

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona, Tupolevova 20**  
**v Bratislave za školský rok 2019/2020**

**I. Prerokovanie na pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 23.9.2020

.....  
riaditeľka školy

**II. Prerokovanie v Rade školy**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná v Rade školy dňa 15.10.2020  
Rada školy odporúča zriaďovateľovi Cirkevnému zboru ECAV Bratislava – Petržalka schváliť správu.

.....  
predseda rady školy

**III. Stanovisko zriaďovateľa:**

Cirkevnému zboru ECAV Bratislava – Petržalka

- a) schvaľuje
- b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona, Tupolevova 20, Bratislava za školský rok 2019/2020.

Lubomír Synak  
zborový dozorca

Mgr. Ján Kolesár  
zborový farár

.....

.....

**Na vedomie:**

Západný distrikt ECAV vo Zvolene

**Východiská a podklady:**

Pri zostavovaní /spracovávaní/ správy o VVČ vychádzam z :

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Analýzy plánu práce školy
4. Analýzy ŠKVP
5. Spätnej väzby od detí aj od rodičov
6. Pozitív a negatív vyplývajúcich z VVČ / projekty, podujatia MŠ .... /

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Evanjelickej**  
**materskej školy Dr. F. Melanchtona v Bratislave za školský rok 2019/2020.**

**Základné údaje o materskej škole**

**1. Identifikačné údaje**

|                  |   |
|------------------|---|
| Názov školy      | Evanjelická materská škola Dr. Filipa Melanchtona   |
| Adresa školy     | Tupolevova 20, 851 01 Bratislava  |
| Telefónne číslo  | 02/ 63 812 823  |
| E-mailová adresa | basnarovaa@centrum.sk, <a href="mailto:basnarovaa@gmail.com">basnarovaa@gmail.com</a> ,<br>emsmelanchtona@gmail.com |
| www adresa       | <a href="http://www.emsbratislava.sk">www.emsbratislava.sk</a>  |
| Zriaďovateľ      | Západný dištrikt ECAV na Slovensku  |

**2. Vedúci zamestnanci**

| Meno a priezvisko       | Funkcie  |
|-------------------------|--|
| PhDr. Anna Bašnárová    | riaditeľ školy, menovaná od 16.3. 2015 do 31.12.2019 |
| Mgr. Katarína Gajdošová | riaditeľ školy, menovaná od 1.1. 2020                |

**3. Údaje o rade školy:**

Členovia rady školy

| P. č. | Meno a priezvisko              | Funkcia  | Zvolený/delegovaný za                   |
|-------|--------------------------------|----------|---|
| 1.    | Mgr. Miroslava Lapšanská, PhD. | predseda | rodičov                                 |
| 2.    | Ing. Zuzana Švač               | člen     | rodičov                                 |
| 3.    | Mgr. Ján Kolesár               | člen     | zriaďovateľa                            |
| 4.    | PaedDr. Vladimír Daniš         | člen     | zriaďovateľa                            |
| 5.    | Mgr. Katarína Gajdošová        | člen     | pedagogických zamestnancov              |
| 6.    | Mgr. Jana Mariašová            | člen     | pedagogických zamestnancov od 20.1.2020 |

Činnosť Rady školy za školský rok 2019/2020:

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov a rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy a školského zariadenia. Rada školy sa v školskom roku 2019/2020 oficiálne stretla dva krát.

Na svojich stretnutiach rada prerokovala:

- plán práce materskej školy na školský rok 2019/2020,
- školský poriadok,

- prevádzkový poriadok,
- Školský vzdelávací program na školský rok 2019/2020,
- návrh zriaďovateľa ZD ECAV vo Zvolene na počty detí v triedach MŠ a kritéria prijatia detí do MŠ na školský rok 2020/2021,
- spôsob manipulácie s peniazmi rodičov,
- 2% z daní,
- pomoci MŠ pri materiálno-technickom vybavení,
- finančné zabezpečenie chodu materskej školy,
- riešenie problematiky uhrádzania režijných nákladov detí evanjelickej materskej školy v spornej otázke nesprávneho zaradenia detí evanjelickej materskej školy ako cudzích stravníkov v školskej jedálni,
- aktivity školy,
- návrhy na opravu a realizáciu detského školského ihriska,
- ochrana osobných údajov.

#### 4. Iné poradné orgány školy

##### Činnosť pedagogickej rady

Hlavný obsah rokovaní:

Školský poriadok - jeho zmeny i dodatky, Plán práce školy, práca so Školským vzdelávacím programom, formy triedneho plánovania a vyplňanie dokumentácie, hodnotenie zamestnancov, hodnotenie vzdelávania a jeho prínos do priamej práce s deťmi, analýza výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých vekových skupinách a hodnotenie realizovaných triednych projektov, návrh zriaďovateľa na počty detí v triedach a kritériá na prijímanie detí, príprava na revidovanie učebných osnov Školského vzdelávacieho programu. Pozornosť sa venovala materiálno-technickému vybaveniu materskej školy.

Prínos v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti školy: prerozdelenie konkrétnych úloh pri plnení Plánu práce školy, práca so Školským vzdelávacím programom a zistenie, že je potrebné dodržiavanie formulára zvolenej formy triedneho plánovania, vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti počas školského roka, špecifická a príprava detí na školu, vypracovanie návrhov a odporúčaní pre nový školský rok, úspešnosť v realizácii školských a triednych projektov, záujem o ďalšie vzdelávanie.

Kontrola záverov z pedagogických porád sa realizovala podľa aktuálnosti úloh priebežnou kontrolou a referovaním o splnených úlohách na začiatku pedagogickej rady.

