

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona, Tupolevova 20
v Bratislave za školský rok 2020/2021

I. Prerokovanie na pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 24.9.2021

.....
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v Rade školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná v Rade školy dňa 14.10.2021
Rada školy odporúča zriaďovateľovi Cirkevnému zboru ECAV na Slovensku Bratislava – Petržalka schváliť správu.

.....
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Cirkevný zbor ECAV na Slovensku Bratislava – Petržalka

- a) schvaľuje
- b) neschvaľuje

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona, Tupolevova 20, Bratislava za školský rok 2020/2021.

.....
Ľubomír Synak
zborový dozorca

.....
Mgr. Ján Kolesár
zborový farár

Východiská a podklady:

Pri zostavovaní /spracovávaní/ správy o VVČ vychádzam z :

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Analýzy plánu práce školy
4. Analýzy ŠKVP
5. Spätnej väzby od detí aj od rodičov
6. Pozitív a negatív vyplývajúcich z VVČ / projekty, podujatia MŠ /

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona v Bratislave za školský rok 2020/2021.

Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Evanjelická materská škola Dr. Filipa Melanchtona
Adresa školy	Tupolevova 20, 851 01 Bratislava
Telefónne číslo	02/ 63 812 823
E-mailová adresa	emsmelanchtona@gmail.com
www adresa	www.emsbratislava.sk
Zriaďovateľ	Cirkevný zbor ECAV na Slovensku Bratislava - Petržalka

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Katarína Gajdošová	riaditeľ školy, menovaná od 1.1. 2020

3. Údaje o rade školy:

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Martina Čiháková	predseda	rodičov
2.	Anna Podlesná	člen	rodičov
3.	Mgr. Eva Kolesárová	člen	zriaďovateľa
4.	Ľubomír Synak	člen	zriaďovateľa
6.	Mgr. Jana Mariašová	člen	pedagogických zamestnancov

Činnosť Rady školy za školský rok 2020/2021:

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov a rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy a školského zariadenia. Rada školy sa v školskom roku 2020/2021 oficiálne stretla dva krát.

Na svojich stretnutiach rada prerokovala:

- plán práce materskej školy na školský rok 2020/2021,
- školský poriadok,
- prevádzkový poriadok,
- školský vzdelávací program na školský rok 2020/2021,
- počty detí v triedach MŠ a kritéria prijatia detí do MŠ na školský rok 2021/2022,
- spôsob manipulácie s peniazmi rodičov,
- Občianske združenie „NAŠA ŠKOLKA - 2% z daní, návrhy na nových členov do občianskeho združenia a ich oslovenie

- návrhy na riešenie problematiky uhrádzania režijných nákladov detí evanjelickej materskej školy v spornej otázke nesprávneho zaradenia detí evanjelickej materskej školy ako cudzích stravníkov v školskej jedálni,
- aktivity školy a krúžky realizované v materskej škole,
- rekonštrukciu okien,
- výročnú správu o činnosti Rady školy za školský rok 2019/2020,
- zmeny v štatúte Rady školy formou dodatku o doplnenie možnosti uskutočniť zasadnutie Rady školy spôsobom per rollam a dištančným spôsobom,
- návrhy a riešenia situácie s jedálenským zariadením, resp. kuchynkou a iných možností pre fungovanie EMŠ v čase pandemickej situácie a v čase školských prázdnin.

4. Iné poradné orgány školy

Činnosť pedagogickej rady

Hlavný obsah rokovaní:

Školský poriadok - jeho zmeny i dodatky, Plán práce školy, práca so Školským vzdelávacím programom, formy triedneho plánovania a vyplňanie dokumentácie, hodnotenie zamestnancov, hodnotenie vzdelávania a jeho prínos do priamej práce s deťmi, analýza výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých vekových skupinách a hodnotenie realizovaných triednych projektov, návrh zriaďovateľa na počty detí v triedach a kritériá na prijímanie detí, príprava na revidovanie učebných osnov Školského vzdelávacieho programu. Pozornosť sa venovala materiálno-technickému vybaveniu materskej školy.

Prínos v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti školy: prerozdelenie konkrétnych úloh pri plnení Plánu práce školy, práca so Školským vzdelávacím programom a zistenie, že je potrebné dodržiavanie formulára zvolenej formy triedneho plánovania, vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti počas školského roka, príprava detí na školu, vypracovanie návrhov a odporúčaní pre nový školský rok, úspešnosť v realizácii školských a triednych projektov, záujem o ďalšie vzdelávanie.

