

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona, Tupolevova 20**  
**v Bratislave za školský rok 2015/2016**

**I. Prerokovanie v pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 30.8.2016.

.....  
riaditeľka školy

**II. Prerokovanie v rade školy**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016 prerokovala rada školy dňa 6.9.2016.  
Rada školy odporúča zriaďovateľovi ZD ECAV vo Zvolene schváliť správu.

.....  
predseda rady školy

**III. Stanovisko zriaďovateľa:**

ZD ECAV vo Zvolene

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona, Tupolevova 20, Bratislava za školský rok 2015/2016.

PaedDr. Slavomír Hanuska  
zástupca dištriktuálneho dozorcú

Mgr. Milan Krivda  
dištriktuálny biskup

.....

.....

### **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Informácie o činnosti Rady školy pri EMŠ Tupolevova 20, Bratislava
4. Koncepcia školy a školského vzdelávacieho programu na roky 2015/2016.
5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce MŠ na školský rok 2015/2016.
6. Ďalšie podklady
  - 6.1 Voľno – časové aktivity školy
  - 6.2 Vyhodnotenie spolupráce:
    - spolupráca s rodičmi,
    - spolupráca s cirkevným zborom,
    - spolupráca so ZŠ Palisády,
    - spolupráca s centrom CPPP a P,
    - spolupráca s klinickým logopédom z ambulancie klinickej logopédie na Strečnianskej ulici v Bratislave, patriacej pod LOGOPEDICKÉ CENTRUM ASOBI, Logopédia,s.r.o., Šustekova 2, Bratislava,
    - spolupráca so školskou jedálňou,
    - spolupráca s autobusovou dopravou,
    - spolupráca so ZUŠ,
    - spolupráca s knižnicou,
    - spolupráca so Šport-komplex Tempo.
7. Prílohy:
  - uverejnené články v školskom roku 2015/2016
  - denný detský tábor v Cirkevných zboroch ECAV v Bratislave.

## Správa

### o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona v Bratislave za školský rok 2015/2016.

#### Základné údaje o materskej škole

##### 1. Identifikačné údaje

Názov školy	Evanjelická materská škola Dr. Filipa Melanchtona
Adresa školy	Tupolevova 20, 851 01 Bratislava
Telefónne číslo	02/ 63 812 823
E-mailová adresa	basnarovaa@centrum.sk
www adresa	www.emsbratislava.sk
Zriaďovateľ	Západný dištrikt ECAV na Slovensku

##### 2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
<b>PhDr. Anna Bašnárová</b>	riaditeľ školy, menovaná od 16.3. 2015

##### 3. Údaje o rade školy:

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 12.10.2015. Funkčné obdobie začalo dňom 12.10.2015 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Miroslava Lapšanská, PhD.	predseda	rodičov
2.	Ing. Zdenka Dubanová	člen	rodičov
3.	Mgr. Ján Kolesár	člen	zriaďovateľa
4.	PaedDr. Vladimír Daniš	člen	zriaďovateľa
5.	Mgr. Lenka Lukáčová	člen	pedagogických zamestnancov

Činnosť Rady školy za školský rok 2015/2016:

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov a rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy a školského zariadenia.

Rada školy sa v školskom roku 2015/2016 oficiálne stretla 2, ale aj napriek tomu predseda komunikoval a riešil problémy s riaditeľkou MŠ priebežne a celoročne.

Na svojich stretnutiach rada prerokovala:

- plán práce materskej školy na školský rok 2015/2016,
- školský poriadok,
- prevádzkový poriadok,
- Školský vzdelávací program na školský rok 2015/2016,

- výberové konanie,
- návrh zriaďovateľa ZD ECAV vo Zvolene na počty detí v triedach MŠ a kritéria prijatia detí do MŠ na školský rok 2016/2017,
- spôsob manipulácie s peniazmi rodičov,
- 2% z daní,
- pomoci MŠ pri materiálno-technickom vybavení,
- aktivitám školy.

### **Iné poradné orgány školy**

#### Činnosť pedagogickej rady

Hlavný obsah rokovaní: Školský poriadok - jeho zmeny i dodatky, Plán práce školy, práca so Školským vzdelávacím programom, formy triedneho plánovania a vyplňanie dokumentácie, hodnotenie zamestnancov, hodnotenie vzdelávania a jeho prínos do priamej práce s deťmi, analýza výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých vekových skupinách a hodnotenie realizovaných triednych projektov, návrh zriaďovateľa na počty detí v triedach a kritériá na prijímanie detí, príprava na revidovanie učebných osnov Školského vzdelávacieho programu. Pozornosť sa venovala materiálno-technickému vybaveniu materskej školy.

Prínos v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti školy: prerozdelenie konkrétnych úloh pri plnení Plánu práce školy, práca so Školským vzdelávacím programom a zistenie, že je potrebné dodržiavanie formulára zvolenej formy triedneho plánovania, vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti počas školského roka, špecifická a príprava detí na školu, vypracovanie návrhov a odporúčaní pre nový školský rok, úspešnosť v realizácii školských a triednych projektov, záujem o ďalšie vzdelávanie.

Kontrola záverov z pedagogických porád sa realizovala podľa aktuálnosti úloh priebežnou kontrolou a referovaním o splnených úlohách na začiatku pedagogickej rady.

#### Činnosť metodického združenia

Vedúca metodického združenia: Mgr. Jana Mariašová

Plán metodického združenia sa zameriaval:

K riešeniu problémového správania detí v jednotlivých triedach, aktualizácia webovej stránky, k integrácii informačno-komunikačných technológií do výchovno-vzdelávacieho procesu, k eliminácii hluku pri presunoch do školskej jedálne, k správnejmu spôsobu zapisovania do triednych kníh, k využívaniu metodických materiálov odbornej literatúry.

Učebné osnovy a triedne plány overovali všetky pedagogické zamestnankyne v priamej výchovno-vzdelávacej práci.

Právne vedomie a odborné kompetencie: pedagogickí zamestnanci si mohli zvyšovať sebvzdelávaním a samoštúdiom platnej legislatívy, ktorá bola publikovaná najmä v jednotlivých číslach časopisu *Škola manažment legislatíva*, v praktických príručkách *Manažment materskej školy*, *Materská škola a jej riadenie*. Učiteľky si mohli naštudovať aj odborné články a príspevky na stránke [www.ecav.sk](http://www.ecav.sk)

## Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15.9.2015						Stav k 31.8.2016							
	Veková kategória	Počet detí spolu	Z toho 2 ročné deti	Predškolační			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu	Z toho 2 ročné deti	Predškolační			Integrované deti
				Spolu	Z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	Z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1.	3-4	17						17						
2.	4-5	24						24						
3.	4-6	20		10	10			20		10	10	2		
Spolu		61		10	10			61		10	10	2		

Počet zapísaných detí v školskom roku 2015/2016 v malej triede je 17.  
Ročná priemerná dochádzka za 1. triedu je 11,88.

Počet zapísaných detí v školskom roku 2015/2016 v strednej triede je 24.  
Ročná priemerná dochádzka za 2. triedu je 13,18.

Počet zapísaných detí v školskom roku 2015/2016 vo veľkej triede je 20.  
Ročná priemerná dochádzka za 3. triedu je 16,71.

### Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)
1.	3 – 6 ročné deti	Školský vzdelávací program "Cesta za poznáním" - nudiť sa nebudeme, hrať sa naučíme a na cestu poznania sa dáme, pri tom si ruky podáme a slušne sa správame.
2.	6 ročné deti	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách

Počet PC a notebookov pravidelne využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti a počet interaktívnych tabúl využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti:

Počet PC a notebookov	Počet interaktívnych tabúl
2 a 2	0

### Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet		Počet
<b>Zamestnanci MŠ spolu:</b>	<b>7</b>		
- z toho PZ*	6	- z toho NZ**	1
<b>Z počtu PZ:</b>		<b>Z počtu NZ</b>	
- kvalifikovaní	5	- špeciálny pedagóg***	
- nekvalifikovaní	0	- upratovačky	1
- dopĺňajú si vzdelanie	2	- ostatní	

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci, špeciálny pedagóg\*\*\* – ak je platený podľa osobitej tabuľky (nie pedagogickej)

## 4. Koncepcia školy a školského vzdelávacieho programu na roky 2015 – 2016

### Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v školskom roku 2015/2016 bolo zabezpečené najmä z troch zdrojov. Boli to prostriedky pridelené v rozpočte na originálne kompetencie, príspevky zákonných zástupcov detí a milodarov.