##### Činnosť metodického združenia

Vedúca metodického združenia: Mgr. Jana Mariašová

Plán metodického združenia bol zameraný:

- pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, odbornou-metodickou pomocou, analýzou výchovno-vzdelávacími problémami a určovaním postupov a metódami na zlepšenie výchovy a vzdelávania, koordináciou ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov, uplatňovaním humanizácie výchovy a vzdelávania, dodržiavaním „Deklarácie práv dieťaťa“. Zároveň poskytoval metodickú pomoc a priestor na výmenu pedagogických skúseností. Predkladal návrhy na zefektívnenie metód a foriem práce s deťmi, k zvyšovaniu efektivity a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade so ŠkVP. K riešeniu problémového správania detí v jednotlivých triedach, aktualizáciou webovej stránky, k integrácií informačno-komunikačných technológií do výchovno-vzdelávacieho procesu,

k eliminácií hluku pri presunoch do školskej jedálne, k správne mu spôsobu zapisovania do triednych kníh, k využívaniu metodických materiálov odbornej literatúry.

Učebné osnovy a triedne plány overovali všetky pedagogické zamestnankyne v priamej výchovno-vzdelávacej práci.

#### Právne vedomie a odborné kompetencie:

- pedagogickí zamestnanci si mohli zvyšovať sebazvedávaním a samoštúdiom platnej legislatívy, ktorá bola publikovaná najmä v jednotlivých číslach časopisu *Škola manažment legislatíva*, v praktických príručkách *Manažment materskej školy*, *Materská škola a jej riadenie*. Učiteľky si mohli naštudovať aj odborné články a príspevky na stránke [www.ecav.sk](http://www.ecav.sk), [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.crinfo.iedu.sk](http://www.crinfo.iedu.sk).

## 5. Údaje o počte detí

| Triedy | Stav k 15.9.2019 |                  |                     |             |                       |          | Stav k 31.8.2020 |                  |                  |                     |             |                       |          |                  |
|--------|------------------|------------------|---------------------|-------------|-----------------------|----------|------------------|------------------|------------------|---------------------|-------------|-----------------------|----------|------------------|
|        | Veková kategória | Počet detí spolu | Z toho 2 ročné deti | Predškolači |                       |          | Integrované deti | Veková kategória | Počet detí spolu | Z toho 2 ročné deti | Predškolači |                       |          | Integrované deti |
|        |                  |                  |                     | Spolu       | Z toho 5-6 ročné deti | OPŠD     |                  |                  |                  |                     | Spolu       | Z toho 5-6 ročné deti | OPŠD     |                  |
| 1.     | 3-4              | 17               |                     |             |                       |          |                  | 3-4              | 17               |                     |             |                       |          |                  |
| 2.     | 4-5              | 20               |                     |             |                       |          |                  | 4-5              | 20               |                     |             |                       |          |                  |
| 3.     | 4-6              | 24               |                     | 16          | 16                    | 2        |                  | 4-6              | 24               |                     | 17          | 17                    | 2        |                  |
|        | <b>Spolu</b>     | <b>61</b>        |                     | <b>16</b>   | <b>16</b>             | <b>2</b> |                  |                  | <b>61</b>        |                     | <b>17</b>   | <b>17</b>             | <b>2</b> |                  |

Počet zapísaných detí v školskom roku 2019/2020 v malej triede je 17.

Priemerná dochádzka za obdobie september až marec za 1.triedu je 10 detí.

Počet zapísaných detí v školskom roku 2019/2020 v strednej triede je 20.

Priemerná dochádzka za obdobie september až marec za 2.triedu je 14 detí.

Počet zapísaných detí v školskom roku 2019/2020 vo veľkej triede je 24.

Priemerná dochádzka za obdobie september až marec za 3.triedu je 19 detí.

Od 10.3.2020 do 31.5.2020 bola MŠ zatvorená z dôvodu mimoriadnej situácie šírenia KORONAVÍRUSU COVID 19.

Od 1.6.2020 do 12.6.2020 prebiehala výchovno-vzdelávacia činnosť vo dvoch triedach s počtom 30 detí. Priemerná dochádzka v tomto období bola 27 detí.

Od 15.6.2020 do 30.6.2020 prebiehala výchovno-vzdelávacia činnosť vo dvoch triedach s počtom 43 detí. Priemerná dochádzka v tomto období bola 38 detí.

## 6. Údaje o počte zapísaných detí do 1. roč. ZŠ

Zápisu do 1. ročníka ZŠ sa zúčastnilo 17 detí .

## 7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelania

V šk. roku 2019/2020 získalo 15 detí absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru Vzdelávanie v materskej škole predprimárne vzdelanie. Dve deti na žiadosť zákonných zástupcov a po odporučení psychológa majú odloženú povinnú školskú dochádzku o jeden rok.

### Uplatňované vzdelávacie plány

| P. č. | Veková kategória | Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)  |
|-------|------------------|---|
| 1.    | 3 – 6 ročné deti | Školský vzdelávací program "Cesta za poznaním" - nudiť sa nebudeme, hrať sa naučíme a na cestu poznania sa dáme, pri tom si ruky podáme a slušne sa správame. |
| 2.    | 6 ročné deti     | Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách  |

Počet PC a notebookov pravidelne využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti a počet interaktívnych tabulí využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti:

| Počet PC a notebookov | Počet interaktívnych tabulí |
|-----------------------|-----------------------------|
| 2 a 2                 | 1                           |

## 8. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov

**Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

| Materská škola               | Počet    |                        | Počet |
|------------------------------|----------|------------------------|-------|
| <b>Zamestnanci MŠ spolu:</b> | <b>7</b> |                        |       |
| - z toho PZ*                 | 6        | - z toho NZ**          | 1     |
| <b>Z počtu PZ:</b>           |          | <b>Z počtu NZ</b>      |       |
| - kvalifikovaní              | 5        | - špeciálny pedagóg*** |       |
| - nekvalifikovaní            | 1        | - upratovačky          | 1     |
| - dopĺňajú si vzdelanie      | 0        | - ostatní              |       |

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci, špeciálny pedagóg\*\*\* – ak je platený podľa osobitej tabuľky (nie pedagogickej)

Edukačný proces v našej materskej škole zabezpečovalo šesť učiteliek predprimárneho vzdelávania.