Kontrola záverov z pedagogických porad sa realizovala podľa aktuálnosti úloh priebežnou kontrolou a referovaním o splnených úlohách na začiatku pedagogickej rady.

Činnosť metodického združenia

Vedúca metodického združenia: Mgr. Jana Mariašová

Činnosť metodického združenia bola zameraná na etický kódex učiteľa, dodržiavanie epidemiologických a hygienických opatrení, pedagogickú diagnostiku, riešenie pedagogických a výchovno-vzdelávacích problémov, určovanie postupov a metód na zlepšenie výchovy a vzdelávania, koordináciu ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov, uplatňovanie humanizácie výchovy a vzdelávania. Zároveň poskytoval metodickú pomoc a priestor na výmenu pedagogických skúseností. Predkladal návrhy na zefektívnenie metód a foriem práce s deťmi, k zvyšovaniu efektivity a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade so ŠkVP. K riešeniu problémového správania detí v jednotlivých triedach, aktualizáciou webovej stránky, k integrácií informačno-komunikačných technológií do výchovno-vzdelávacieho procesu, k eliminácii hluku pri presunoch do školskej jedálne, k správneému spôsobu zapisovania do triednych kníh, k využívaniu metodických materiálov odbornej literatúry.

Učebné osnovy a triedne plány overovali všetky pedagogické zamestnankyne v priamej výchovno-vzdelávacej práci.

Právne vedomie a odborné kompetencie:

- pedagogickí zamestnanci si mohli zvyšovať sebazvedelávaním a samoštúdiom platnej legislatívy, ktorá bola publikovaná najmä v jednotlivých číslach časopisu *Škola manažment a legislatíva*, v praktických príručkách *Manažment materskej školy*, *Materská škola a jej riadenie*, *Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi*. Zúčastnili sa rôznych vzdelávaní a seminárov, napríklad *Senzorické hry vo vzdelávaní*, *Vizuálny jazyk v práci s deťmi*, *Triedenie je zábava*, *Plán profesijného rozvoja zamestnanca*, *Atestačná práca podľa novej legislatívy a Tvorba atestačného portfólia*. Učiteľky si mohli naštudovať aj odborné články a príspevky na stránkach www.ecav.sk, www.minedu.sk, www.crinfo.iedu.sk.

5. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15.9.2020							Stav k 31.8.2021						
	Veková kategória	Počet detí spolu	Z toho 2 ročné deti	Predškolační			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu	Z toho 2 ročné deti	Predškolační			Integrované deti
				Spolu	Z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	Z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1.	3-4	17						3-4	17					
2.	4-5	20						4-5	20					
3.	4-6	24		21	21	2		4-6	24		17	17	2	
	Spolu	61		21	21	2			61		17	17	2	

Počet zapísaných detí v školskom roku 2020/2021 v malej triede je 17.

Priemerná dochádzka za obdobie september, október, november, december, apríl, máj a jún za 1.triedu je 11 detí.

Počet zapísaných detí v školskom roku 2020/2021 v strednej triede je 20.

Priemerná dochádzka za obdobie september, október, november, december, apríl, máj a jún za 2.triedu je 15 detí.

Počet zapísaných detí v školskom roku 2020/2021 vo veľkej triede je 24.

Priemerná dochádzka za obdobie september, október, november, december, apríl, máj a jún za 3.triedu je 18 detí.

Od 11.1.2021 do 19.2.2021 bola MŠ zatvorená z dôvodu mimoriadnej situácie šírenia KORONAVÍRUSU COVID 19.

Od 22.2.2021 do 5.3.2021 prebiehala výchovno-vzdelávacia činnosť v dvoch triedach s počtom 20 detí. Priemerná dochádzka v tomto období bola 12 detí.

Od 8.3.2021 do 19.3.2021 bola MŠ zatvorená z dôvodu uzatvorenia jedálne pre pozitívitu kuchárky na ochorenie KORONAVÍRUSU COVID 19.

Od 22.3.2021 do 31.3.2021 prebiehala výchovno-vzdelávacia činnosť v dvoch triedach s počtom 28 detí. Priemerná dochádzka v tomto období bola 25 detí.

V období letných prázdnin od 16.8.2021 do 31.8.2021 prebiehala výchovno-vzdelávacia činnosť v dvoch triedach s počtom 27 detí. Priemerná dochádzka v tomto období bola 20 detí.