### Priestorové a materiálne podmienky školy

Vnútoraná kontrola bola zameraná na plnenie pracovných povinností zamestnancov a dodržiavanie predpisov bezpečnosti pri práci. Účelne pretvorené prevádzkové priestory a ich doplnenie o nové vybavenie, poskytovali dobré podmienky pre uspokojovanie potrieb zamestnancov.

V materiálno-technickej oblasti sme doplnili vybavenie materskej školy o hračky a učebné pomôcky rozvíjajúce perceptuálno-motorickú, kognitívnu i sociálno-emocionálnu oblasť, doplnili sme knižnicu o aktuálnu odbornú literatúru, obnovili sme novými nátermi exteriérové vybavenie na školskom dvore.

Pedagogickí zamestnanci sa zapojili do vzdelávacích programov v systéme celoživotného vzdelávania.

### Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Vzdelávanie začalo	Vzdelávanie pokračuje	Vzdelávanie ukončené	
Adaptačné	Pre začínajúcich učiteľov	1.09.2011		22.6.2012	

<b>Aktualizačné</b>	Digitálne technológie v materskej škole	13.6.2012		27.6.2012	
	Využitie digitálnej fotografie vo vyučovacom procese			31.1.2015	PhDr. Anna Bašnárová
	Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v MŠ			5.12.2013	PhDr. Anna Bašnárová
	Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v MŠ			5.12.2013	Mgr. Jana Mariašová
	Prehlbovanie kompetencií učiteľov predprimárneho vzdelávania v oblasti integrácie detí so zdravotným znevýhodnením	15.12.2014		4.2.2015	PhDr. Anna Bašnárová
	Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	15.12.2014		17.2.2015	PhDr. Anna Bašnárová
	Tanečná príprava	26.1.2015		31.1.2015	PhDr. Anna Bašnárová
	Výtvarné umenie ako súčasť poznávacieho procesu a stimul detskej výtvarnej tvorby	15.12.2014		15.2.2015	PhDr. Anna Bašnárová
	Využitie interpretácie výtvarného diela v edukačných procesoch	15.12.2014		31.3.2015	PhDr. Anna Bašnárová
	Rozvoj pohybových a rytmických schopností tancom a hudbou v predprimárnom a primárnom vzdelávaní			11.3.2015	Mgr. Katarína Gajdošová

	Metodika rozvoja grafomotorických zručností v predprimárnom vzdelávaní			29.4.2015	Mgr. Katarína Gajdošová
<b>Inovačné</b>	Školský manažment v materskej škole	22.9.2011		19.6.2012	
	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese			11.6.2013	Mgr. Katarína Gajdošová
<b>Špecializačné</b>					
<b>Funkčné</b>	Riadenie školy a školského zariadenia			27.5.2015	PhDr. Anna Bašnárová

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky.**

V školskom roku 2015/2016 bolo do Evanjelickej materskej školy zapísaných 61 detí a 3 deti do adaptačného obdobia. Vzhľadom k nízkemu priemernému veku prijatých detí (3), učiteľky kládli zvýšený dôraz na ich adaptáciu na zmenené prostredie. Cieľom bolo vytvoriť deťom príjemné, radostné prostredie kam by rady chodili a vracali sa, prežívali pocit prijatia a lásky. Najťažšie boli prvé dva mesiace, keď si deti zvykali na ranné odlúčenie od rodičov. V tomto období pomohla veľká trieda, kde mohli zostať plačúce deti, ktoré tam mali súrodencov. To v nich budovalo pocit istoty a bezpečia.

Všeobecne však môžeme adaptačný proces detí v prvej triede označiť za úspešný. Deti si osvojili potrebné návyky aj zručnosti vyplývajúce z nových požiadaviek MŠ a medzi deťmi a učiteľkami vznikol vzťah priateľstva, akceptácie a spolupráce.

Rovnako pozitívne hodnotíme aj spoluprácu s rodičmi, kde počas celého školského roku neprišlo k významným nedorozumeniam či sťažnostiam z ich strany.

### **Sociálno-emocionálna oblasť v EMŠ**

Deti boli v zmysle obsahových štandardov ŠVP vedené

- k primeranej komunikácii emócií,
- k sebaregulácii, rozhodovaniu sa, sebahodnoteniu,
- k dodržiavaniu pravidiel kultúrneho správania,
- k počúvaniu s porozumením, používaniu spisovnej reči a správnej artikulácii,
- k základom empatie, správneho riešenia konfliktov,
- k pomoci druhým, deleniu sa aj obdarovaniu,
- k otvorenej komunikácii a názorovej akceptácii.

Deti navštevovali v priebehu školského roka niekoľkokrát aj knižnicu, čím si utvárali predčitateľskú gramotnosť a pozitívny vzťah ku knihám. Pred Vianocami deti piekli a zdobili medovníky. S pani výtvarníčkou vyrábali darčeky pre rodičov ku besiedke, ale aj pre dôchodcov z evanjelického cirkevného zboru v Petržalke, ktorých sme potešili v predvianočnom vystúpení v zborovej miestnosti cirkevného zboru. Pred Veľkou nocou sme



navštívili aj seniorov v Evanjelickom dome starostlivosti na Palisádach, kde sme vystúpili s nacvičeným predveľkonočným pásmom pod vedením Lenky Lukáčovej. Jedným z cieľov týchto návštev bolo utváranie vzťahu a sociálneho cítenia k starším a nemocným ľuďom.

### **Perceptuálno-motorická oblasť**

Perceptuálno-motorická oblasť bola u detí rozvíjaná počas všetkých organizačných častí denného rozvrhu činností v MŠ. Činnosti triede boli zamerané

- na rozvoj hrubej i jemnej motoriky, kondičných a koordinačných schopností,
- na rozvoj základných lokomócií – chôdza, lezenie, beh, skoky, hádzanie a chytanie
- na otužovanie, pohyb vonku,
- na rozvoj sebaobslužných činností,
- na rozvoj výtvarnej, pracovnej a technickej tvorivosti
- na rozvoj hudobno-pohybových schopností.

V oblasti psychomotorických funkcií sme sa zameriavali na rozvoj celého pohybového ústrojenstva detí. Deti si zdokonaľovali základné lokomočné pohyby ako sú chôdza, beh, skoky, lezenie, hádzanie a chytanie. Počas pohybovo-relaxačných cvičení si rozvíjali hrubú motoriku, celkovú koordináciu, rýchlosť a obratnosť. V prvom polroku sme realizovali telovýchovnú chvíľku počas ktorej sme precvičovali svaly pomocou motivačných riekaniek. V druhom polroku sme cvičenie pomocou riekaniek nahradili zdravotnými cvikmi. Podľa potreby sme zaraďovali relaxácie, najčastejšie po ťažkom cviku. Relaxácia prebiehala v ľahu na chrbte. Deti obľubujú cvičenie s hudbou, majú z pohybu radosť preto sa samostatne zapájajú do väčšiny telesných aktivít, hudobno-pohybových hier, hier na ihrisku a preliezkach.

V evanjelickej materskej škole zabezpečujeme deťom dostatok pohybových aktivít počas celého roka i dopĺňujúcimi aktivitami.

V septembri sme začali deti otužovať v plavárni na Pasienkoch, kde absolvovali základný kurz plávania. Nacvičovali splývanie, skok do vody, ale hlavne sme sa snažili odstrániť strach detí z vodného prostredia.

Počas kurzu korčuľovania dostali naše deti prvé základy správneho postoja na ľade. Skúsení tréneri im boli učiteľmi, ktorí sa starali aby deti dostali najlepšiu opateru a aby sa možno niekedy v budúcnosti k tomuto športu vrátili.