**PhDr. Anna Bašnárová :**

kategória : učiteľ

podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec

kariérová pozícia : vedúci pedagogický zamestnanec (do 31.12.2019)

pedagogický zamestnanec špecialista – triedny učiteľ (do 31.12.2019)

**Mgr. Katarína Gajdošová:**

kategória : učiteľ  
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie  
 kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec  
 kariérová pozícia : vedúci pedagogický zamestnanec (od 1.1.2020)  
 pedagogický zamestnanec špecialista – triedny učiteľ (od 1.1.2020)

**Mgr. Magdaléna Knapová:**

kategória : učiteľ  
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie  
 kariérový stupeň : začínajúci pedagogický zamestnanec

**Mgr. Denisa Kováčová:**

kategória : učiteľ  
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie  
 kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec  
 kariérová pozícia : pedagogický zamestnanec špecialista – triedny učiteľ

**Mgr. Jana Mariašová:**

kategória : učiteľ  
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie  
 kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec  
 kariérová pozícia : pedagogický zamestnanec špecialista – triedny učiteľ  
 pedagogický zamestnanec špecialista – vedúci metodického združenia

**Ludmila Palkovičová:**

kategória : učiteľ  
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie  
 kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec

**9. Koncepcia školy a školského vzdelávacieho programu na roky 2019-2020****Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v školskom roku 2019/2020 bolo zabezpečené najmä z troch zdrojov. Boli to prostriedky pridelené v rozpočte na originálne kompetencie, príspevky zákonných zástupcov detí a milodarov.

**Priestorové a materiálne podmienky školy**

Vnútorňá kontrola bola zameraná na plnenie pracovných povinností zamestnancov a dodržiavanie predpisov bezpečnosti pri práci. Prevádzkové priestory vybavenie materskej školy poskytovali dobré podmienky pre uspokojovanie potrieb zamestnancov a detí.

V materiálno-technickej oblasti sme doplnili vybavenie materskej školy o didaktické pomôcky, interaktívnu tabuľa, počítačovú zostavu v zborovni. Prebehla rekonštrukcia dopadových plôch detského ihriska. Doplnili sme knižnicu o aktuálnu odbornú literatúru.

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

Jedným z hlavných cieľov Evanjelickej materskej školy v uplynulom školskom roku 2019/20 bolo vedenie detí v duchovnej oblasti. Počas každodenných ranných stíšení sme sa s deťmi modlili, spievali si kresťanské piesne, čítali biblické príbehy a diskutovali o nich. Každý pondelok mali deti hodinu náboženstva pod vedením pána farára a duchovného správcu Mgr. Jána Kolesára. Každú stredu obohacovala duchovné vedenie detí edukácia misijných pracovníkov z Detskej misie, ktorá pôsobí pri cirkevnom zbore na Legionárskej ulici v Bratislave.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná podľa školského vzdelávacieho programu v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý rozvíja dieťa v siedmych vzdelávacích oblastiach.

V období mimoriadneho zatvorenia škôl z dôvodu zamedzenia šírenia KORONAVÍRUSU COVID 19, od 10.03.2020 do 31.05.2020 učiteľky zostali v kontakte s rodičmi a deťmi formou vyučovania ONLINE – HOME OFFICE. Spolupracovali s rodičmi cez e-mail, oznamy, telefonicky. Deťom posielali každý týždeň úlohy vychádzajúce z týždenných tém a plánov. Úlohy boli zamerané na rozvíjanie matematických a grafomotorických zručností, myslenia, pozornosti a jemnej motoriky. Obsahovali návrhy aj na výtvarné, pracovné činnosti a hudobné činnosti. Táto spolupráca mala pozitívne ohlasy.

#### *Jazyk a komunikáciu:*

V triede sa realizovalo množstvo vzdelávacích aktivít na rozvoj schopností zvukovej analýzy reči - rytmizovanie riekaniek, hľadanie rým, vyčleňovanie prvej hlásky a pod.

V priebehu školského roka deti navštívili knižnicu, čím si utvárali predčitateľskú gramotnosť a pozitívny vzťah ku knihám. Spolupracujeme formou pripravovaných edukačných aktivít s vydavateľstvom Mladé letá aj so Slovenskou národnou galériou.

Pod vedením pani učiteľky si deti prostredníctvom grafomotorických cvičení zlepšujú jemnú motoriku, lepší úchop ceruzky, učia sa kresliť svoje prvé čiary, vlnky, oblúky. U detí sme na konci školského roka zaznamenali veľký pokrok v tejto oblasti. Pozitívne hodnotila výsledky detí z predškolskej triedy aj pani psychologička, ktorá v decembri uskutočnila testy školskej zrelosti.

#### *Matematika a práca s informáciami:*

Aktivity spadajúce pod túto oblasť boli v triede veľmi obľúbené. Do edukácie sme ich zaradovali pravidelne formou hier, slovných úloh, pracovných listov a logických úloh. Z geometrie sa deti učili určovať základné geometrické tvary, orientovať sa v priestore či v štvorcovej sieti, porovnávať veľkosti a dĺžky.

#### *Umenie a kultúra:*

Výtvarno-estetická výchova bola v triede realizovaná v prvom polroku každý týždeň. Pod profesionálnym vedením pani výtvarníčky Oľgy Plačkovej si deti rozvíjali svoje výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky. Výtvarné diela detí zdobili interiér materskej školy, pravidelne boli vystavené v priestoroch kostola, príležitostne boli niektoré práce uverejnené v cirkevnej tlači.

Počas roka boli zaradované aj výtvarné činnosti s tvarom v priestore, kde deti získavali zručnosti pri práci s papierom či mäkkým modelovacím materiálom. Cyklus programov zameraných na rozvoj zmyslového vnímania v Slovenskej filharmónii prispievajú k estetickému umeleckému krásu, o jej podstate, zákonoch a pôsobení na výchove našich detí.



*Zdravie a pohyb:*

Deti boli pomocou vhodných telesných cvičení vedené k osvojovaniu a zdokonaľovaniu pohybových schopností a zručností. Zdravotné cvičenia boli zamerané na správne držanie tela a prevenciu plochých nôh. Súčasťou tejto oblasti boli i sebaobslužné činnosti, hygienické návyky a osвета v oblasti zdravého životného štýlu.