6. Údaje o počte zapísaných detí do 1. roč. ZŠ

Zápisu do 1. ročníka ZŠ sa zúčastnilo 21 detí .

7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelania

V šk. roku 2020/2021 získalo 19 detí absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru Vzdelávanie v materskej škole predprimárne vzdelanie. Dve deti na žiadosť zákonných zástupcov a po odporúčení psychológa a detského pediatra pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)
1.	3 – 6 ročné deti	Školský vzdelávací program "Cesta za poznaním" - nudiť sa nebudeme, hrať sa naučíme a na cestu poznania sa dáme, pri tom si ruky podáme a slušne sa správame.
2.	6 ročné deti	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách

Počet PC a notebookov pravidelne využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti a počet interaktívnych tabulí využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti:

Počet PC a notebookov	Počet interaktívnych tabulí
1	1

8. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov

Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet	Počet
Zamestnanci MŠ spolu:	8	
- z toho PZ*	7	- z toho NZ** 1
Z počtu PZ:		Z počtu NZ
- kvalifikovaní	6	- špeciálny pedagóg***
- nekvalifikovaní	1	- upratovačky 1
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- ostatní

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci, špeciálny pedagóg*** – ak je platený podľa osobitej tabuľky (nie pedagogickej)

Edukačný proces v našej materskej škole zabezpečovalo spolu sedem učiteliek predprimárneho vzdelávania.

Mgr. Katarína Gajdošová:

kategória : učiteľ
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
 kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec
 kariérová pozícia : vedúci pedagogický zamestnanec

Ing. Jana Adame:

kategória : učiteľ
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
 kariérový stupeň : začínajúci pedagogický zamestnanec (do 30.4. 2021, odchod na materskú dovolenku)

Mária Andrejkovičová:

kategória : učiteľ
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
 kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec

Bc. Martina Hrivniaková Maľová:

kategória : učiteľ
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
 kariérový stupeň : začínajúci pedagogický zamestnanec (od 1.5. 2021 do 30.6. 2021, zástup za materskú dovolenku)

Mgr. Denisa Kováčová:

kategória : učiteľ
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
 kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec
 kariérová pozícia : pedagogický zamestnanec špecialista – triedny učiteľ

Mgr. Jana Mariašová:

kategória : učiteľ
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
 kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec
 kariérová pozícia : pedagogický zamestnanec špecialista – triedny učiteľ
 pedagogický zamestnanec špecialista – vedúci metodického združenia

Soňa Rybáriková:

kategória : učiteľ
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
 kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec
 kariérová pozícia : pedagogický zamestnanec špecialista – triedny učiteľ

9. Konceptia školy a školského vzdelávacieho programu na roky 2020-2021

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v školskom roku 2020/2021 bolo zabezpečené najmä z troch zdrojov. Boli to prostriedky pridelené v rozpočte na originálne kompetencie, príspevky zákonných zástupcov detí a milodarov.

Priestorové a materiálne podmienky školy

Vnútorňa kontrola bola zameraná na plnenie pracovných povinností zamestnancov a dodržiavanie predpisov bezpečnosti pri práci. Prevádzkové priestory vybavenie materskej školy poskytovali dobré podmienky pre uspokojovanie potrieb zamestnancov a detí.

V materiálno-technickej oblasti sme doplnili vybavenie materskej školy o didaktické pomôcky, interaktívnu tabuľu, doplnenie hračiek v triedach. Doplnili sme knižnicu o aktuálnu odbornú literatúru.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Jedným z hlavných cieľov Evanjelickej materskej školy v uplynulom školskom roku 2020/2021 bolo vedenie detí v duchovnej oblasti. Počas každodenných ranných stíšení sme sa s deťmi modlili, spievali si kresťanské piesne, čítali biblické príbehy a diskutovali o nich. Každý pondelok mali deti hodinu náboženstva pod vedením pána farára a duchovného správcu Mgr. Jána Kolesára.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná podľa školského vzdelávacieho programu v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý rozvíja dieťa v siedmych vzdelávacích oblastiach.