V jarnom období sme absolvovali už IV. ročník týždenného gymnastického cvičenia v špecializovanej gymnastickej telocvični na Sokolskej ulici. Zamerali sme sa na správne držanie tela dieťaťa s precvičením všetkých svalových partií a jeho úponov. Telocvična je otvorená pre verejnosť aj počas roka, kde si rodičia s deťmi môžu zacvičiť pod vedením trénerov gymnastiky s viacročnou praxou.

V programe Dopraváčik sa deti snažili spojiť jazdu na svojom vozidle s dodržiavaním pravidiel cestnej premávky na detskom dopravnom ihrisku v areáli školského dvora.

V triede sa deti veľmi rady hrali hudobno-pohybové hry, kde sa učili dodržiavať pravidlá, spolupracovať, zosúladiť pohyb, hudbu a text hry.

Počas Športového dňa si vyskúšali sily v súťažiach družstiev a pretekali sa v rôznych pohybových disciplínach. Za súťaženie boli odmenené, čo ich motivovalo a udržovalo disciplinované.

Výučba anglického jazyka v materskej škole prebiehala dva krát do týždňa pod vedením Lenky Lukáčovej. Deti sa učili pracovať s pracovnými zošitmi, ktoré boli

prispôsobené ich veku a rozdelené do jednotlivých tém, podľa ktorých sme postupovali. Deti si rozvíjali predovšetkým slovnú zásobu. Cieľom bolo aj utváranie pozitívneho vzťahu k anglickému jazyku zábavnou formou prostredníctvom hier, ukazovacích detských anglických piesní.

### **NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA**

V priebehu celého školského roku, na každej organizačnej forme dňa sa deti zoznamovali s kresťanskými hodnotami v súlade s cieľmi a zameraním materskej školy. Naším cieľom bolo, aby deti od začiatku spoznávali Pána Boha, vytvárali si k nemu vzťah cez pozorovanie ním stvoreného sveta a spoznávanie nášho Záchrancu a Spasiteľa Pána Ježiša Krista z Božieho Slova z Biblie. Tomuto významne poslúžili ranné stretnutia s bratom farárom Kolesárom z miestneho cirkevného zboru, študentmi z Bohosloveckej fakulty i misijnými pracovníkmi z občianskeho združenia Detská misia. Deti prostredníctvom pútavo porozprávaných biblických príbehov doplnených dramatizáciou a obrázkami, cez detské kresťanské piesne aj cez osobný príklad ľudí mohli získavať základy pre vznik ich osobnej viery v Pána Ježiša Krista.

Deti sa tiež zoznámili s modlitbou a mohli si vyskúšať aj svoje prvé modlitebné pokusy v našom malom triednom spoločenstve počas ranného kruhu.

*Je to mimoriadna výsada a vzácnosť, že v našej Evanjelickej materskej škole sa môžu deti dozvedieť a súčasne učiť robiť mnoho užitočného pre ich telesný a psychický rozvoj.*

## 5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce materskej školy

### Aktivity organizované materskou školou

(Uvádzať len vlastné aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy)

Mesiac	Názov aktivity	Popis aktivity
September	<b>Stretnutie rodičov</b> Cieľ: Oboznámiť rodičov s prevádzkou MŠ a odsúhlasenie Školského poriadku, na čo sa škola zameriava, aké je jej poslanie a ciele.	Na triednom stretnutí sa rodičia detí oboznámili s koncepciou práce školy (Školský poriadok, Školský vzdelávací program a voľba členov Rady školy) na nastávajúci školský rok. Zúčastnili sa vo veľkom počte a vyjadrili túžbu vzájomnej spolupráce školy a rodiny pre blaho detí.
	<b>Beseda s Jurajom Práгром</b> Cieľ: Vedieť, že v našom okolí sa nachádzajú ľudia s rôznym postihnutím. Ako napríklad nevidiaci pán a jeho pes Arkus.	Na návštevu do našej materskej školy prišiel nevidiaci Juraj so svojím psíkom Arkusom. Juraj vysvetlil deťom, prečo nevidí a čo sa mu stalo. Zároveň deťom vysvetlil ako mu pomáha jeho psík. Keď mu niečo padne na zem, tak mu to Arkus podá. Vysvetlil tiež načo mu slúži biela palička a prečo nosí slnečné okuliare. Deti boli zvedavé a veľa sa dozvedeli. Dávali Jurajovi veľa otázok.  Prínos: Viesť deti k empatii k ľuďom s nejakým postihnutím alebo hendikepom.
	<b>Divadielko Slniečko v MŠ s predstavením : Malí huncúti</b> Cieľ: Zoznámiť deti s rôznymi umeleckými žánrami.	Bábkové divadlo Slniečko z Piešťan sa predstavilo deťom zaujímavou rozprávkou “Malí huncúti”. Pán Kazík v ňom deťom porozprával o hygiene, o zdravom stravovaní, o čarovných slovíčkach a o slušnom správaní... Predstavenie bolo veľmi podnetné, plné pekných pesničiek k danej tematike. Deti sa s radosťou zapájali a opakovali si dané pravidlá.
	<b>Kurz plávania</b> Cieľ: Rozvíjať základné psychomotorické kompetencie detí.  Umožniť deťom získať základy plávania	Realizácia: na Pasienkoch v Bratislave. Skúsení inštruktori učili deti techniku plávania a splývania.  Prínos: Rozvoj pohybových zručností, radosť z pohybu.
Október	<b>Dentálna hygiena</b> V spolupráci so zubnou ambulanciou MUDr. I. Viskupovej – v projekte „Zdravý úsmev“ je našim	Návštevou sestričky zo zubnej ambulancie priamo v MŠ sa deti primeraným spôsobom dozvedeli o tom, aké je dôležité starať sa o svoje zúbky, aby získali dostatočnú prevenciu voči zubnému kazu, a to hlavne správnu stravu, ale aj správnu

	<p>cieľom: Zaujať pozitívny postoj detí k svojmu zdraviu</p>	<p>technikou čistenia zúbkov. Deti vyskúšali naučenú techniku, ktorú praktizujú v MŠ počas celého školského roka.</p>
	<p><b>Spoločná oslava narodenín vo veľkej tretej triede</b></p> <p>Cieľ: spoločne oslavovať a podeliť sa s kamarátmi – spolužiakmi.</p>	<p>Deti, ktoré mali narodeniny a meniny v mesiacoch september a október spoločne oslavovali spoločne svoje sviatky vzájomným pohostením.</p>
	<p><b>Týždeň zdravej výživy</b></p> <p>Cieľ: Rozvíjať zdravú životosprávu u detí.</p>	<p>Počas tohto týždňa si deti vyskúšali rôzne druhy zeleniny a ovocia, aj tie čo poznajú a aj ktoré nepoznajú. Ochutnávali ich nakrájané alebo formou nátierok, pili ako smoothie a džúsy,</p>
	<p><b>Detské služby Božie v Malom kostole na Panenskej ulici</b></p> <p>Cieľ: Učiť deti vzácnym kresťanským hodnotám.</p>	<p>Predreformačné služby Božie v Malom kostole, ktoré viedla sestra spirituálka Karolína Konopeusová.</p>
	<p><b>Jesenné prázdniny</b> <b>29. – 30.10.2015</b></p>	
November	<p><b>Pečenie medovníkov vo veľkej triede</b></p> <p>Cieľ: Príprava vianočných medovníkov.</p>	<p>Jedna z mamičiek priniesla cesto na pečenie medovníkov. Deti vyvaľkali a vykrajovali rôzne formy a dali sme ich upiecť. Po upečení svoje medovníčky ozdobovali. Nakoniec si medovníčky odložili pre svojich kamarátov zo EZŠ Palisády, ktorých sa chystali navštíviť.</p> <p>Prínos: Získavanie pracovných návykov, rozvoj estetického cítenia, rozvíjať schopnosť obdarovať blízkeho..</p>
	<p><b>Návšteva ZŠ Palisády</b></p> <p>Cieľ: Ukazovať deťom správnu cestu životom. Naplniť ich duše poznaním a formovať ich charaktery.</p>	<p>Predškoláci navštívili základnú školu, zoznámili sa s priestormi školy, stretli kamarátov, s ktorými sa minulý rok rozlúčili. Školáci si pre nich pripravili program, pani učiteľka ich zapojila do práce. Deti si posadali do školských lavíc a vymenili si miesta so školákmi. Deti priniesli svojim kamarátom medovníčky, ktoré vyrábali v materskej škole.</p>
	<p><b>Stretnutie rodičov a detí, ktorí navštevovali našu materskú školu v minulom školskom roku</b></p> <p>Cieľ: Rozvíjať</p>	<p>Spoločné stretnutie detí a rodičov v našej materskej škole v poobedňajších hodinách s premietaním videí, pohostením a dobrou náladou. Deti sa veľmi potešili bývalým spolužiakom – terajším prvákom.</p>

