolo z peňazí uhradené, zmena členov občianskeho združenia
- aktivity školy a krúžky realizované v materskej škole,
- uhrádzanie príspevku za materskú školu
- výsledky hospodárenia za rok 2024
- rozpočet školy na rok 2025
- sťahovanie MŠ
- informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-

- vzdelávacieho procesu na školský rok 2024/2025
- výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu 1. a 2. polrok školského roku
- koncepciu EMŠ

4. Iné poradné orgány školy

Činnosť pedagogickej rady

Hlavný obsah rokovaní:

Školský poriadok - jeho zmeny i dodatky, práca so Školským vzdelávacím programom, formy triedneho plánovania a vyplňanie dokumentácie, hodnotenie zamestnancov, hodnotenie vzdelávania a jeho prínos do priamej práce s deťmi, analýza výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých vekových skupinách a hodnotenie realizovaných triednych projektov, počty detí v triedach a kritériá na prijímanie detí, príprava na revidovanie učebných osnov Školského vzdelávacieho programu, diagnostika detí. Pozornosť sa venovala materiálno-technickému vybaveniu materskej školy.

Prínos v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti školy: práca so Školským vzdelávacím programom, vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti počas školského roka, príprava detí na školu, vypracovanie návrhov a odporúčaní pre nový školský rok, úspešnosť v realizácii školských a triednych projektov, záujem o ďalšie vzdelávanie.

Kontrola záverov z pedagogických porád sa realizovala podľa aktuálnosti úloh priebežnou kontrolou a referovaním o splnených úlohách na začiatku pedagogickej rady.

Právne vedomie a odborné kompetencie:

– pedagogickí zamestnanci si mohli zvyšovať odborné kompetencie sebvzdelávaním a samoštúdiom platnej legislatívy, ktorá bola publikovaná najmä na stránkach www.minedu.sk, www.crinfo.iedu.sk, v jednotlivých číslach časopisu *Predškolská výchova*, v praktických príručkách *Manažment materskej školy*, *Materská škola a jej riadenie*, *Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi*, *Cudzinec v materskej škole*, *Koncepcia rozvoja školy a školského zariadenia*. Zúčastnili sa rôznych aktualizáčnych a inovačných vzdelávaní, napríklad *Moderné vzdelávanie pre 21.storočie v materskej škole*, *Didaktické hry zamerané na rozvíjanie logického myslenia u detí v mladšom školskom veku*. Pani riaditeľka absolvovala modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania *Tvorba a riešenie projektov v školskej praxi*. Učiteľky si mohli prečítať aj odborné články a príspevky na stránke www.ecav.sk, www.minedu.sk, ...

5. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15.9.2024							Stav k 31.8.2025						
	Veková kategória	Počet detí spolu	Z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu	Z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti
				Spolu	Z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	Z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1.	3-4	11	2					3-4	18	1				
2	4-7	21		9	9	2		4-7	24		10	8	2	
Spolu		32		9	9	2			39		10	8	2	

Počet zapísaných detí v školskom roku 2024/2025 v žabkovej triede je 18.

Priemerná dochádzka počas školského roka za 1. triedu je 10 detí.

Počet zapísaných detí v školskom roku 2024/2025 v sovičkovej triede je 24.

Priemerná dochádzka počas školského roka za 2. triedu je 13 detí.

Do materskej školy nastúpilo v septembri 32 detí z celkového počtu 42. V priebehu školského roka sme prijali ďalších 10 detí.

6. Údaje o počte zapísaných detí do 1. roč. ZŠ

Zápisu do 1. ročníka ZŠ sa zúčastnilo 10 detí.

7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelania

V školskom roku 2024/2025 získalo 8 detí absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru Vzdelávanie v materskej škole predprimárne vzdelanie - osvedčenie. Dve deti na žiadosť zákonných zástupcov a po odporúčení psychológa a detského pediatra pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)
1.	3 – 6 ročné deti	Školský vzdelávací program "Cesta za poznaním" - nudiť sa nebudeme, hrať sa naučíme a na cestu poznania sa dáme, pri tom si ruky podáme a slušne sa správame.
2.	6 ročné deti	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách

Počet PC a notebookov pravidelne využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti a počet interaktívnych tabúl využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti:

Počet PC a notebookov	Počet interaktívnych tabúl
4 a 1	2

8. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov

Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet		Počet
Zamestnanci MŠ spolu:	5		
- z toho PZ*	4	- z toho NZ**	1
Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	4	- špeciálny pedagóg***	
- nekvalifikovaní	0	- upratovačky	
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- ostatní	1

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci, špeciálny pedagóg*** – ak je platený podľa osobitej tabuľky (nie pedagogickej)

Edukačný proces v našej materskej škole zabezpečovalo spolu štyri pani učiteľky predprimárneho vzdelávania.

Ing. Jana Adame

kategória : učiteľ
podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
kariérový stupeň : začínajúci pedagogický zamestnanec
kariérová pozícia : pedagogický zamestnanec špecialista

Ukončené adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca 13.6.2025 v MŠ Tupolevova 20, Bratislava.