V období mimoriadneho zatvorenia škôl z dôvodu zamedzenia šírenia KORONAVÍRUSU COVID 19 od 11.1.2021 do 19.2.2021 a od 8.3.2021 do 19.3.2021 učiteľky zostali v kontakte s rodičmi a deťmi formou vyučovania ONLINE – HOME OFFICE. Spolupracovali s rodičmi cez e-maily, oznamy, telefonicky. Deťom posielali každý týždeň úlohy vychádzajúce z týždenných tém a plánov. Úlohy boli zamerané na rozvíjanie matematických a grafomotorických zručností, myslenia, pozornosti a jemnej motoriky. Obsahovali návrhy aj na výtvarné, pracovné činnosti a hudobné činnosti. Táto spolupráca mala pozitívne ohlasy.

Jazyk a komunikáciu:

V triede sa realizovalo množstvo vzdelávacích aktivít na rozvoj schopností zvukovej analýzy reči - rytmizovanie riekaniek, hľadanie rýmov, vyčleňovanie prvej hlásky a pod. Rozvíjali si predčitateľskú gramotnosť, učili sa rozpoznávať rozdiel medzi básňou, rozprávkou a poviedkou.

Pod vedením pani učiteľky si deti prostredníctvom grafomotorických cvičení zlepšujú jemnú motoriku, lepší úchop ceruzky, učia sa kresliť svoje prvé čiary, vlnky, oblúky.

Matematika a práca s informáciami:

Aktivity spadajúce pod túto oblasť boli v triede veľmi obľúbené. Do edukácie sme ich zaradovali pravidelne formou hier, slovných úloh, pracovných listov a logických úloh. Z geometrie sa deti učili určovať základné geometrické tvary, orientovať sa v priestore či v štvorcovej sieti, porovnávať veľkosti a dĺžky.

Umenie a kultúra:

Deti si rozvíjali svoje výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky maľovaním a kreslením s použitím rôznych kresliacich materiálov. Výtvarné diela detí zdobili interiér materskej školy a pravidelne boli vystavené v priestoroch kostola. Počas roka boli zaradované aj výtvarné činnosti s tvarom v priestore, kde deti získavali zručnosti pri práci s papierom či mäkkým modelovacím materiálom.

V rámci hudobnej výchovy boli deti vedené k rytmickým cvičeniam na detských hudobných nástrojoch a hrou na telo. Prostredníctvom percepčných, hudobno-pohybových a hudobno-dramatických činností vyjadrovali svoje emócie. Z dôvodu zamedzenia šírenia KORONA VÍRUSU bolo odporúčané obmedzovať spev piesní. Deti sa on-line formou zúčastňovali programov zameraných na rozvoj zmyslového vnímania v Slovenskej filharmónii, ktoré sme im v triedach premietali.

Zdravie a pohyb:

Z dôvodu zamedzenia šírenia KORONA VÍRUSU bolo odporúčané necvičiť s deťmi v interiéri. Z tohto dôvodu bola väčšina pohybových aktivít a zdravotných cvičení realizovaná na školskom dvore. Deti boli pomocou vhodných telesných cvičení vedené k osvojovaniu a zdokonaľovaniu pohybových schopností a zručností. Zdravotné cvičenia boli zamerané na správne držanie tela a prevenciu plochých nôh. Súčasťou tejto oblasti boli i sebaobslužné činnosti, hygienické návyky a osвета v oblasti zdravého životného štýlu.

Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce

Napĺňanie cieľov v týchto oblastiach bolo v priebehu školského roka pravidelne plánované a realizované v súlade s týždennými témami učebných osnov nášho školského vzdelávacieho programu.

Deti počas pobytu von a vychádzok spoznávali okolie materskej školy a jeho zaujímavé miesta. Sledovali zmeny v prírode s meniacim sa ročným obdobím, všímali si počasie, pozorovali vtáky, hmyz a rastliny. Vychádzky boli aj dobrým prostriedkom k napĺňaniu cieľov dopravnej výchovy a poznávaniu pravidiel cestnej premávky.

Vo všetkých vzdelávacích aktivitách bol priestor na vstúpanie pravidiel slušnosti, kultúrneho a prosociálneho správania najčastejšie metódou rozhovoru, pozorovania a napodobňovania vhodných modelov správania.

10. Vyhodnotenie plnenia plánu práce materskej školy**Aktivity organizované materskou školou**

(Uvádzať len vlastné aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy)

Kvôli epidemiologickým opatreniam v súvislosti so šírením KORONA VÍRUSU boli mnohé aktivity, výlety, exkurzie, výstavy, koncerty a športové kurzy zrušené. Splnené aktivity sa organizovali len v mesiacoch, kedy bola epidemiologická situácia priaznivejšia.