*Človek a príroda, Človek a spoločnosť*

Výlet a vychádzky boli dobrým prostriedkom aj k dopravnej výchove a poznávaniu pravidiel cestnej premávky.

S spoznávaním neživej prírody boli spojená exkurzia vo hvezdári v Hlohovci, deti objavovali tajomstvá nočnej oblohy a vesmírnych telies.

V septembri sme navštívili aj seniorov v Evanjelickom dome starostlivosti na Palisádach, kde sme vystúpili s nacvičeným pásmom básní a piesni na tému „Pomáhame si“. Jedným z cieľov týchto návštev bolo utváranie vzťahu a sociálneho cítenia k starším a nemocným ľuďom.

Vo všetkých vzdelávacích aktivitách bol priestor na vštepovanie pravidiel slušnosti, kultúrneho a prosociálneho správania najčastejšie metódou rozhovoru, pozorovania a napodobňovania vhodných modelov správania.

**10. Vyhodnotenie plnenia plánu práce materskej školy****Aktivity organizované materskou školou**

(Uvádzať len vlastné aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy)

| <b>Mesiac</b>    | <b>Názov aktivity</b>   | <b>Popis aktivity</b>  |
|------------------|---|--|
| <b>September</b> | <b>Návšteva z Vodárenského múzea v MŠ (VT)</b><br>Cieľ: Utvárať u detí pozitívny vzťah k vode, rozvíjať kde všade sa voda nachádza a ako ju správne používať. | Pani z Vodárenského múzea deťom vysvetlila všetko o vode. Kde sa voda nachádza, ako ju treba chrániť a starať sa o ňu. Skladali veľké puzzle „Kolobeh vody“ a „Ako sa čistí voda v čističke odpadových vôd“.   |
|                  | <b>Návšteva detí v EDS Palisády (VT)</b><br>Cieľ: Rozvíjať u detí pozitívny vzťah k starším obyvateľom EDS a predniesť im básne i piesne k téme Pomáhame si.  | Na návšteve detí v EDS deti predniesli pásmo básní a piesni na tému „Pomáhame si“. Ujo Jožko a teta Ľubka Kováčovci z Detskej misie obyvateľom EDS uviedli biblický príbeh „Chlapec a zázrak“ podľa Jána 6, 1- 13. Deti boli spontánne a po vystúpení odovzdali pripravené darčeky obyvateľom EDS. Nakoniec pomohli ošetrovateľom s odprevadením obyvateľom na ich izby. |

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| <b>Október</b>  | <b>Fidlibum v MŠ (VT)</b><br>Cieľ: Nahrávanie zábavno-vzdelávacej relácie Fidlibum v MŠ s témami: Pomáhame si a Na čo nám je voda.          | Deti sa zúčastnili nakrúcania 2 častí zábavno-vzdelávacej relácie Fidlibum. Pri rozhovore odpovedali na otázky hercov (Mišky a Alexa), zaspievali si pesničku Chi, chi, cha, cha ... s doktorom Trubkom a podobne. |
|                 | <b>Finančná gramotnosť (VT, ST)</b><br>Cieľ: Porožumenie finančnej gramotnosti a spoznávanie eurobankoviek formou rozprávok, hier a piesní. | Deti sa zábavnou formou dozvedeli ako sa používajú peniaze a na čo nám slúžia. Rozvíjali si finančnú gramotnosť, určovali nominálnu hotovosť formou hier, riekaniek či rozprávok.                                  |
|                 | <b>Malý záhradkár (VT)</b><br>Cieľ: Spoločné jesenné sadenie vonku na škôlkárskom dvore.  | Na školskom dvore deti sadili cibulky jarných kvetov na škôlkárskom dvore. Bolo náročne pre deti vykopať malú jamku na sadenie, ale všetci túto úlohu zvládli.   |
|                 | <b>Malý záhradkár (ST)</b><br>Cieľ: Spoločné jesenné sadenie v triede.  | Deti spoločne sadili do veľkého kvetináča úžitkové rastliny (zemiaky), o ktoré sa starali.   |
|                 | <b>Vieme, čo jeme!</b><br>Cieľ: Jesenné hodovanie a spoznávanie ovocia a zeleniny formou ochutnávok.  | Deti ochutnávali ovocie a zeleninu formou rôznych ochutnávok. Ochutnávali za surova, formou smoothie, nátierok.  |
|                 | <b>Malý záhradkár (MT)</b><br>Cieľ: Spoločné jesenné sadenie na triede.   | Deti s pomocou pani učiteľky presádzali rastlinku do väčšieho kvetináča. Získavali poznatky o hline, vode a rastlinách.  |
|                 | <b>Dr. Martin Luther a reformácia (VT, ST, MT)</b><br>Cieľ: Edukačná aktivita ku dňu Pamiatky reformácie a spoznávanie života Dr. Luthera.  | Deti počas spoločnej edukácie spoznávali život Dr. Martina Luthera a Pamiatky reformácie. Utvárali si poznatky o Pánu Bohu, aký je dobrý keď Jemu veríme.  |
|                 | <b>30. - 31.10.2019</b><br><b>JESENNÉ PRÁZDNINY</b>   |  |
| <b>November</b> | <b>Planetárium Hlohovec (VT, ST)</b><br>Cieľ: Rozvíjať u detí poznatky o nekonečnom vesmíre, hviezdach, planétach a slnku.                  | V planetáriu si deti pozreli hviezdnu oblohu, keď slnko zapadne. Aké obrazy vytvárajú rôzne hviezdy, pomyselným spájaním. Pozreli si rozprávky Kamilka a Krava na mesiaci.   |