Mgr. Lenka Boldiová:

kategória : učiteľ
podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec
kariérová pozícia : pedagogický zamestnanec špecialista – triedny učiteľ

Mgr. Denisa Kováčová:

kategória : učiteľ
podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec
kariérová pozícia : pedagogický zamestnanec špecialista – triedny učiteľ

Mgr. Jana Mariašová:

kategória : učiteľ
podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec

kariérová pozícia : vedúci pedagogický zamestnanec (poverenie od 18.2.2024)

9. Koncepcia školy a školského vzdelávacieho programu na roky 2024-2025

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v školskom roku 2024/2025 bolo zabezpečené najmä z troch zdrojov. Boli to prostriedky pridelené v rozpočte na originálne kompetencie, príspevky zákonných zástupcov detí a z 2% daní poskytovanými rodičmi do OZ Naša škôlka.

Združenie rodičov sa uznieslo uhrádzať do rúk triednej učiteľky 25,- € do triedneho fondu. V školskom roku 2024/2025 sme prijali do triedneho fondu 9 075,- €. Z predchádzajúceho školského roku zostalo v pokladni 974,98 €. Z Občianskeho združenia sme dostali finančný dar 800 € na kurz gymnastiky pre celú materskú školu. Boli nám vrátené financie za krúžok gymnastika 67 €. Dostali sme finančný dar od predškolákov 100 €. Všetko spolu činí 10 916,98 €.

Výdaje činili spolu 10 117,68 €. Do ďalšieho školského roka ostalo v triednom fonde 799,30 €.

Z príspevku sa uhradili: krúžok cvičenie pre zdravé nôžky a chrbátik pre MT, kurz gymnastiky, bábkové divadielka, mobilné planetárium, výchovné koncerty, koncoročný výlet na Kamzík, autobusovú prepravu, darčeky pre deti pri príležitosti Mikuláša, Vianoc, MDD, knihy na narodeniny, odmeny, pracovné zošity, pracovný materiál, výtvarný materiál, hygienické potreby, didaktické pomôcky.

Priestorové a materiálne podmienky školy

Vnútorňá kontrola bola zameraná na plnenie pracovných povinností zamestnancov a dodržiavanie predpisov bezpečnosti pri práci. Vybavenie materskej školy poskytovalo dobré podmienky pre uspokojovanie potrieb zamestnancov a detí.

V materiálno-technickej oblasti sme doplnili vybavenie materskej školy o didaktické pomôcky, doplnenie hračiek v triedach. Doplnili sme knižnicu o novú odbornú aj detskú literatúru.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Jedným z hlavných cieľov Evanjelickej materskej školy v uplynulom školskom roku 2024/2025 bolo vedenie detí v duchovnej oblasti. Počas každodenných ranných stíšení sme sa s deťmi modlili, spievali si kresťanské piesne, čítali biblické príbehy a diskutovali o nich. Každý štvrtok mali deti hodinu náboženstva pod vedením zborovej farárky Mgr. Lenky Janotkovej. Deťom tiež púťavou formou prinášali evanjelium každý pondelok pracovníci Detskej misie Ľubka Hrušovská a Miriam Kašiarová pomocou biblických príbehov, piesní, veselých kvízov či učením sa biblických veršov.

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelanie ISCED 0. Výchovná činnosť bola plánovaná týždenne, pričom vychádzala z mesačných obsahových celkov a týždenných tém. Metódy, formy a prostriedky vo výchovno-vzdelávacom procese boli volené tak, aby sme zohľadňovali výchovné, vývinové a individuálne potreby detí. Všetky výchovno-vzdelávacie činnosti sme realizovali formou hier. Podporovali sme ich aktivitu, tvorivosť, sebarealizáciu a sebareprezentáciu. Napomáhali sme sebareflexii detí vzhľadom na ich úspechy a neúspechy.

Podnecovali sme deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností návykov a skúseností.

Rešpektovali sme vývinové špecifiká detí predškolského veku, vytvárali sme a rozvíjali u detí cit ku krásam svojho regiónu, mesta, prírody.

Podporovali a rozvíjali sme myšlienku “zdravého životného štýlu”, ktorá úzko súvisí a prelína sa s ekologickou a environmentálnou výchovou. Učili sme deti ekologicky konať a myslieť, pestovať ochrannárske postoje.

Vo veľkej miere sme využívali interaktívne edukačné programy, interaktívnu tabuľu a prácu na nej, internet na prezentáciu rôznych tém a ako doplnok vzdelávania a výchovy detí, ďalej všetky didaktické pomôcky, triednu a školskú knižnicu.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná podľa Školského vzdelávacieho programu v súlade so Štátnym vzdelávacím program, ktorý rozvíja dieťa v siedmych vzdelávacích oblastiach.