Mesiac	Názov aktivity	Popis aktivity
December	Mikuláš v MŠ Cieľ: Rozvíjať u detí pozitívny vzťah k druhým ľuďom, viesť	Pani učiteľky pripravili pre deti program na ktorom sa deti oboznámili s príbehom ako vznikla tradícia Mikuláša. Dozvedeli sa o biskupovi

	druhých nezištne obdarovať.	Mikulášovi, ktorý obdarovával ľudí rôznymi darčekom. Na koniec rozdali deťom pripravené mikulášske darčeky.
	Tvorivé dielne – vianočné ozdoby (VT) Cieľ: Vyrobiť vianočnú ozdobu, a pripraviť ju ako darček pre rodičov.	Deti z tvrdnúcej modelovacej hmoty vykrajovali ozdoby a zdobili ich trblietkami.
	Tvorivé dielne – vianočná pohľadnica (ST) Cieľ: Vyrobiť vianočnú pohľadnicu použitím rôzneho materiálu.	Deti z papiera, gombíkov a ihličia vyrábali vianočné pohľadnice, ktoré darovali rodičom. Vyrobili aj pohľadnice pre priateľov MŠ, ktoré sme im poslali poštou.
	Tvorivé dielne – Mikuláš (MT) Cieľ: Vyrobiť Mikuláša, a pripraviť ho ako darček pre rodičov.	Deti z drevenej varešky vyrábali Mikuláša.
	Skúška vianočného programu (MT, ST, VT) Cieľ: Spoločná skúška vianočného vystúpenia.	Deti sa presunuli do kostola na Strečnianskej ulici a precvičili si spev piesní a prednes básní na vianočné vystúpenie.
	Vianočné vystúpenie detí v kostole Sv. Trojice v Bratislave –Petržalke (VT, ST, MT) Cieľ: Utvárať u detí pozitívny vzťah k Pánu Ježišovi a jeho narodeniu. Upevňovať u detí slušné správanie počas Služieb Božích.	Počas slávnostných Služieb Božích deti vystúpili s pripraveným programom, kde potešili svojich rodičov a príbuzných.
	Online filharmonická škôlka (VT) Cieľ: Rozvíjanie hudobnej gramotnosti u detí spoznávaním rôznych hudobných nástrojov. Téma: Klavír a saxofón	Deti sledovali záznam koncertu zo Slovenskej filharmónie, spoznávali nástroje klavír a saxofón a zvuk, ktorý vydávajú.
	Vianočné prekvapenie (VT, ST, MT) Cieľ: Prejavovať prežívanú radosť.	Posedenie pri vianočnom stromčeku spojené s rozbaľovaním vianočných darčiekov, v ktorých deti našli nové hračky do tried.
Jún	Karneval (VT, ST, MT) Zábavné doobedie v materskej škole plné hier, súťaží, tancovania v maskách.	Počas karnevalu deti súťažili v rôznych kategóriách, hrali rôzne hry, tancovali a súťažili. Každý si odniesol balónik domov.