	a udržiavať dobré kontakty s rodičmi a ich deťmi terajšími prvákmi.	
	<b>Planetárium Hlohovec</b> Cieľ: Vysvetliť deťom základné pojmy - Slnko, Mesiac, planéty a súhvezdia.	Návšteva planetária s premietaním poznávacieho filmu „Kamilka na potulkách vesmírom“ o slnečnej sústave, súhvezdiach a pozorovanie slnka ďalekohľadom.
	<b>Deň zdravej výživy</b> Cieľ: Poznať, rozlíšiť, triediť a zberať si zdravé potraviny.	V rámci Svetového dňa výživy sme pre deti v spolupráci so školskou jedálňou pripravili ochutnávku nátierok, ovocia a zeleniny, čím sa deti učili chápať význam zdravej výživy pre život človeka. Deti kládli rôzne otázky prečo jesť to či ono. A boli nadšené, keď sa dozvedeli, že keď sa budú správne stravovať vyrastú z nich zdravé a silné deti.  Prínos: Formou premietania audiovizuálnej detskej rozprávky sme viedli deti k získavaniu návykov zdravého stravovania.
	<b>Stražanovo bábkové divadlo v MŠ s predstavením: "Gašparko a drak".</b> Cieľ: Zoznámiť deti s rôznymi umeleckými žánrami.	Stražanovo bábkové divadlo je najstarším bábkovým divadlom na Slovensku. Manželia Ladislav a Lýdia Stražanovi zavítali aj do našej MŠ a všetky deti potešili svojim umením. Predviedli bábkové divadelné predstavenie pod názvom "Gašparko a drak". Všetci sme sa tešili z krásneho stvárnenia rozprávky i z toho, že dobro nakoniec zvíťazilo nad zlom.
	<b>Tvorivé dielne v strednej triede</b> Cieľ: Príprava darčiekov pre seniorov na Vianoce.	Deti pripravovali vianočné darčeky pre seniorov. Vyrábali vianočné stromčeky z košíčkov na muffiny. Košíčky rozprestrelí, poskladali, zlepili a ozdobili podľa vlastnej fantázie.  Prínos: Seberealizácia detí, pocit uvoľnenosti, rozvoj jemnej motoriky.
December	<b>Koncert v ZUŠ Jána Albrechta</b> Cieľ: Oboznámenie detí s hudobnými nástrojmi.	Na návšteve v Základnej umeleckej škole boli deti na koncerte, kde sa oboznámili s rôznymi druhmi hudobných nástrojov.
	<b>Mikuláš</b> Cieľ: Rešpektovať a udržiavať sviatky.	Prišiel k nám Mikuláš s anjelikom a čertom, ktorí priniesli deťom darčeky.

	<p><b>Bratislavské bábkové divadlo v Malej scéne s predstavením „Zlaté prasiatko“</b></p> <p>Cieľ: Zoznámiť deti s rôznymi umeleckými štýlmi.</p>	<p>Deti boli v divadle Malá scéna, kde hosťovalo Bratislavské bábkové divadlo s rozprávkou „Zlaté prasiatko“. Deti vnímali rozprávkou s veľkým potešením a pochopili, že nemôžu veriť všetkému čo vidia a počujú v televízii.</p>
	<p><b>Vianočná besiedka detí v zborovej miestnosti</b></p> <p>Cieľ: Osláviť najkrajší sviatok - Vianoce v zborovej miestnosti na Strečnianskej ulici.</p>	<p>Pani učiteľky s veľkou láskou nacvičili s deťmi vianočný program pre rodičov s odovzdávaním nimi vytvorenými darčekom a následným pohostením. Všetko prebehlo vo veľmi príjemnej atmosfére a pohladilo dušu prítomných hostí, detí i nás všetkých.</p>
	<p><b>Vianočné prázdniny</b> <b>23.12.2015 – 9.1.2016</b></p>	
Január	<p><b>Dentálna hygiena</b></p> <p>Cieľ: Učenie a zopakovanie správneho čistenia zubkov.</p>	<p>Sestrička zo zubnej ambulancie prišla, aby deťom ukázala na zväčšenom zubnom chrupe správne čistenie zubkov.</p>
	<p><b>Pozorovanie, poznávanie a kŕmenie vtákov - prvá trieda</b></p> <p>Cieľ: Rozvíjať poznanie prírody okolo nás.</p>	<p>Pani učiteľky sa s deťmi vybrali na výlet k Chorvátskemu ramenu, kde pozorovali vtáky. Učili sa ich rozoznávať podľa farby spevu a peria.</p>
	<p><b>Pozorovanie, poznávanie a kŕmenie vtákov - druhá trieda</b></p> <p>Cieľ: Rozvíjať poznanie prírody okolo nás najmä vtáky.</p>	<p>Pani učiteľky sa vybrali s deťmi na prechádzku ku jazeru Draždiak popri Chorvátskom ramene, kde pozorovali vtáky. Pri zamrznutom jazere pozorovali, poznávali a kŕmili vtáky.</p>
	<p><b>Depistáž predškolskej zrelosti detí MŠ</b></p> <p>Cieľ: Preveriť schopnosti našich detí, či sú zrelé na postup do základnej školy.</p>	<p>Do našej materskej školy prišla pani psychologička Dott. Petra Štermerská z CPPP a P Švabinského 7, Bratislava. Predškolační sa zúčastnili na testoch školskej zrelosti potrebné na vstup do základnej školy.</p>
Február	<p><b>Polročné prázdniny</b> <b>1.2.2016</b></p>	
	<p><b>Karneval – príde k nám kúzelník</b></p> <p>Cieľ: Rozvíjať u detí</p>	<p>Na karneval k nám prišiel kúzelník, ktorí obohatil detské šantenie svojimi trikmi a kúzlamí. Masky sa nakoniec vzájomne predstavovali, ktorá čo znamená alebo čo je.</p>

	používať správne slovnú zásobu a nebát sa sám predstaviť.	
	<b>Návšteva knižnice – Ako si zvieratká poriadok v lese robili</b> Cieľ: Správny postoj detí k zvieratám v lese.	Pani knihovníčka deťom na rozprávkach ukázala ako sa majú správať v lese, nezhadzovať odpadky a nevyrušovať lesné zvieratká.
	<b>Gul'ko – Bombul'ko</b> <b>Divadielko učiteliek z malej triedy</b> Cieľ: Nebát sa rozdávať lásku okolo seba.	Pani učiteľky z malej triedy Deniska a Lenka zahrli deťom divadielko Gul'ko – Bombul'ko. Rozprávka bola o tom, ako Gul'ko na svojej ceste po zvieracej farme rozdával kúsky seba (svojej vlny).
	<b>Jarné prázdniny</b> <b>22.2. – 26.2.2016</b>	
Marec	<b>Kurz korčuľovania</b> Cieľ: Rozvíjať psychomotorické kompetencie detí. Umožniť deťom získať základy korčuľovania.	Realizácia: v športovej hale V. Dzurilu v Ružinove Kurzu sa zúčastnili prihlásené deti. Veľa sa naučili a mnohí prejavili túžbu sa tomuto športu naďalej venovať. Deti sa naučili zvládnuť rovnováhu, chôdzu, sklz vpred, pokročilejší korčuľovanie vpred, vzad, zmenu smeru a zastavenie. Prínos: Rozvoj pohybových zručností, radosť z pohybu.
	<b>Tvorivé dielne vo veľkej triede – farebné vajička</b> Cieľ: Rozvíjať u detí pracovný návyk formou vytvorenia niečoho estetického.	Deti ozdobovali polystyrénové vajička namotávaním farebnej bavlny.
	<b>Tvorivé dielne v strednej triede – barančeky</b> Cieľ: Rozvíjať u detí pracovný návyk formou vytvorenia niečoho estetického.	Deti vyrábali z ústnych drevených paličiek drevený podklad, na ktorí nalepovali servítku a barančeka. Barančeka si najprv vyfarbili a nalepovali naň vatku. Obrázok dotvorili doplnením kvetinky a lienky.
	<b>Predveľkonočné vystúpenie predškolákov v EDS na Palisádach</b> Cieľ: Učiť deti uctiť si ľudí každého veku	Deti vystúpili s pripraveným programom v EDS, kde spríjemnili Veľkonočné sviatky obyvateľom zariadenia.