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra:
- Zdravie a pohyb

10. Aktivity organizované materskou školou

Vlastné aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy

Mesiac	Názov aktivity	Popis aktivity
Október	Divadielko Agapé (MT a VT) Rozprávka: O lenivom lišiakovi Cieľ: Rozvíjať u detí správne rozhodnutie v každodennom živote.	V rozprávke sa stretli zo zvieratkami a spoznávali prečo sa lenivosť nevypláca. Že každé rozhodnutie má nejaké dôsledky.
	Gaštanko – tvorivé dielne (MT a VT) Cieľ: Rozvíjať u detí pozitívny vzťah k prírode, pri tvorbe využívať aj prírodný materiál.	Deti priniesli do MŠ gaštany, z ktorých si vytvorili rôzne venčeky a zvieratá. MT – slimáky, VT – venčeky.
	Jesenná vychádzka do lesa (MT a VT) Cieľ: Pozorovanie zmien v prírode a rozvíjať pozitívny vzťah k prírode.	Deti počas vychádzky pozorovali zmeny v prírode, meniace sa farby stromov, chladnejšie počasie – teplejšie sa obliecť a ostrejšie slniečko.
	Bábkové divadlo „Stražanovci“ (MT a VT) Rozprávka: O lenivom Kubovi Cieľ: Rozvíjať u detí správne rozhodnutie v každodennom živote.	V rozprávke deti spoznali lenivého Kuba, ktorého vyliečil z jeho lenivosti veselý Gašparko a zázračný starček.

	<p>Pod'akovanie za úrodu (MT a VT)</p> <p>Cieľ: Oboznámiť deti s darmi v sadoch, záhradách, ďakovať Pánu Bohu za úrodu .</p>	<p>Deti prinášali do materskej školy ovocie a zeleninu na výstavku. Rozlišovali ovocie a zeleninu, kde narástli, v modlitbách ďakovali Pánu Bohu za tieto dary.</p>
	<p>Ochutnávka ovocia a zeleniny (MT a VT)</p> <p>Cieľ: Spoznávať chuť ovocia a zeleniny s kamarátmi na triede.</p>	<p>Deti spoznávali nové chute ovocia a zeleniny. Nie všetko čo bolo na tácke boli ochotní ochutnať. Niektorí ochutnali prvýkrát paradajku, niektorí cibuľu a podobne.</p>
	<p>Vystúpenie detí v DK Lúky (MT a VT)</p> <p>Cieľ: Utvárať pozitívny vzťah k MŠ a CZ ECAV Bratislava - Petržalka.</p>	<p>Pri príležitosti 25. výročia Evanjelickej MŠ a 30. výročia CZ ECAV Bratislava – Petržalka deti vystúpili s programom. Deti čakala torta, divadielko a aj tvorivé dielničky.</p>
	<p>Jesenné prázdniny</p>	<p>31.10. - 1.11.2024</p>
November	<p>Výroba šarkanov (MT a VT)</p> <p>Cieľ: Rozvíjať jemnú motoriku pri vyrábaní šarkana.</p>	<p>Deti si rozvíjali svoju tvorivú činnosť pri vytváraní šarkana.</p>
	<p>Šarkaniáda (MT a VT)</p> <p>Cieľ: Pozorovať zmeny počasia, pobyt na čerstvom vzduchu so svojim výtvorom.</p>	<p>Rozvíjali si hrubú motoriku pri behu so svojim šarkanom, pohybovali sa na čerstvom vzduchu.</p>
	<p>Divadlo Chiba (MT a VT)</p> <p>Rozprávka: Zdravie a ľudské telo</p> <p>Cieľ: Rozvíjať poznanie ľudského tela, jeho častí, významu a zdravého životného štýlu.</p>	<p>Deti v rozprávke spoznávali ľudské telo s pomocou Ixa a Ypso, kde si zopakovali všetky časti ľudského tela, jeho význam a životný štýl každého človeka.</p>
	<p>Hudobná akadémia pre MŠ v Slovenskej filharmónii (VT)</p> <p>Cieľ: Rozvíjať u detí hudobné cítenie a spoznávať hudobný nástroj - HARFA.</p>	<p>Deti z triedy sovičiek navštívili Slovenskú filharmóniu. V malej sále SF si vypočuli koncert na harfe s moderátorom Tomášom Borošom, ktorý celú akadémiu sprevádzal.</p>
	<p>Astro show – mobilné planetárium (MT a VT)</p> <p>Cieľ: Rozvíjať u detí poznatky o nekonečnom vesmíre, hviezdach, planétach a slnku. Opíše Zem ako</p>	<p>Deti zo žabiek si pozreli v mobilnom planetáriu rozprávku Planéty Slnčnej sústavy a Mesiac, deti zo sovičiek Kolobeh vody v prírode. Deti sa naučili vymenovať planéty v našej Slnčnej sústave, spoznali znaky</p>