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
|                 | <p><b>Slovenská filharmónia (VT, ST)</b></p> <p>Cieľ: Rozvíjanie hudobnej gramotnosti u detí spoznávaním rôznych hudobných nástrojov.</p> <p>Téma: Organ</p>  | <p>Deti vo veľkej sále Slovenskej filharmónie spoznávali nástroj Organ a jeho hudbu. Sprevádzal nás celým programom moderátor Tomáš Boroš.</p>   |
|                 | <p><b>Mobilné planetárium v MŠ (VT, ST, MT)</b></p> <p>Cieľ: U detí, ktoré sa ocitnú vo virtuálnom vesmíre budú mať možnosť rozvíjať formou rozprávky a pritom pozorovať planéty slnečnej sústavy, súhvezdia, slnko, kozmonautov vo vesmíre.</p> <p>Téma: So zvieratkami o vesmíre.</p> | <p>Deti si pozreli v mobilnom planetáriu rozprávku So zvieratkami vo vesmíre. Ležali na zemi a pozerali sa hore na kopulu celého planetária.</p>   |
|                 | <p><b>Bábkové divadlo v MŠ (VT, ST, MT)</b></p> <p>Cieľ: Rozvíjať u detí sledovaním bábkového predstavenia v podaní manželov Stražanovcov ml, príbeh: „O lenivom Kubovi“.</p>   | <p>Manželia Stražanovci pripravili pre deti rozprávku „O lenivom Kubovi“. Kubo bol veľmi lenivý a nechcel vôbec pomáhať. A tak išiel do sveta. Na svojej ceste stretol kúzelného starčeka, ktorý mu pomohol vyliečiť sa z jeho lenivosti.</p>                          |
|                 | <p><b>Mici-Mňau v MŠ (VT, ST, MT)</b></p> <p>Cieľ: Dvojica mačacích sestier Mici a Mňau v rámci interaktívneho divadla prevedú deti tajuplným vesmírom, kde si rozvíjajú svoje poznatky o vesmíre a mačacej planéte.</p> <p>Téma: Vesmír</p>  | <p>Dvojica mačacích sestier si pripravili divadielko o vesmíre a mačacej planéte. Najprv deti určovali mliečnu dráhu, potom pomáhali postaviť Veľký voz a na jeho konci bola mačacia planéta. Mačacie sestry sa ňu neúspešne snažili dostať rôznymi prostriedkami.</p> |
| <b>December</b> | <p><b>Fidlibum v MŠ (VT)</b></p> <p>Cieľ: Nahrávanie zábavno-vzdelávacej relácie Fidlibum v MŠ s témou: Polícia.</p>  | <p>Deti s Miškou a Alexom pri nahrávaní relácie sa dozvedeli veľa zaujímavých vecí o polícii. Na školskom dvore ich čakal koník a psík z policajného zboru.</p>  |
|                 | <p><b>Depistáž školskej zrelosti (VT – predškoláci)</b></p> <p>Cieľ: Predškoláci, ktorí nastupujú budúci školský rok do základnej školy absolvujú test školskej zrelosti s pani psychologičkou z CPPPaP.</p>  | <p>Počas depistáže s pani psychologičkou p. Svitkovou absolvovali test školskej zrelosti. O výsledkoch boli rodičia informovaní v priebehu ďalšieho dňa.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>Mikuláš v MŠ</b></p> <p>Cieľ: Rozvíjame u detí kresťanské hodnoty v spolupráci s Detskou misiou, kde pripravujeme edukačný program spojený s rozdávaním mikulášskych balíčkov.</p>   | <p>Teta Ľubka a ujo Jožko pripravili pre deti krásny program s biblickým kontextom, kde na koniec rozdali deťom pripravené mikulášske darčeky.</p>                   |
|  | <p><b>Vianočné vystúpenie detí v kostole Sv. Trojice v Bratislave –Petržalke (VT, ST, MT)</b></p> <p>Cieľ: Utvárať u detí pozitívny vzťah k Pánu Ježišovi a jeho narodeniu. Pre potešenie nielen rodičov deti vystúpia s pripraveným programom v chráme Božom.</p> | <p>Počas slávnostných Služieb Božích deti vystúpili s pripraveným programom, kde potešili nielen svojich rodičov, ale i ostatných účastníkov v Božom chráme.</p>     |
|  | <p><b>Prečo chodí Mikuláš (VT, ST, MT)</b></p> <p>Cieľ: Deti formou edukačnej aktivity spoznávajú tradíciu Prečo chodí Mikuláš.</p>  | <p>Deti sa dozvedeli ako vznikla tradícia obdarovania darčekom svojich priateľov i rodinu. Bol to bidkup Mikuláš, ktorý obdarovával ľudí rôznymi darčekom.</p>       |
|  | <p><b>Pečenie medovníkov (VT, ST, MT)</b></p> <p>Cieľ: Edukačná aktivita zameraná na prípravu medovníkov a ich ozdobovanie. Deti sa učia ako sa môžu potešiť rodičov aktívnym pomáhaním v domácnosti.</p>  | <p>Deti z pripraveného cesta vykrajovali medovníky, ktoré ukladali na plech. Nakoniec si medovníky ozdobili a dali upiecť tetám kuchárkam v kuchyni.</p>             |
|  | <p><b>Vystúpenie detí pre seniorov v zborovom dome</b></p> <p>Cieľ: Predškolači pripravili program piesní a básni pre seniorov z Petržalky. Potešili ich aj pripravenými darčekom – vianočnou ružou.</p>   | <p>Deti z predškolskej triedy pripravili pásmo piesní a básni na potešenie seniorov zboru. Nakoniec rozdali všetkým prítomným pripravený darček – vianočnú ružu.</p> |
|  | <p><b>21.12.2019 – 7.1.2020</b></p> <p><b>VIANOČNÉ PRÁZDNINY</b></p>   |  |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