	a rozdávať im radosť.	
	<b>Tvorivé dielne v malej triede– ovečky</b> Cieľ: Rozvíjať u detí pracovný návyk formou vytvorenia niečoho estetického.	Deti si vyfarbili ovečky, ktoré následne s pomocou pani učiteľky nalepovali na pripravenú špajdlu.
	<b>Predveľkonočné vystúpenie na Službách Božích</b> Cieľ: Viest' deti k správne mu pochopeniu veľkonočných sviatkov.	Predveľkonočné vystúpenie v Evanjelickom kostole na Strečnianskej ulici s pripraveným veľkonočným programom, kde obohatili atmosféru v kostole všetkým ľuďom.
	<b>Veľkonočné Služby Božie v Malom kostole na Panenskej ulici</b> Cieľ: Viest' deti k evanjeliu o Ježišovi Kristovi.	Sestra Karolína Konopeusová deťom priniesla evanjelium o Ježišovi Kristovi hravou formou počas Veľkonočných služieb Božích.
	<b>Veľkonočné prázdniny 24.3. – 29.3.2016</b>	
Apríl	<b>Gymnastický kurz</b> Cieľ: Zlepšiť pohybovú kultúru detí v priestoroch gymnastickej telocvične na rôznom náradí.	V spolupráci s pánom Hečkom - ŠK Tempo s.r.o. sme sa zúčastnili so všetkými deťmi týždenného kurzu gymnastiky v TJ Sokol. Kurz bol zameraný na celostný pohybový rozvoj detí, na precvičenie a rozhýbanie celého tela, rozvoj vytrvalosti, pohyblivosti, spolupráce. Deti si najskôr rozcvičili celé telo, všetky svalové partie. Potom sa rozdelili do skupiniek, kde si následne zacvičili pod vedením skúsených cvičiteľov na rôznom telocvičnom a gymnastickom náradí ako sú žinenky, rebriny, kruhy, kladina, hrazda, trampolína... Všetko bolo prispôsobené veku a možnostiam detí.  Prínos: Kurz prebiehal v príjemnej atmosfére. Posilnila sa obranyschopnosť detského organizmu a tiež správneho držania tela. Deti sa učili disciplíne, odvahe, rozšíril sa im obzor a poznanie.
	<b>SND Opera Figaro sem, Figaro tam</b> Cieľ: Rozvíjať u detí kultúrne zážitky.	Deti boli na detskej opere, kde vnímali atmosféru divadla a predstavenia, v ktorom sa nám predstavili rôzny účinkujúci. Cez celú operu rozprával rozprávač a hovoril deťom čo sa bude diať, keďže celá opera bola spievaná v talianskom jazyku a odohrávala sa v španielskej Seville..



	<p><b>Divadielko Slniečko „Smeti patria do koša“</b> Cieľ: Environmentálna výchova pre deti</p>	<p>Do našej materskej školy prišlo divadielko Slniečko s pripravenou rozprávkou „Smeti patria do koša“, kde im hravou formou vysvetlili kam patria odpadky - smeti.</p>
	<p><b>Návšteva knižnice – Ako si zvieratká poriadok robili (veľká trieda)</b> Cieľ: Oboznámiť deti, že v lese sa neporiadok nerobí.</p>	<p>Pani knihovníčka hravou formou vysvetlila deťom ako sa správať správne v lese. A tiež, prečo si zvieratká upratovali les.</p>
	<p><b>Tvorivé dielne v strednej triede – Jarné stromy</b> Cieľ: Rozvíjať u detí estetické cítenie</p>	<p>Deti si vyrábali Jarné stromy z odpadového materiálu. Rolka z toaletného papiera nám poslúžila ako kmeň stromu. Farebný zelený papier, ktorí deti zlepili a naň nalepili guľičky z krepového papiera nám poslúžila ako koruna stromu. V strede koruny stromu nechali otvor a natiahli korunu na kmeň stromu.</p>
	<p><b>Návšteva knižnice – Ako si zvieratká poriadok robili (stredná trieda)</b> Cieľ: Oboznámiť deti s environmentálnou výchovou.</p>	<p>Pani knihovníčka si pripravila rozprávky o environmentálnej výchove, ktoré deťom vysvetlili čo sa v lese môže a čo nie.</p>
	<p><b>Dopraváčik</b> Cieľ: Oboznámiť deti s pravidlami cestnej premávky, poznať dopravné značky, semafor a učiť ich riadiť sa podľa nich.</p>	<p>Po dohovore s hovorcom Mestskej polície hlavného mesta SR Bratislavy, PhDr. Petrom Plevom prišli na náš školský dvor policajti, ktorí tam urobili dočasné dopravné ihrisko. Križovatku so semaforom, cesty s dopravnými značkami. Deti si v tento deň priniesli do MŠ bicykle, odrážadla, kolobežky, na hlavu ochranné prilby. S policajtmi si najskôr o všetkom porozprávali, prešli si celú trasu a sľúbili, že budú disciplinovaní. Potom im už nič nebránilo v tom, aby si naučené aj prakticky vyskúšali. A boli ozaj pozorní. Ale aj veľmi smutní, keď museli ihrisko opustiť, aby sa mohli vystriedať všetky deti.</p> <p>Prínos: Na vychádzkach si všimajú dopravné značky, sú disciplinovaní pri prechode cez cestu a stále chcú toho vedieť oveľa viac.</p>
Máj	<p><b>Koncoročné fotenie detí</b> Cieľ: Viest' deti ku kultúrnemu správaniu.</p>	<p>Na koncoročné fotenie sa všetky deti pripravili pekným oblečením, učesali, umyli a usmievali sa na pána fotografa a aby boli pekné na všetkých fotkách či vnútri materskej škole alebo na školskom dvore.</p>