	súčasť vesmíru. Uvedie, kde sa nachádza voda.	ročných období, zistili prečo Mesiac svieti a na oblohe sa mení.
December	Prípravy na Mikuláša (MT a VT) Cieľ: Rozvíjať u detí jemnú motoriku pri výrobe čižmičky na Mikuláša.	Deti vyrábali čižmičku z papiera, učili sa piesne a riekanky.
	Vianočné vystúpenie pre seniorov (VT) Cieľ: Rozvíjať úctu detí k starším ľuďom – seniorom.	Deti vystúpili s pripraveným Vianočným pásmom piesní a básni v zborom dome na stretnutí seniorov, kde im odovzdali svoje darčeky.
	Mikuláš (MT a VT) Cieľ: Utvárať pozitívne správanie v kolektíve.	Materskú školu navštívil Mikuláš a priniesol deťom balíčky plné sladkostí s omaľovánkou.
	Vianočné vystúpenie v kostole Sv. Trojice (MT a VT) Cieľ: Rozvíjať pozitívny vzťah k vystúpeniu a prezentácií detí pred ľuďmi.	Deti vystúpili na Službách Božích v Petržalskom kostole sv. Trojice s pripraveným vianočným programom, kde zaspievali piesne a zarecitovali básne o narodení Pána Ježiša.
	Tvorivé čítanie a tvorivé dielne – Dievča bez hranostaja (MT a VT) Cieľ: Rozvíjať u detí pozornosť pri tvorivom čítaní a jemnú motoriku pri tvorivých dielňach.	Deti si počúvali príbeh „Do snežného lesa“ o dievčatku a Vianoc, vianočných sviatkov. Následne si vyrobili vianočný darček pre rodičov.
	Divadielko Slniečko (MT a VT) Rozprávka: Zimný príbeh Cieľ: Rozvíjať u detí zvyky a tradície počas vianočných sviatkov.	V zimnom príbehu sa deti dozvedeli o tradíciách a zvykoch počas vianočných sviatkov. O tom ako sa narodil Spasiteľ sveta Pán Ježiš.
	Pečenie medovníkov (MT a VT) Cieľ: Rozvíjať jemnú motoriku v činnostiach spojených s pečením medovníkov.	Deti s pani učiteľkami valkali pripravené cesto, vykrajovali formičkami a ukladali na plech. Potierali rozšľahaným vajíčkom, ozdobili orieškom a upiekli. Sovičky svoje medovníčky poobede zdobili cukrárskou polevou.
	Vianočné posedenie pri stromčeku (MT a VT) Cieľ: Utvárať slušné správanie ku kamarátom, vedieť sa podeliť a aj	Spoločné posedenie pri stromčeku s darčekom na triedy. Zaspievali piesne a básne, ďakovali Pánu Bohu za ochranu počas roka

	obdarovať.	
	Vianočné prázdniny	23.12.2024 – 6.1.2025
Január	Individuálne konzultácie s rodičmi (MT a VT) Cieľ: Individuálne konzultácie s pani učiteľkami na triede.	Rozhovory s pani učiteľkami o svojom dieťati, jeho/jej správaní, napredovaní v rôznych oblastiach. Pri predškólakoch o ich pripravenosti do ZŠ.
	Divadlo Chiba (MT a VT) Rozprávka: Zimná rozprávka Cieľ: Utvárať pozitívne správanie ku kamarátom. Prejavovať radosť z predstavenia	Deti v rozprávke spoznali kamarátov Ixa a Ypso. Sledovali aké hry sa dajú vykonávať v zime, ako si vedú vzájomne pomôcť a neseďieť celý čas za monitormi počítačov, mobilov a tabletov.
	Výroba krmidiel pre vtáčiky (MT a VT) Cieľ: Vyrobiť jednoduchý výrobok a pomenovať jeho účel.	Vyrábanie krmidiel pre vtáčiky a následne zavesenie nielen na školskom dvore, ale aj v okolí jazera Draždiak počas prechádzky.
	Prechádzka ku Draždiaku (VT) Cieľ: Pozorovanie vodných vtákov na vodných plochách a ich následne kŕmenie.	Deti sa prešli k jazeru Draždiak, kde kŕmili vtáky prinesenými semienkami.
	Karneval v MŠ + Bublinová show (MT a VT) Cieľ: Prejavovať radosť z bublinovej show, z pohybových aktivít, z tancovania, pomenovať a opísať svoju masku.	Počas karnevalu deti sledovali zábavnú bublinovú show, predstavovali svoje masky, súťažili v rôznych kategóriách, hrali rôzne hry a tancovali.
Február	Kurz korčuľovania (VT – prihlásené deti) Cieľ: Rozvíjať u detí základy elementárnych zručností na korčuľovaniach na ľade.	Kurz sa konal na Zimnom štadióne Lamač. Bol vhodný pre deti, ktoré nikdy nestáli na korčuľoch a aj pre začiatočnicke deti, ktoré stáli, ale ešte nemajú zvládnuté všetky základy korčuľovania.
	Prechádzka ku Draždiaku (MT + nekorčuľari) Cieľ: Pozorovanie vodných vtákov na vodných plochách a ich následne kŕmenie.	Deti sa prešli k jazeru Draždiak, kde kŕmili vtáky prinesenými semienkami.
	Deň v maskách (VT)	Počas karnevalu deti predstavovali svoje masky, súťažili v rôznych

	Cieľ: Prejavovať radosť z pohybových aktivít, z tancovania, pomenovať a opísať svoju masku.	kategóriách, hrali rôzne hry a tancovali.
	Deň otvorených dverí v EZŠ Palisády (VT) Cieľ: Rozvíjať si novú skúsenosť pri príležitosti návštevy Evanjelickej ZŠ.	Predškoláci s pani učiteľkami navštívili Evanjelickú ZŠ na Palisádoch. Predstavili im prvú triedu, posadali si do lavíc. Vyskúšali si byť na chvíľu žiakmi I.triedy. Zahrali sa a zacvičili si v novej telocvični EZŠ.
	Depistáž predškolákov (VT – predškoláci) Cieľ: Posúdiť deti či sú pripravené do základných škôl.	Predškoláci s pani psychologičkou absolvovali posúdenie školskej zrelosti (depistáž). Či sú deti pripravené na vstup do základných škôl alebo nie.
	Jarné prázdniny	24. - 28.2.2025