| <b>Január</b>  | <b>Vtáky v zime (VT, ST, MT)</b><br>Edukačná aktivita zameraná na poznávanie vtákov. Deti sa dozvedia čím sa krmia vtáčiky v zime. Na školskom dvore rozvešajú na stromy krmivo.  | Deti si utvárali poznatky o vtáčikoch v zime. Rozmýšľali ako by im pomohli. Nakoniec vznikali s pomocou pani učiteľky rôzne krmidlá, ktoré spoločne zavesili na školskom dvore a nasypali do nich semienka.  |
|                | <b>Kŕmenie vtákov pri Draždiaku (VT, ST)</b><br>Prechádzka k Veľkému Draždiaku spojená s kŕmením vtákov.  | Deti s pani učiteľkami si vyšli na prechádzku k jazeru Draždiak, kde vtáky kŕmili pripravenými semienkami.   |
|                | <b>Kŕmenie vtákov (MT)</b><br>Deti na školskom dvore rozvešajú búdky pre vtáčikov a nasypú im semienka.   | Najmenšia trieda vešala búdky a sypali do nej semienka pre vtáčiky.  |
|                | <b>Návšteva zubnej sestričky v MŠ (VT, ST, MT)</b><br>Do materskej školy príde pani sestrička od zubárky z Budatínskej ulice, ktorá deťom predvedie postup správneho čistenia zubov. Tiež sa dozvedia ako prebieha návšteva u pani zubárky. | Počas návštevy pani sestričky zubárky a dozvedeli ako si majú správne čistiť zúbky. Aby sa im nepokazili, a čo majú robiť ak sa im objaví nejaký kaz. Zahrali sa na pomocníkov tety sestričky a pomáhali držať nástroje či upokojsovať prípadných pacientov ☺. |
|                | <b>3.2. 2020-<br/>POLROČNÉ PRÁZDNINY</b>  |  |
| <b>Február</b> | <b>Karneval (VT, ST, MT)</b><br>Zábavné doobedie v materskej škole plné hier, súťaží, tancovania v maskách.   | Počas karnevalu deti súťažili v rôznych kategóriách, hrali rôzne hry, tancovali a súťažili. Každý si odniesol balónik domov.   |
|                | <b>BBD (VT, ST)</b><br>Deti sa zúčastnia bábkového predstavenia „O rybárovi a zlatej rybke“.  | V malej sále Istropolisu si deti pozreli divadelné predstavenie „O rybárovi a zlatej rybke“, kde sa dozvedeli, že nie je dobré byť chamtivý, že sa to nevypláca.   |
|                | <b>Prečo oslavujeme sviatok Valentína (VT, ST, MT)</b><br>Edukačná aktivita zameraná na poznávanie života a práce kňaza Valentína.  | Deti sa dozvedeli príbeh o kňazovi Valentínovi, ktorý pomáhal ľuďom okolo seba. Rozvíjali si poznatky o láske, že je dobré niekoho s radosťou obdarovať.   |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              | <p><b>Slovenská filharmónia (VT, ST)</b></p> <p>Deti sa zúčastnia na koncerte z cyklu HUDOBNÁ AKADÉMIA PRE MATERSKÉ ŠKOLY v Malej sále Slovenskej Filharmónie. Témou koncertu sú drevené dychové nástroje. Na koncerte vystúpi Slovenské dychové kvinteto.</p> | <p>Počas hudobného programu deti spoznávajú dychové nástroje, jeho tóny – či smutné alebo veselé. Rozlišovali trúbku, flautu, priečnu flautu, či trombón a lesný roh.</p>                          |
|              | <p><b>17.2. – 21.2.2020</b></p> <p><b>JARNÉ PRÁZDNINY</b></p>  |  |
|              | <p><b>Návšteva EZŠ Palisády</b></p> <p>Deti navštívia prvú triedu na ZŠ Palisády, kde budú vidieť priebeh vyučovania slovenského jazyka a matematiky.</p>  | <p>Deti navštívili v Evanjelickej základnej škole na Palisádach prvú triedu, kde sa zúčastnili vyučovania slovenského jazyka a matematiky. Počúvali pani učiteľku a odpovedali na dané otázky.</p> |
|              | <p><b>Deň otvorených dverí v MŠ</b></p> <p>Deň otvorených dverí sa bude konať od 8,00 do 11,00 hod. Rodičia, ktorí chcú prihlásiť svoje dieťa do našej materskej školy na budúci školský rok, môžu vidieť ako prebieha bežný deň v MŠ.</p>                     | <p>Počas dňa otvorených dverí mnohí rodičia budúcich škôlkarov navštívili našu materskú školu. Pozreli si spoločnú edukáciu pripravenú Detskou misiou, ale i triedy, kde budú ich deti chodiť.</p> |
| <b>Marec</b> | <p><b>Návšteva knižnice (MT)</b></p> <p>Cieľ: Utvárať u detí pozitívny vzťah ku knihe a objavovať svet detskej literatúry v rámci mesiaca knihy.</p> <p>Téma: Medvedík a záhradná potopa</p>   | <p>Deti si rozvíjali pozitívny vzťah ku knihám, detskej literatúre prostredníctvom príbehu „Medvedík a záhradná potopa“.</p>   |
|              | <p><b>Návšteva knižnice (ST)</b></p> <p>Cieľ: Utvárať u detí pozitívny vzťah ku knihe a objavovať svet detskej literatúry v rámci mesiaca knihy.</p> <p>Téma: Zem sa usmieva</p>   | <p>Deti si rozvíjali pozitívny vzťah ku knihám, detskej literatúre prostredníctvom príbehu „Zem sa usmieva“.</p>   |
|              | <p><b>Ako vzniká kniha (VT, ST, MT)</b></p> <p>Edukačná aktivita zameraná na poznávanie procesu vzniku knihy, ktorá príde deťom porozprávať spisovateľka detských kníh pani Paulíčková.</p>  | <p><b>ZRUŠENÉ</b></p>  |