	<p>Vláčik Prešporáčik (VT, ST, MT) Cieľ: Poznávať dominanty mesta Bratislava.</p>	<p>Výlet na vláčiku Prešporáčiku z materskej školy na Bratislavský hrad. Počas jazdy si deti pozreli známe dominanty mesta.</p>
	<p>Online filharmonická škôlka (MT) Cieľ: Rozvíjanie hudobnej gramotnosti u detí spoznávaním rôznych hudobných nástrojov. Téma: Bicie nástroje</p>	<p>Deti si pozreli záznam z koncertu z cyklu HUDOBNÁ AKADÉMIA PRE MATERSKÉ ŠKOLY z Malej sály Slovenskej Filharmónie. Počas koncertu poznávali rôzne druhy bicích nástrojov.</p>
	<p>Online filharmonická škôlka (ST) Cieľ: Rozvíjanie hudobnej gramotnosti u detí spoznávaním rôznych hudobných nástrojov. Téma: Bicie nástroje</p>	<p>Deti si pozreli záznam z koncertu z cyklu HUDOBNÁ AKADÉMIA PRE MATERSKÉ ŠKOLY z Malej sály Slovenskej Filharmónie. Počas koncertu poznávali rôzne druhy bicích nástrojov.</p>
	<p>Online filharmonická škôlka (VT) Cieľ: Rozvíjanie hudobnej gramotnosti u detí spoznávaním rôznych hudobných nástrojov. Téma: Bicie nástroje</p>	<p>Deti si pozreli záznam z koncertu z cyklu HUDOBNÁ AKADÉMIA PRE MATERSKÉ ŠKOLY z Malej sály Slovenskej Filharmónie. Počas koncertu poznávali rôzne druhy bicích nástrojov.</p>
	<p>Kúzelník v MŠ (VT, ST, MT) Cieľ: Rozvíjať u detí kultúrne správanie počas predstavenia, bez vykrikovania.</p>	<p>Do materskej školy prišiel kúzelník so svojím vystúpením. Deti sledovali triky kúzelníka, aktívne sa do vystúpenia zapájali, prejavovali radosť z balónov.</p>
	<p>Športový deň (VT, ST, MT) Cieľ: Utvárať u detí pozitívny vzťah k pohybu, pohybovým aktivitám a športu.</p>	<p>Deti na školskom ihrisku plnili rôzne súťaživé hry: skákali vo vreci, triafali na terč, lozili po lane, prenášali a chytali rôzne predmety.</p>
	<p>Skúška programu na rozlúčku s predškôlkami (MT, ST, VT) Cieľ: Spoločná skúška vystúpenia v kostole.</p>	<p>Deti sa v doobedňajších hodinách presunuli do kostola na Strečnianskej ulici a precvičili si spev piesní a prednes básní na rozlúčku s predškôlkami.</p>
	<p>Rozlúčka s Predškôlkami v kostole Sv. Trojice v Bratislave –Petržalke (VT, ST, MT) Cieľ: Utvárať u detí pozitívny vzťah k Pánu Ježišovi viesť ich ku pravidelnému navštevovaniu Služieb Božích .</p>	<p>Počas slávnostných Služieb Božích deti vystúpili s pripraveným programom, kde potešili svojich rodičov a príbuzných.</p>

11. Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Priestory MŠ sú štruktúrované na hrové a pracovné kútiky a na priestor pre spoločné aktivity. Usporiadanie nábytku a využívanie hračiek a pomôcok spĺňali hygienické, estetické aj bezpečnostné kritériá. Režim dňa bol prispôbený špecifickým osobitostiam detí predškolského veku. Časovo bolo ohraničené len stolovanie. Triedy sú dobre vetratelné. Triedy slúžia aj na odpočinok detí. Mladšie deti počas školského roka spávali, staršie odpočívali podľa potreby, ostatný čas využívali na záujmové činnosti. Počas celého školského roka bol deťom zabezpečený dostatočný pitný režim.

V rámci opatrení Korona vírusu sa dodržiavali prísne hygienické nariadenia /dezinfekcia rúk, meranie teploty, nosenie rúšok.../

Voľno-časové aktivity školy

Kvôli epidemiologickým opatreniam v súvislosti so šírením KORONA VÍRUSU boli všetky krúžky zrušené.

Spolupráca školy s rodičmi detí

S pomocou mnohých rodičov sme vytvorili príjemné prostredie pre deti, ktoré veríme že prispeje k zlepšeniu úrovne vzájomnej komunikácie.

Formy spolupráce:

- Spoločné podujatia: slávnostné vystúpenia v kostole počas Vianoc, záverečná slávnostná akadémia predškolákov, plenárne stretnutie rodičov, individuálne konzultácie s rodičmi.
- Finančná podpora rodičov pre zabezpečenie chodu materskej školy – didaktické pomôcky, doplnok stravy, hygienické potreby pre deti, poukazovanie z 2% daní, milodary

Spolupráca s cirkevným zborom

Spolupracujeme s cirkevným zborom v Petržalke formou:

- kultúrnych vystúpení detí v kostole,
- výstav výtvarných prác detí na prezentáciu materskej školy,

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

V skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi nám pomohla i spolupráca s odborníkmi z CPPP a P Švabinského 7, Bratislava.

Formy spolupráce:

- testy školskej zrelosti predškolákov - niektorí rodičia vyhľadali pomoc v centre pri návrhoch na pokračovanie v plnení povinného predprimárneho vzdelávania a pomoc pri riešení neprimeraného správania sa detí.

Prezentácia školy v masmédiách:

O niektorých aktivitách materskej školy bola verejnosť informovaná prostredníctvom Petržalského evanjelika, webovej stránky www.emsbratislava.sk, www.ecav.sk a Evanjelického posla spod Tatier.

Vypracovala : Mgr. Katarína Gajdošová

.....

poverená riaditeľka EMŠ

podpis