Marec	Konzultácie s rodičmi (VT) Cieľ: Rozhovory s rodičmi predškolákov pani psychologičkou PhDr. Martou Krchňavou o ich deťoch, ako napredujú a čo treba ešte zlepšiť, či majú správnu výslovnosť a pod.	Rodičia mali rozhovor s pani psychologičkou PhDr. Martou Krchňavou o svojich deťoch. Predškoláci absolvovali depistáž, tj. posúdenie školskej zrelosti v materskej škole.
	Kurz gymnastiky (MT, a VT) Cieľ: Utvárať u detí správnu koordináciu pohybu a zlepšiť pohybovú kultúru detí prostredníctvom cvičenia na rôznom náradí.	Deti sa zúčastnili kurzu gymnastiky v TJ Sokol na Sokolskej ulici v Bratislave. Kurz bol zameraný na celostný pohybový rozvoj detí, na precvičenie a rozhábanie celého tela, rozvoj vytrvalosti a pohyblivosti. Cvičili pod vedením skúsených cvičiteľov na rôznom náradí ako sú žienky, rebriny, kruhy, kladina, hrazda, trampolína... Všetko bolo prispôbené veku a možnostiam detí.
	Návšteva knižnice (VT) Kniha: Mimi a Líza Cieľ: Uvedomiť si, že existujú rôzne hendikepy ľudí, ktorí žijú okolo nás a nebát sa ich.	Deti s pani učiteľkami navštívili knižnicu na Prokofievovej ul., kde im pán knihovník predstavil knihu Mimi a Líza. Je to príbeh dvoch dievčatiek, z ktorých jedno je nevidiace. Svet fantázie zdravých a nevidomých detí je rovnako bohatý a svet za zavretými očami vôbec nie je nudný a čiernobiely.

	<p>Filharmonická škôlka – sláčikové nástroje</p> <p>Cieľ: Aktívne počúvať hudobné skladby, imitovať jednoduchý rytmický pohyb a pohybom vyjadrovať rytmus.</p>	<p>Deti sa zúčastnili na koncerte z cyklu HUDOBNÁ AKADEMIA PRE MATERSKÉ ŠKOLY v Malej sále Slovenskej Filharmónie. Počas hudobného programu deti spoznávali sláčikové nástroje.</p>
	<p>SWAP podujatie – KNIHA KNÍH</p> <p>Cieľ: Utvárať u detí pozitívny vzťah ku knihám a knihe kníh (Biblii). A, keď mám knihu ktorú už nechcem, môžem ju darovať alebo vymeniť za inú.</p>	<p>Podujatie spojené s aktivitami doobeda aj pobebe. Doobeda nám poslúžila liečebná pedagogička Miriam Halmičková (Dievča bez hranstaja), ktorá si pre deti pripravila krásny program s piesňami a čítaním knihy a tvorivých dielní. Poobede nám programom poslúžilo O.Z. Detská misia s Ľubkou Hrušovskou s príbehom o chlapcovi Madugovi, ktorý sa dozvedel niečo o knihe bez slov. Následne si deti s rodičmi mohli vyrobiť knihy bez slov, alebo privesok z farieb knihy bez slov. Nakoniec si mohli vziať inú knihu akú priniesli v rámci swap podujatia.</p>
<p>Apríl</p>	<p>Od semienka k rastlinke (MT, a VT)</p> <p>Cieľ: Rozvíjať u detí pozitívny vzťah k rastlinkám a ich semenkam.</p>	<p>Deti sa rozprávali o rastlinkách a o semienkach, spoznávali niektoré druhy semien. Do pripravených črepníkov dali hlinu do ktorej následne zasadili semiačka. Nakoniec ich poliali vodou a uložili na parapetu na slniečko.</p>
	<p>Tvorivé dielne (MT a VT)</p> <p>Cieľ: Vytvoriť darček pre rodičov k sviatkom Veľkej noci.</p>	<p>Deti vyrábali darček pre rodičov. Deti zo žabiek maľovali sadrové vajíčko, zajačika a barančeka temperovými farbami. Sovičky vyrábali vajíčko zo zažehlovacích koráľkov.</p>
	<p>Deň otvorených dverí</p> <p>Cieľ: Rodičia, ktorí chceli prihlásiť svoje dieťa do našej materskej školy, mohli vidieť ako prebieha bežný deň v MŠ.</p>	<p>Počas dňa otvorených dverí mnohí rodičia budúcich škôlkarov navštívili našu materskú školu. Pozreli si spoločnú edukáciu pripravenú so zborovou farárkou Lenkou Janotkovou. Pozreli si triedy, šatne, knižnicu, umývarky, jedáleň i telocvičňu.</p>
	<p>Veľkonočné prázdniny</p>	<p>17. - 22.4.2025</p>
	<p>Výchovný koncert v EMŠ (MT a VT)</p>	<p>Deti v rozprávke stretávajú hudobnú rodinu a spoznávajú sláčikové nástroje ako husle, kontrabas,</p>