|              |   |                |
|--------------|---|----------------|
|              | <b>Návšteva knižnice (VT)</b><br>Cieľ: Utvárať u detí pozitívny vzťah ku knihe a objavovať svet detskej literatúry v rámci mesiaca knihy.<br>Téma: Čo ťa žerie? | <b>ZRUŠENÉ</b> |
|              | <b>KURZ GYMNASTIKY (MT, ST, VT)</b>   | <b>ZRUŠENÉ</b> |
| <b>Apríl</b> | <b>VELKONOČNÉ VYSTÚPENIE DETÍ V KOSTOLE (MT, ST, VT)</b>  | <b>ZRUŠENÉ</b> |

Ďalšie pripravované aktivity boli zrušené kvôli epidemiologickým opatreniam v súvislosti so šírením KORONA VÍRUSU.

## 11. Ďalšie informácie o škole

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Priestory MŠ sú štruktúrované na hrové a pracovné kútiky a na priestor pre spoločné aktivity. Usporiadanie nábytku a využívanie hračiek a pomôcok spĺňali hygienické, estetické aj bezpečnostné kritériá. Režim dňa bol prispôbený špecifickým osobitostiam detí predškolského veku. Časovo bolo ohraňované len stolovanie. Staršie deti mali zabezpečenú starostlivosť v oblasti dentálnej hygieny. Triedy sú dobre vetrateľné. Triedy slúžia aj na odpočinok detí. Mladšie deti počas školského roka spávali, staršie odpočívali podľa potreby, ostatný čas využívali na záujmové činnosti.

V rámci opatrení Corona vírusu sa od 1.6.2020 VVČ uskutočňovala prevažne vonku a dodržiavali sa prísne hygienické nariadenia / dezinfekcia, meranie teploty, nosenie rúšok.../ Počas celého školského roka bol deťom zabezpečený dostatočný pitný režim.

### Voľno-časové aktivity školy

| Názov krúžku                | Zameranie          | Počet detí | Vedenie krúžku                                     |
|-----------------------------|--------------------|------------|--|
| Hudobno-pohybová príprava   | Tanečná príprava   | 20         | SZUŠ ART PEGAS<br>Pri Kríži 11, Bratislava         |
| Futbalovo-pohybová príprava | Futbalová príprava | 34         | Michal Demeter,<br>MD FUTBAL Petržalka             |
| Krúžok hravej angličtiny    | Anglický jazyk     | 43         | Eva Halaliová,<br>Vzdelávacia agentúra<br>E.M.M.A. |

### Spolupráca školy s rodičmi detí

S pomocou mnohých rodičov sme vytvorili príjemné prostredie pre deti, ktoré veríme že prispeje k zlepšeniu úrovne vzájomnej komunikácie.

Formy spolupráce:

- Spoločné podujatia: slávnostné vystúpenia v kostole počas Vianoc, záverečná slávnostná akadémia predškolákov, otvorená hodina z cudzieho jazyka, výstava Dary zeme, výtvarný prejav detí, plenárne stretnutie rodičov, individuálne konzultácie s rodičmi, možnosti účasti rodičov na športových aktivitách.
- Finančná podpora rodičov pre zabezpečenie chodu materskej školy – didaktické pomôcky, doplnok stravy, hygienické potreby pre deti, poukazovanie z 2% daní, milodary

### **Spolupráca s cirkevným zborom**

Spolupracujeme s cirkevným zborom v Petržalke formou:

- kultúrnych vystúpení detí v kostole,
- výstav výtvarných prác detí na prezentáciu materskej školy,
- obohatením výtvarnými prácami Petržalský evanjelik,
- kultúrnymi vystúpeniami detí pre dôchodcov,
- motiváciou rodičov našich detí, aby sa deti zúčastnili letného denného tábora, organizovaným petržalským zborom.

### **Spolupráca s Evanjelickou základnou školou**

MŠ spolupracuje aj s EZŠ. V uplynulom školskom roku sme spoločne uskutočnili otvorenú hodinu pre budúcich prvákov. Zápis detí sa uskutočnil podľa pokynov MŠ SR.

### **Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**

V skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi nám pomohla i spolupráca s odborníkmi z CPPP a P Švabinského 7, Bratislava.

Formy spolupráce:

- orientačné testy školskej zrelosti budúcich školákov v decembri 2019, po nich sa uskutočnili individuálne konzultácie psychológa s rodičmi, s triednymi učiteľkami a s riaditeľkou. Neskôr vyhládali niektorí rodičia pomoc v centre pri návrhoch na odklad povinnej školskej dochádzky a pomoc pri riešení neprimeraného správania sa detí.

Prínos pre školu:

- odborné usmernenie rodičov, ktorí uvažovali o odklade školskej dochádzky a konzultácie na skvalitnenie vzťahov medzi deťmi navzájom i medzi deťmi a učiteľkami.

### **Spolupráca s autobusovou dopravou Ymca s.r.o**

Forma spolupráce: zabezpečenie dopravy detí materskej školy na podujatia organizované mimo materskej školy.

Prínos pre školu:

- promptné zabezpečenie dopravy za zvýhodnených finančných podmienok.

### **Miestna detská knižnica:**

Počas školského roku sa deti zúčastnili v miestnej knižnici na Prokofievovej ulici, kde im v interaktívnom programe pripravili program. Pani knihovník pripravil pre deti zaujímavé



programy pre všetky vekové kategórie materskej školy a vytváral pozitívny vzťah detí ku knihám.

Prínos pre školu:

- pestovanie vzťahu detí ku knihám, obohatenie edukačných činností a rozvíjanie fantázie.

**Prezentácia školy v masmédiách:**

O niektorých aktivitách materskej školy bola verejnosť informovaná prostredníctvom Petržalského evanjelika, webovej stránky [www.emsbratislava.sk](http://www.emsbratislava.sk), [www.ecav.sk](http://www.ecav.sk) a Evanjelického posla spod Tatier.

Vypracovala : Mgr. Katarína Gajdošová

poverená riaditeľka EMŠ

.....

podpis

## **Prílohy:**

- články uverejnené v školskom roku 2019/2020

## Deti z Evanjelickej materskej školy poznávali vesmír

*Potom riekol Boh: Nech sú svetlá na nebeskej oblohe na oddelovanie dňa od noci a nech budú znameniami na určovanie období, dní a rokov.*

*1M 1, 14*

V novembri sme sa v našej materskej škole venovali vesmíru, ktorý je zahrnutý v našom školskom vzdelávacom programe. Tejto téme sme sa venovali počas viacerých aktivít, kedy si deti osvojovali poznatky o vesmírnych telesách.

Na začiatku mesiaca sme sa s deťmi vydali na výlet do Planetária v Hlohovci. Cestovali sme autobusom a aj to už bol pre deti veľký zážitok. V planetáriu sme pozorovali slnko, hviezdy, mesiac, planéty a súhvezdia. Spolu s Kamilkou z rozprávky sme putovali po nočnej oblohe a učili sa o nekonečnom vesmíre.