	<p><b>Vystúpenie ku Dňu matiek a rodiny v Kostole sv. Trojice v Petržalke</b></p> <p>Cieľ: Viest' deti k láske k rodičom, mamám, otcom a starým rodičom.</p>	<p>Deti vystúpili s pripraveným programom v Evanjelickom kostole svätej Trojice v Petržalke počas Služieb Božích s pripraveným programom.</p>
	<p><b>Tvorivé dielne (stredná trieda)</b></p> <p>Cieľ: Výroba otváracích kvetov pre potešenie svojich rodičov</p>	<p>Deti vyrábali farebné kvety, ktoré podľa pokynov spájali lepidlom a nalepovali do pripravenej farebnej obálky. Po otvorení farebnej obálky sa pred deťmi rozvil nádherný bohatý kvet, zložený s viacerých menších kvietkov. Deťom sa ich výtvary veľmi páčili a s radosťou ich odovzdali svojim rodičom pre ich potešenie.</p>
	<p><b>Výchovný koncert v ZUŠ Jána Albrechta</b></p> <p>Cieľ: Predviesť deťom rôzne žánre hudobného repertoáru.</p>	<p>Deti boli pozvaní na výchovný koncert do Základnej umeleckej školy Jána Albrechta na výchovný koncert, kde boli deťom predvedené rôzne žánre hudobného repertoáru.</p>
	<p><b>Návšteva výtvarného ateliéru v Rači (veľká trieda)</b></p> <p>Cieľ: Oboznámiť sa s výtvarným ateliérom.</p>	<p>Deti boli na návšteve výtvarného ateliéru v mestskej časti Rača, kde si pozreli ako taký výtvarný ateliér vyzerá a čo v ňom deje. Deti boli zvedavé a veľa sa pýtali</p>
	<p><b>Jarná prechádzka (stredná trieda)</b></p> <p>Cieľ: Pozorovanie zmien v prírode a v zvieracej ríši.</p>	<p>Deti sa veľmi tešili na jarnú prechádzku ku Chorvátskemu ramenu, kde mohli z brehu pozorovať mladé kačiatka a labutiatka s ich rodičmi. Učili sa, že ich nesmú plašiť a ohadzovať ich rôznymi predmetmi, a ak sa veľmi priblížia k mláďatkám ich rodičia ich chránia a môžu aj nám ublížiť.</p>
	<p><b>Športový deň (malá trieda)</b></p> <p>Cieľ: Viest' deti k pohybovým aktivitám na školskom dvore.</p>	<p>Pani učiteľky pripravili pre deti športový deň s rôznymi pohybovými aktivitami, kde si deti rozpohybovali celé telo.</p>
	<p><b>Slávnostná rozlúčka s predškólakmi</b></p> <p>Cieľ: Viest' deti k tomu, že niečo sa začína a niečo končí.</p>	<p>Predškólaci sa v poslednú májovú nedeľu formálne rozlúčili s materskou školou počas vystúpenia na Službách Božích v petržalskom kostole svätej Trojice nádhernými básňami a piesňami. Potom im pani riaditeľka a pani učiteľka rozdávali osvedčenia, knihy a fotoalbumy z ich pobytu v materskej škole. Na konci Služieb Božích sa premietala na veľkom plátne prezentácia predškólakov a ich pobytu v materskej škole.</p>

Jún	<b>Deň detí na školskom dvore</b> Cieľ: Oslava detskej radosti	Pani učiteľky s pomocou rodičov pripravili pre deti piknik na školskom dvore, s rôznymi hrami, dobrým jedlom a pitím, ležaním a vyhrievaním na slniečku. Deti sa vyšantili do sýtosti v doobedňajších hodinách a piknik po dobrom spánku pokračoval až do záverečnej hodiny, najprv vonku a keď nás vyhnal dážď, tak potom aj vnútri.
	<b>Návšteva knižnice</b> Cieľ: Viest' deti ku knihám.	Deti sa veľmi tešili na knižnicu a pani knihovníčku, ktorá ich nesklamala a pripravila im podnetné prostredie na spoznávanie rôznych žánrov kníh pomocou rozprávok.
	<b>Športový deň na Zochovej chate v spolupráci s pánom Hečkom</b> Cieľ: Viest' deti k pohybu a športovým aktivitám na horách	Deti sa veľmi tešili na športový deň na Zochovej Chate. Pán Hečko im pripravil najprv Sokoliarov zo Zväzu slovenských sokoliarov, ktorí si so sebou priniesli havrana Doda, jastraba Janka a sokola. Deti po krátkej prednáške mohli pohladkať sokola a potom im už lietal Dodo nad hlavami. Po rozlúčke so sokoliarimi sme sa vybrali na kopec do hvezdárne. Niektoré deti okolo nielen stúpali do kopca, ale aj bežali. Vo hvezdárni sa deti dozvedeli niečo nové o ďalekohľade a pán hvezdár im porozprával, čo všetko s tým ďalekohľadom skúmajú. Po oddychu a zjedení dobrôt od mám pri hvezdárni sme schádzali s deťmi naspäť na lyžiarsku lúku a k autobusu. Deti ešte v autobuse dojedli zvyšky a hybaj späť pripraveným autobusom do materskej školy.
	<b>Cesta za pokladom (malá trieda)</b> Cieľ: Rozpohybovať celé telo.	Pani učiteľky pripravili pre deti cestu za pokladom s rôznymi športovými aktivitami.
	<b>Železniční modelári</b> Cieľ: Spoznávať železnice a ich históriu.	Do našej materskej školy zavítali traja stredoškóľáci – modelári so svojimi vláčikmi. Porozprávali nám históriu vlakov a železníc. Porozprávali nám čo je železničné priescestie, aké sú svetlá na železnici a čo znamenajú. Načo si treba dávať pozor, aby sa nestalo nejaké nešťastie či už na ceste alebo chodníku, ktorý pretína železničné koľaje. Deti boli zvedavé a veľa sa pýtali. Nakoniec si zahúkali ako zatvárajúca závora na železničnom priescestí.

## 6. Ďalšie informácie o škole

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

#### 6.1. Voľno-časové aktivity školy

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Hra na klavír	Hudobná prípravka	12	SZUŠ ART PEGAS Pri Kríži 11, Bratislava
Hra na zobcovú flautu	Hudobná prípravka	10	SZUŠ ART PEGAS Pri Kríži 11, Bratislava
Tanečno-pohybová výchova (folklór)	Tanečná prípravka	28	SZUŠ ART PEGAS Pri Kríži 11, Bratislava

#### 6.2. Spolupráca školy s rodičmi detí

S pomocou mnohých rodičov sme vytvorili kvalitnejšie prostredie pre deti, ktoré veríme že prispeje k zlepšeniu sa úrovne vzájomnej komunikácie.

Formy spolupráce:

- Spoločné podujatia: slávnostné vystúpenia v kostole, slávnostné besiedky ku Dňu matiek, Vianoce, otvorená hodina z cudzieho jazyka, deň otvorených dverí pre rodičov, Výstava Dary zeme, výtvarný prejav detí, plenárne stretnutie rodičov, individuálne konzultácie s rodičmi, účasť rodičov na športových aktivitách a kultúrnych podujatiach v Slovenskej filharmónii.
- podpora materiálneho vybavenia školy – didaktické pomôcky, doplnok stravy, hygienické potreby pre deti, poukazovanie z 2% daní, milodary

##### 6.2.2. Spolupráca s cirkevným zborom

Spolupracujeme s cirkevným zborom v Petržalke formou:

- kultúrnych vystúpení detí v kostole,
- realizáciou besiedok v zbrovej sieni,
- výstav výtvarných prác detí na prezentáciu materskej školy,
- obohatením výtvarnými prácami Petržalský evanjelik,
- kultúrными vystúpeniami detí pre dôchodcov,
- motiváciou rodičov našich detí, aby sa deti zúčastnili letného denného tábora,
- organizovaným petržalským zborom.
- motiváciou rodičov a rodinných príslušníkov aby sa zúčastňovali na vystúpeniach detí v kostole a zbrovej sieni.

##### 6.2.3. Spolupráca so základnou školou

Spolupráca so základnou školou ZŠ Palisády bola opäť úspešná.

Do ZŠ Palisády odišlo v tomto školskom roku (2) deti. Vzájomná spolupráca nám umožnila získať spätnú väzbu o úrovni pripravenosti detí na školu.

Formy spolupráce:

- konzultácie učiteľky AJ v MŠ a učiteľky AJ na ZŠ Palisády,
- opakovaná účasť detí MŠ na otvorenej hodine v ZŠ,

- účasť učiteľky ZŠ v MŠ na stretnutí rodičov budúcich školákov pred povinným zápisom do školy v MŠ s pripraveným hudobným programom
- zriadenie motivačnej nástenky „Prečo práve ZŠ Palisády“ vo vstupnej hale pred materskou školou, letáky a plagáty na podporu záujmu širokej verejnosti.

Prínos pre deti MŠ: Vzájomná spolupráca so základnou školou bola prínosom pre deti ako aj pre pani učiteľky. Mnohé z detí si už v tomto školskom roku zasadli do ich lavíc a prišli sa nám pochváliť s prvými jednotkami, z čoho máme nesmiernu radosť.