	<p>Rozprávka: „O Sláčikovom kvartete“</p> <p>Cieľ: Utvárať pozitívny vzťah k vážnej hudbe.</p>	<p>violončelo. Je ladená do konfliktu medzi deťmi a rodičmi, ktorí vďaka sile a kráse hudby všetko prekonajú.</p>
	<p>Jarná prechádzka (MT a VT)</p> <p>Cieľ: Prechádzka k jazeru Draždiak, kde deti pozorovali život okolo vodných plôch.</p>	<p>Deti na prechádzke okolo jazera Draždiak pozorovali okolitú prírodu. Videli korytnačku, kačky s mláďatkami, lysky, labute ale aj veľa chrobáčikov na lesnej ceste.</p>
Máj	<p>Výchovný koncert v ZUŠ J. Albrechta (MT a VT)</p> <p>Cieľ: Vytvárať pozitívny vzťah k hudbe, spevu a hudobným nástrojom návštevou ZUŠ.</p>	<p>Deti na koncerte počúvali žiakov ZUŠ, ktorí predviedli svoje vystúpenia v doprovode rôznych hudobných nástrojov sprevádzaných vílou, ktorá stratila noty vo svojej hudobnej knihe.</p>
	<p>Fotenie detí (MT a VT)</p> <p>Cieľ: Utvárať u detí pozitívne správanie aj počas fotenia sa.</p>	<p>Koncoročné fotenie detí na tablo, fotenie s kamarátmi i samostatne.</p>
	<p>Nácvik programu ku Dňu matiek (MT a VT)</p> <p>Cieľ: Spoločná skúška vystúpenia pri klavíri a v kostole.</p>	<p>Deti sa v doobedňajších hodinách presunuli do kostola na Strečnianskej ulici a precvičili si spev piesní a prednes básní na vystúpenie na Deň matiek.</p>
	<p>Vystúpenie na Deň matiek (MT a VT)</p> <p>Cieľ: Utvárať u detí pozitívny vzťah k Pánu Ježišovi viesť ich ku pravidelnému navštevovaniu Služieb Božích.</p>	<p>Počas slávnostných Služieb Božích deti vystúpili s pripraveným programom, kde potešili svoje mamy, staré mamy a krstné mamy.</p>
	<p>Návšteva z Evanjelického lýcea (VT)</p> <p>Cieľ: Spoznávať nové ľudí okolo nás.</p>	<p>Študentky s pani učiteľkou z Evanjelického lýcea z pedagogického odboru prišli na náčuv do našej materskej školy.</p>
	<p>Filharmonická škôlka – bicie nástroje</p> <p>Cieľ: Aktívne počúvať hudobné skladby, imitovať jednoduchý rytmický pohyb a pohybom vyjadrovať rytmus.</p>	<p>Deti sa zúčastnili na koncerte z cyklu HUDOBNÁ AKADEMIA PRE MATERSKÉ ŠKOLY v Malej sále Slovenskej Filharmónie. Počas hudobného programu deti spoznávali bicie nástroje.</p>
	<p>Kurz Inline Korčuľovania (VT)</p>	<p>Kurzu sa zúčastnili prihlásené deti.</p>

	<p>Cieľ: Získať základy IN-LINE korčuľovania a rozvíjať získané schopnosti.</p>	<p>Naučili sa udržať si rovnováhu, správne sa na korčuliach odrážať, korčuľovať vpred, meniť smer a zastaviť.</p>
	<p>Dopraváčik (MT a VT)</p> <p>Cieľ: Rozvíjať pozitívny vzťah k dopravným značkám a jazde na dopravnom ihrisku.</p>	<p>Do materskej školy prišlo Dopravné ihrisko. Deti si zopakovali svoje vedomosti o dopravných pravidlách, značkách na dopravnom ihrisku</p>
	<p>Deň detí (MTa VT)</p> <p>Cieľ: Rozvíjať u detí pozitívne správanie na <u>Deň</u> detí.</p>	<p>Bublinár deťom predviedol zábavné predstavenie. Deti dostali darčeky k svojmu sviatku Dňa detí (balón, ovocného hadíka a pexeso).</p>
Jún	<p>Nácvik programu na Rozlúčku s predškôlkami (MT a VT)</p> <p>Cieľ: Utvárať pozitívny vzťah k prednesu medzi ľuďmi s klavirom.</p>	<p>Deti sa v doobedňajších hodinách presunuli do kostola na Strečnianskej ulici a precvičili si spev piesní a prednes básní na vystúpenie na Rozlúčku s predškôlkami.</p>
	<p>Rozlúčka s predškôlkami (MT a VT)</p> <p>Cieľ: Utvárať u detí pozitívny vzťah k Pánu Ježišovi viesť ich ku pravidelnému navštevovaniu Služieb Božích.</p>	<p>Počas slávnostných Služieb Božích deti vystúpili s pripraveným programom, kde potešili svojich rodičov, dostali darčeky (knihu, fotoalbum) a Osvedčenie u ukončení.</p>
	<p>Individuálne konzultácie s rodičmi (MT a VT)</p> <p>Cieľ: Individuálne konzultácie s pani učiteľkami na triede.</p>	<p>Rozhovory s pani učiteľkami o svojom dieťati, jeho/jej správaní, napredovaní v rôznych oblastiach.</p>
	<p>Koncoročný výlet (Kamzík) s interaktívnym programom s Inštitútom aplikovanej ekológie Daphne (MT a VT)</p> <p>Cieľ: Oboznamovať a pozorovať hmyz žijúci na lúke.</p>	<p>Deti pozorovali hmyz žijúci na lúke. Chytali ho do pripravených sietí a následne ich púšťali späť do prírody. Rozvíjali si poznatky, čo žije na lúke a správne pomenovali.</p>
	<p>Ahoj škôlka! - rozlúčková párty (MT a VT)</p> <p>Cieľ: Rozvíjať pozitívnu klímu v MŠ.</p>	<p>Rozlúčková párty s rodičmi detí pred veľkými prázdninami. Rozhovory a posedenie pri soche Luthera.</p>

Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Priestory MŠ sú štruktúrované na hrové a pracovné kútky a na priestor pre spoločné aktivity. Usporiadanie nábytku a využívanie hračiek a pomôcok spĺňali hygienické, estetické aj bezpečnostné kritériá. Režim dňa bol prispôbený špecifickým osobitostiam detí predškolského veku. Časovo bolo ohraničené len stolovanie. Triedy sú dobre vetrateľné. Triedy slúžia aj na odpočinok detí. Mladšie deti počas školského roka spávali, staršie odpočívali podľa potreby, ostatný čas využívali na záujmové činnosti. Počas celého školského roka bol deťom zabezpečený dostatočný pitný režim.

Voľno-časové aktivity školy

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Cvičenie - zdravé nôžky a chrbátik	Cvičenie je zamerané na posilnenie svalov nožnej klenby, liečbu plochých nôh a chybného držania tela.	30	Edita Oleárová Čačaná MARIOLA, s.r.o. Pajštúnska 1, Bratislava
Anglický jazyk	Učenie anglického jazyka zábavnou formou primerane veku detí.	37	Megan Freutenberg
Futbalový kurz	Pohybové aktivity, hra s loptou, pravidlá hry	8	Michal Demeter Tupolevova 9, Bratislava

Bohužiaľ kurz anglické jazyka sme absolvovali, len 3x v tomto školskom roku. Nakoľko pani angličtinárka je na plný úväzok angličtinárkou Evanjelického lýcea.

Spolupracujeme s:

Škola a zriaďovateľ

Zriaďovateľ zabezpečuje hlavne financie, kontrolu a infraštruktúru. V zmysle legislatívy schvaľuje predložené dokumenty školy. Pomáha pri riadení školy, poskytuje pomoc a poradenstvo. Spolupráca je nielen v oblasti rozvoja duchovnej výchovy, prezentácii na verejnosti a projektoch, ale aj v spoločných priestoroch Evanjelickej fary zborového centra, kde sa prelínajú aktivity zboru (väčšinou poobede) s aktivitami materskej školy (doobeda a niekedy aj poobede). Zabezpečuje dostatok financií na prevádzku a údržbu budovy.

Zriaďovateľ zabezpečuje aj kresťanskú výchovu formou náboženskej výchovy (každý štvrtok), kde primeraným spôsobom deťom prerozpráva príbehy z Božieho Slova pani farárka Mgr. Lenka Janotková. Deti spievajú kresťanské piesne a modlia sa.

So zriaďovateľom spolupracujeme nielen počas kultúrnych vystúpení detí trikrát do roka (na Vianoce, na Deň matiek a začiatkom júna pri Rozlúčke s predškolákmi), ale aj prezentáciou materskej školy formou výstav výtvarných prác detí tematicky ladených do každého ročného obdobia v priestoroch Evanjelického kostola sv. Trojice.

Škola a zamestnanci

Škola vytvára vhodné pracovné podmienky a pozitívne a tvorivé pracovné prostredie. Stabilizuje kolektív a podporuje partnerské vzťahy, vytvára pozitívnu klímu na škole. Umožňuje odborný rast, podporuje vzdelávanie pedagogických zamestnancov i prevádzkovej zamestnankyne v súlade s potrebami školy. Spoločnými aktivitami upevňuje medziľudské vzťahy v kolektíve. Zvyšuje účasť zamestnancov ako jedného tímu na rozhodovaní o škole. Využíva potenciál každého zamestnanca s rešpektovaním a uznaním odlišných názorov a prejavov.

Škola a rodičia

Škola zabezpečuje kvalitný edukačný proces. Vytvára vhodné podmienky na vzdelávanie. Dopĺňa rodinnú výchovu. Podporuje účasť na školských a mimoškolských akciách, brigádach, a krúžkovej činnosti. Sú to aktivity, súvisiace so zapojením rodičov do života školy, komunikácia s rodičmi - poradenská služba (individuálne konzultácie), tvorivé dielne, prezentácie, spoločenské stretnutia počas besiedok a rodinných bohoslužieb spojené so spoločným obedom. Rodičia ďalej spolupracujú s materskou školou prostredníctvom triednych schôdzí, Rady školy a Rodičovského združenia.