O niekoľko dní nás v materskej škole navštívilo mobilné planetárium. Deti ležali vo vnútri planetárnej kupoly, na ktorej stenách sledovali premietanie rozprávky „So zvieratkami vo vesmíre“. Spolu s ježkom, krtkom, zajacom a sovou preskúmali vesmírnu stanicu, raketu ktorou sa dostali do vesmíru, sledovali hviezdy a tiež si zopakovali názvy planét slnečnej sústavy.

Svoje vedomosti o vesmíre si upevnili aj detským interaktívnym divadlom Mici a Mňau. V tomto divadelnom predstavení odpovedali na otázky, čo je to slnečná sústava, či je slnko hviezda alebo či môžu letieť do vesmíru balónom.

Získané vedomosti si deti opakovali počas edukačných aktivít v materskej škole keď si maľovali planéty, vypracovávali rôzne pracovné listy, vyrábali rakety a hrali sa na kozmonautov.

Aj prostredníctvom týchto výchovno-vzdelávacích aktivít sa deti učili o nekonečnej Božej добрote, spoznávali jeho veľkosť a čo všetko stvoril. Aj keď sme maličkí oproti vesmíru a všetkým vesmírnym telesám, Pán Boh nás každého dokonale pozná a všetko o nás vie. Ďakujeme mu, že ho môžeme poznať a patriť do jeho rodiny.

*Katarína Gajdošová, učiteľka EMŠ*

*Uverejnené v časopise Petržalský evanjelik*

*Uverejnené na webovej stránke materskej školy:*

<https://www.emsbratislava.sk/news/korculovanie-v-materskej-skole/>

## Vystúpenie detí z EMŠ Dr. Filipa Melanchtona

*„Ľud, ktorý chodí vo tme, uzrie veľké svetlo; nad tými, ktorí bývajú v temnej krajine, zažiarí svetlo.“*

Vďaka za Božie slovo z Izaiáša 9,1. Aj deti z materskej školy poznajú veršík z Izaiáša 9,5 „*Lebo dieťa sa nám narodilo, syn nám je daný ... jeho bude; predivný radca, mocný Boh, Otec večnosti, Knieža pokoja.*“ Týmto veršíkom ukončili vystúpenie v Evanjelickom kostole sv. Trojice v Petržalke, kde nášmu Pánovi, rodičom a ostatným prítomným vzdávali vďaka a chválili narodenie Pána Ježiša Krista.

Program mali bohatý: „Somárik a vôl“ a Anjelský nácvik“ z adventných pesničiek a Pridajte sa k nám, básne Ježiško v jasličkách a Mesto Betlehem bol požehnaním nielen pre deti, ale aj pre poslucháčov z radov návštevníkov. Deti znázorňovali pohybom dej a tešili sa z vystúpenia od najmenšieho po najstaršieho.

Druhé vianočné vystúpenie bolo pre seniorov v zborovom dome. Deti boli z najstaršej vekovej skupiny, ktorí otvorili program piesňou od Kristíny Royovej „Slovensko moje“. Pokračovali básňou Mesto Betlehem a veršika z Božieho slova z Evanjelia podľa Matúša 2,6 „*A ty Betlehem, judská zem, nijako nie si najmenší medzi mestami judskými, lebo z Teba vyjde vodca, ktorý bude pásť môj ľud.*“ Nasledovali piesne Somárik a vôl, báseň Chválospev zaznieva, Ježiško v jasličkách a koleda Povedzte nám pastuškovia. Po vystúpení ešte rozdali prítomným vlastnoručne vyrobený a ozdobený darček – vianočnú ružu.

Milo ma prekvapila reakcia detí, keď si po prednese zasadli k pohosteniu. Už sa naťahovali za sušienkami, keď zo strany detí zaznel hlások, ešte sme sa nepomodlili. Aká úžasná zhoda nastala, keď spoločne povedali modlitbičku, s ktorou začíname každé jedlo.

Ludmila Palkovičová, učiteľka EMŠ

Uverejnené v časopise Petržalský evanjelik

Uverejnené na webovej stránke materskej školy:

<https://www.emsbratislava.sk/news/korculovanie-v-materskej-skole/>

## Návšteva v evanjelickej materskej škole

Cirkevný zbor Bratislava Petržalka sa po rokoch má opäť stať zriaďovateľom Evanjelickej škôlky Filipa Melanchtona na Tupolevovej ulici v Bratislave (od 01.09.2020). Na pozvanie bratov farárov Janka a Evky Kolesárovcov, ktorí sa o tamojšie deti duchovne verne starajú, navštívil počas Dňa otvorených dverí, 26. februára 2020 škôlku v bratislavskej Petržalke brat generálny biskup ECAV, Ivan Elko.

So sestrou riaditeľkou škôlky Katarínou Gajdošovou, ale aj s ostatnými pracovníkmi prebehol neformálny rozhovor.

Pracujú v troch triedach s deťmi vo veku od troch po šiesty rok a s deťmi s odloženou školskou dochádzkou. K deťom a k ich rodine pristupujú s úprimnou láskou a úctou, ktorú bolo naozaj cítiť.

Medzi deti prichádzajú vždy v stredu dopoludnia aj pracovníci detskej misie a brat farár Ján Kolesár, ktorí priliehavou formou deti oboznamujú s kresťanským životom. Spoločne sa modlia a učia spievať duchovné piesne. Deti veľmi radi počúvajú o Pánovi Ježišovi, ktorého prijali za najlepšieho priateľa.

Brat biskup sa deťom takisto prihovril. Tie jeho slová nie len počúvali, ale boli zaujaté aj témou o dare, ktorý všetkým ľuďom dáva Pán Ježiš svojím životom aj smrťou. V spoločnej modlitbe sme ďakovali za všetky dary, ktoré dostávame od Pána prostredníctvom cirkvi, ako aj našich blízkych.

Všetky informácie o MŠ Filipa Melanchtona nájdete tu: <https://www.emsbratislava.sk/>

Autor: Boris Mišina, osobný tajomník generálneho biskupa  
Uverejnené v Evanjelický posol č. 9/2020