#### **6.2.4. Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**

V skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi nám pomohla i spolupráca s odborníkmi z CPPP a P Švabinského 7, Bratislava.

Formy spolupráce:

- orientačné testy školskej zrelosti budúcich školákov v januári 2016, po nich sa uskutočnili individuálne konzultácie psychológa s rodičmi, s triednymi učiteľkami, s riaditeľkou. Neskôr vyhládali niektorí rodičia pomoc v centre pri návrhoch na odklad povinnej školskej dochádzky a pomoc pri riešení neprimeraného správania sa detí.

Prínos pre školu: odborné usmernenie rodičov, ktorí uvažovali o odklade školskej dochádzky a konzultácie na skvalitnenie vzťahov medzi deťmi navzájom i medzi deťmi a učiteľkami.

#### **6.2.5. Spolupráca s logopédiou**

Spolupráca s klinickým logopédom z ambulancie klinickej logopédie na Strečnianskej ulici v Bratislave, patriacej pod LOGOPEDICKÉ CENTRUM ASOBI, Logopédia, s.r.o., Šustekova 2, Bratislava.

Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina

Cieľ: Intenzívna špecifická príprava 4-6 ročných detí na prechod do základnej školy. Deti sa pri individuálnom prístupe učia počúvať a sluchom rozlišovať hlásky v slovách.

Prínos: získanie základov pre čítanie s porozumením a predčitateľskú gramotnosť pred vstupom do ZŠ.

#### **6.2.6. Spolupráca so školskou jedálňou**

Formy spolupráce:

- podávanie zeleniny, šalátov i ovocia niekoľkokrát v týždni - zapojením sa do Mliečného a ovocného programu,
- zabezpečovanie dostatočného pitného režimu pre deti do tried,
- príprava koláčov pre všetky deti MŠ pri slávnostných príležitostiach,
- dobré vzťahy medzi zamestnancami MŠ a školskej kuchyne.

Nevyhnutnosť existencie školskej jedálne v areáli základnej školy je v tom dôležitejšia, že okrem hlavného jedla pripravuje aj doplnkové stravovanie (desiatu, olovrant) pre všetky deti, zabezpečuje mliečny a ovocný program pre zdravý vývoj detí.

Negatívom a hendikepom pre materskú školu je vzdialenosť a opakovaný 3/deň prechod po chodbách a schodoch ZŠ. Po obedňajšom spánku sa hlavne u malých detí presun komplikuje.

### **6.2.7. Spolupráca s autobusovou dopravou Ymca s.r.o**

Forma spolupráce: zabezpečenie dopravy detí materskej školy na podujatia organizované mimo materskej školy.

Prínos pre školu: promptné zabezpečenie dopravy za zvýhodnených finančných podmienok.

### **6.2.8. Spolupráca so základnou umeleckou školou:**

ZUŠ Jána Albrechta pripravila pre deti materskej školy zaujímavé audio-vizuálne predstavenie.

Formy spolupráce:

- koncerty pre deti materskej školy v ZUŠ, kde sa naše deti zapojili do programu, čo prispelo k osobnostnému rozvoju našich detí 2 x,

Prínos pre deti: rozvoj jemnej motoriky, sluchu a reči, umelecký zážitok z hry starších detí i detí z materskej školy na hudobných nástrojoch, podpora zdravého sebavedomia a sebaistoty, možnosť rozvinúť svoj talent, prezentácia materskej školy.

### **6.2.9. Miestna detská knižnica:**

S miestnou detskou knižnicou, ktorá je presťahovaná do nových priestorov ZŠ Dudova aktívne spolupracujeme. S deťmi materskej školy ju často navštevujeme, pani knihovníčka nám vždy pripraví výklad a zaujímavé knihy na dohodnutú tému.

Formy spolupráce:

- Pravidelné návštevy knižnice a účasť na aktivitách knižnice k ročným obdobiam 3x ročne - predškoláci,
- pravidelné návštevy knižnice z jednotlivých tried.

Prínos pre školu: pestovanie vzťahu detí ku knihám, obohatenie edukačných činností.

### **6.2.10. Šport-komplex TEMPO - PaedDr. Hečko:**

Formy spolupráce:

- Kurz korčuľovania pre 5 – 6 ročné deti,
- Kurz plávania pre 5 – 6 ročné deti,
- Gymnastika – zapojila sa celá materská škola

Prínos pre školu: realizovanie špecifických športových aktivít, ktoré nemôžeme realizovať v materskej škole.

### **Prezentácia školy v masmédiách**

O niektorých aktivitách materskej školy bola verejnosť informovaná prostredníctvom Petržalského evanjelika, webovej stránky [www.emsbratislava.sk](http://www.emsbratislava.sk) a Evanjelického posla.

**Prílohy:**

## Deti z EMŠ si prezreli legionársky vlak



Predškóoláci z Evanjelickej materskej školy Dr. Filipa Melanchtona na Tupolevovej 20 v Bratislave-Petržalke navštívili 2.decembra 2015 Múzeum dopravy v Bratislave, kde si prezreli najmä expozíciu historického legionárskeho vlaku.

Tento vlak je presnou replikou legionárskeho vlaku z prvej svetovej vojny a ukazuje životné podmienky vojakov, ktorí sa vracali po vojne späť do rodnej krajiny. Sprievodca v dobovej vojenskej uniforme previedol deti po jednotlivých vagónoch – obrnený, vagón s predajňou, krajčírsky, poštový, kováčsky, zdravotnícky, veliteľský a ubytovací vagón. Vysvetlil im, že vlak bol vlastne pojazdným mestečkom, lebo cesta do vlasti trvala aj dva roky.

V našej evanjelickej materskej škole zoznamujeme deti s našimi dejinami formou rozprávania o ujovi Milanovi Rastislavovi Štefánikovi. Chceme, aby Štefánika poznali ako astronóma, politika, generála i cestovateľa, ako aj človeka, ktorý sa zaslúžil o návrat československých legionárov do ich vlasti.

PhDr. Anna Bašnárová, riaditeľka EMŠ

Uverejnené v Petržalskom Evanjeliku č.6, ročník 20/2015





## Predveľkonočné obdobie v evanjelickej materskej škole (Pôstne obdobie v evanjelickej materskej škole v Petržalke)

Pod týmto názvom uverejnené na stránke ECAV



Deti z Evanjelickej materskej školy Dr. Filipa Melanchtona v Bratislave-Petržalke počas predveľkonočného obdobia navštívili Evanjelický domov starostlivosti s pásmom biblických veršov i piesní. Pripravujú aj program, s ktorým vystúpia na službách Božích v Ev. a. v. kostole Sv. Trojice v Petržalke.

Predveľkonočné obdobie – to je čas, keď sa opäť máme zastaviť a premýšľať. Premýšľať nad veľkou láskou, ktorú nám Pán Boh dokázal tým, že nám dal svojho jediného Syna. Aj v našej evanjelickej materskej škole deti vedíme k tomu, aby už od útleho veku rozumeli, čo znamená veta, ktorú najmä pred Veľkou nocou ešte intenzívnejšie opakujeme: „*Pán Boh zomrel za naše hriechy.*“ Robiť zlé veci, klamať, ohovárať a žalovať na kamarátov – to všetko sú tie hriechy, za ktoré by sme my mali byť potrestaní. Pán Boh nám však vo svojej veľkej láske daroval svojho Syna, ktorý za toto všetko zaplatil vlastným životom.

Pôstny čas v materskej škole využívame nielen na zamyslenie, ale učíme sa i prakticky pomáhať a potešiť ľudí, ktorých nám Pán Boh posielal do cesty. S predškolákmi sme spoločne navštívili Evanjelický domov starostlivosti na Palisádach, kde sme vystúpili s pásmom biblických piesní a veršikov. Deti vyrábali aj darčeky, ktoré seniorom na záver programu s láskou a potešením odovzdali. Pripravujeme aj program, s ktorým vystúpime na službách Božích v evanjelickom kostole v Petržalke počas Kvetnej nedele. Deti spoločne s rodičmi tak chceme viesť aj k tomu, aby si vedeli nájsť cestu do Božieho chrámu.