Škola a OZ Naša škôlka

OZ Naša škôlka pri EMŠ zabezpečuje finančné prostriedky z 2% daní na doplnenie finančného vykrytia potrieb materskej školy. Každý rok je to iné. V školskom roku 2024/2025 sme uhradili časť nákladov na kurz gymnastiky pre všetky deti EMŠ.

Finančná podpora rodičov je pre zabezpečenie chodu materskej školy veľmi dôležitá. Nakupujeme z nich nielen didaktické pomôcky, doplnky stravy (mlieko, sirupy a pod.), hygienické potreby, čistiace prostriedky, prášky na pranie, taniere, poháre a misky do jedálne pre deti.

Občianske združenie Naša škola hľadá nových sponzorov, chce sa zapájať do projektov a získavať finančné prostriedky na skvalitnenie práce s deťmi.

Škola a Rada školy

Rada školy je iniciatívny a poradný orgán. Presadzuje záujmy detí a zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly. Vyjadruje sa ku koncepcii rozvoja školy a ku dokumentom školy predkladaným riaditeľom. Má 5 členov (1 zástupca za zriaďovateľa, 2 zástupcov za rodičov, 1 zástupca za pedagogických zamestnancov a 1 zástupca za prevádzkových zamestnancov).

Škola a O.Z. Detská misia

S občianskym združením Detská misia má materská škola dlhodobé skúsenosti. Deti sa stretávajú v príbehoch z Božieho Slova s Pánom Ježišom. Spoznávajú kresťanské hodnoty, ktoré sú prínosom do ďalšieho života.

V minulých rokoch pre našu materskú školu pripravili niekoľkokrát napr. Mikuláša, či sme mali spoločné vystúpenie pre seniorov v Evanjelickom dome starostlivosti na Partizánskej ulici. Deti prispeli pásmom piesní a básni, Božím Slovom a pracovníci Detskej misie príbehom z Božieho Slova.

Škola a Centrum poradenstva a prevencie (CPP)

CPP vykonáva preventívnu starostlivosť, individuálne a skupinové terapie pre deti s problémami v správaní, individuálne poradenstvo a konzultácie pre pedagógov a rodičov. Robia osvetu v oblasti optimalizácie psychického vývinu detí. Spolupráca s odborníkmi z CPP Švabinského 7, Bratislava nám pomáha v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi.

Formy spolupráce:

→testy školskej zrelosti predškolákov - niektorí rodičia vyhľadali pomoc v centre pri návrhoch na pokračovanie v plnení povinného predprimárneho vzdelávania,

- pomoc pri riešení neprimeraného správania sa detí,
- zapojenie do preventívneho programu „Aby sme si rozumeli“.

Škola a detská knižnica

Deti s pani učiteľkami navštevujú miestnu knižnicu na Prokofievovej ulici, kde im pracovníci pripravujú programy na rôzne témy, prostredníctvom ktorých vytvárajú u detí pozitívny vzťah ku knihám. Formou predčítania z kníh s detskou tematikou, či témou o živote zvierat, hmyzu a podobne, rôznych aktivít a tvorivých dielní.

Škola a autobusová doprava

Autobusovú dopravu pre deti zabezpečujú rôzne spoločnosti. Jednou z nich je YMCA – Oto Prokop a druhou je spoločnosť Bus4you.

Absolvujeme cesty po Bratislave napr. do Slovenskej Filharmónie, na Bratislavský hrad, do Vodárenského múzea, či do galérie alebo bábkového divadla. Ale aj mimo Bratislavy na koncoročné výlety napr. na Biofarmu do Stupavy, či Motýlia záhrada, Vysoká nad Moravou na Korskú farmu.

Škola a organizácie zabezpečujúce kurzy pre deti

Materská škola spolupracuje s rôznymi organizáciami zabezpečujúcimi aktivity pre deti, či formou krúžku alebo kurzu pre celú materskú školu.

Spolupráca so Šport-komplex Relax – Marián Mišovič:

Formy spolupráce:

- Kurz gymnastiky – pre všetky deti z materskej školy.

Spolupráca s Občianskym združením Piruetka – Andrea Jadroňová:

Formy spolupráce:

- Kurz korčuľovania pre 4 – 6 ročné deti,
- Kurz IN-LINE korčuľovania pre 4 – 6 ročné deti.

Spolupráca s Michalom Demeterom (tréner FC Petržalka):

Forma spolupráce:

- Futbalový kurz - v poobedných hodinách pre deti od 4 rokov

Spolupráca s MARIOLA, s.r.o. - Cvičenie zdravé nôžky a chrbátik – Edita Oleárová Čačaná:

Forma spolupráce:

- Kurz v ranných hodinách pre triedu žabiek – prihlásené deti
- Kurz v ranných hodinách pre triedu sovičiek – prihlásené deti

Prezentácia školy v masmédiách:

O niektorých aktivitách materskej školy bola verejnosť informovaná prostredníctvom Petržalského evanjelika, Evanjelického posla spod Tatier, Petržalských novín 3/2025 a webovej stránky www.emsbratislava.sk

Vypracovala : Mgr. Jana Mariašová

.....

p

o

v

e

r

e

n