Je krásne vedieť, že posolstvo Veľkej noci sa nekončí pri kríži Ježiša Krista. Lebo „*Kristus umrel pre naše hriechy podľa Písem, bol pochovaný a v tretí deň bol vzkriesený*“ (1Kor 15, 3 – 4). Ježiš žije! To je nádej Veľkej noci pre nás všetkých – veľkých i malých. To je to hlavné, vďaka čomu tu sme, vďaka čomu funguje naša materská škola. Lebo máme istotu, že všetko dobré, čo vkladáme do našich detí, má zmysel. Nech nás všetkých Pán Boh naďalej požehnáva a dáva nám múdre srdcia a nápady pre ďalšiu prácu.

*Lenka Lukáčová, učiteľka EMŠ, Bratislava-Petržalka | 16.3.2016*



Uverejnené na webovej stránke ECAV

[http://www.ecav.sk/?p=ES/es\\_aktualne/p%C3%B4stne\\_obdobie\\_v\\_evanjelickej\\_materskej\\_skole\\_v\\_petrzalke](http://www.ecav.sk/?p=ES/es_aktualne/p%C3%B4stne_obdobie_v_evanjelickej_materskej_skole_v_petrzalke)

## Tanečno – pohybová príprava v materskej škole



Dňa 17.4. 2016 organizovala Evanjelická materská škola Dr.Filipa Melanchtona otvorenú hodinu z tanečno – pohybovej výchovy pre rodičov, starých rodičov, známych. Túto možnosť sme privítali s radosťou, čomu nasvedčoval aj veľký počet zúčastnených rodičov. Naše deti počas prezentačnej hodiny potvrdili, že majú dostatok energie aj na takéto pohybové aktivity.

Pani učiteľka Janka Puškárová zo Sľuku ich zábavnou formou vedie k správne vnímaniu hudby a pohybu. K vzájomnej spolupráci (tancovanie vo dvojiciach pomocou riekaniek, známych detských ľudových piesní si osvojujú základné tanečné kroky a správne držanie tela. Poskytuje im to dobrý základ pre ďalšie tanečné vzdelanie v budúcnosti. Odchádzali sme spokojní, že deti sú naozaj v dobrých rukách a s myšlienkou, že tento krúžok bol správny výber.

Ďakujeme Evanjelickej materskej škole, že poskytuje toľko možností a rôznorodých aktivít pre naše detičky!

Ing. Silvia Miháliková (rodič)

Uverejnené v Petržalskom Evanjeliku č.2, ročník 21/2016



## Deti z EMŠ si uctili pamiatku Štefánika



V stredu 4. mája 2016 sa deti z Evanjelickej materskej školy Dr. Filipa Melanchtona v Bratislave zúčastnili na pietnom akte položenia vencov k Pamätníku Milana Rastislava Štefánika v Bratislave.

Deti sa na pietnej slávnosti zúčastnili na pozvanie Nadácie M. R. Štefánika. Vedíme naše deti k poznaniu významných osobností slovenského národa. Jedným z nich je aj Milan Rastislav Štefánik, ktorý vybojoval pre Slovákov vytúženú slobodu a slovenčina sa stala požehnaním pre celý národ.

*Anna Bašnárová, riaditeľka EMŠ, Tupolevova 20, Bratislava-Petržalka 12.5.2016*



Uverejnené na webovej stránke ECAV

[http://www.ecav.sk/?p=ES/es\\_aktualne/deti\\_z\\_emS\\_si\\_uctili\\_pamiatku\\_Stefanika](http://www.ecav.sk/?p=ES/es_aktualne/deti_z_emS_si_uctili_pamiatku_Stefanika)

## Pohybová príprava



V evanjelickej materskej škole zabezpečujeme deťom dostatok pohybových aktivít počas celého roka doplnujúcimi aktivitami. V septembri sme začali deti otužovať v plavárni na Pasienkoch, kde absolvovali základný kurz plávania. Nacvičovali splývanie, skok do vody, ale hlavne sme sa snažili odstrániť strach detí z vodného prostredia.

Počas kurzu korčuľovania dostali naše deti prvé základy správneho postoja na ľade. Skúsení tréneri im boli učiteľmi, mamami - čo im utierajú nošteky, často aj nosičmi po ľadovej ploche.

V jarnom období sme absolvovali už IV. ročník týždenného gymnastického cvičenia v špecializovanej gymnastickej telocvični na Sokolskej ulici. Zamerali sme sa na správne držanie tela dieťaťa s precvičením všetkých svalových partií a jeho úponov. Telocvična je otvorená pre verejnosť aj počas roka, kde si rodičia s deťmi môžu zacvičiť pod vedením trénerov gymnastiky s viacročnou praxou.

Anna Bašnárová, riaditeľka EMŠ, Tupolevova 20, Bratislava-Petržalka

Uverejnené v Petržalskom Evanjeliku č.3 - 4, ročník 21/2016



## Úspech v súťaži „Hello Kids“

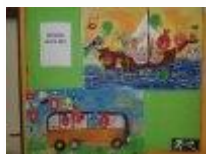


Predškóoláci z Evanjelickej materskej školy Dr. Filipa Melanchtona v Bratislave-Petržalke sa zapojili do výtvarnej súťaže, ktorú organizoval časopis „Hello Kids“. Minulý týždeň nás navštívila pani redaktorka z tohto časopisu.

Pani redaktorka poďakovala deťom za pekné obrázky, ktoré nakreslili, a priniesla im ocenenia. Zúčastnila sa i na hodine angličtiny, kde s časopisom „Hello Kids“ často pracujeme.

Za krásne práce, ktoré boli ocenené v súťaži, ďakujeme deťom, no aj pani výtvarníčke, ktorá naše deti vedie s cieľom rozvoja ich výtvarných a estetických zručností.

*Lenka Lukáčová, učiteľka EMŠ / 8.6.2016*

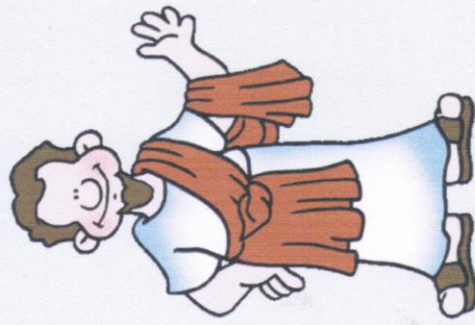


Uverejnené na webovej stránke ECAV

[http://www.ecav.sk/?p=ES/es\\_aktualne/%C3%9Aspech\\_v\\_sutazi\\_%E2%80%9Ehello\\_kids%E2%80%9C](http://www.ecav.sk/?p=ES/es_aktualne/%C3%9Aspech_v_sutazi_%E2%80%9Ehello_kids%E2%80%9C)

# PAVOL - BOŽÍ SLUŽOBNÍK

## DENNÝ DETSKÝ TÁBOR



ZBOROVÝ DOM CZ ECAV PETRŽALKA, STREČNIANSKA 15

**4-8. JÚLA | V ČASE OD 8:00 DO 16:00 | 6, -€ / DEŇ**

PRIHLÁŠKU AJ S PENIAZMI TREBA ODOVZDAŤ DO 26. JÚNA 2016 | MÔŽETE SI JU STIAHNUŤ AJ NA STRÁNKE [WWW.ECAV-PETRZALKA.SK](http://WWW.ECAV-PETRZALKA.SK)



**DETSKÝ DENNÝ  
TÁBOR  
AUTOŠKOLA**



**POZOR!  
Zastav sa!**



**Poznáš správny  
smer?**

***PRAVIDLÁ aj SMER sa dozvieš u nás  
na TÁBORE!!!  
Len príd' a nudiť sa teda nebudeš!!!***

Kedy: 11.-15. 7. 2016 (pondelok-piatok)

Kde: Legionárska 4, Zborová sieň

Kontakt: Ali Popiková, 0917 730 834, tabory.legie@gmail.com

Cena: 30 €

[www.legionarska.sk](http://www.legionarska.sk)

**Cirkevný zbor ECAV na Slovensku Bratislava Legionárska**