

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona, Tupolevova 20
v Bratislave za školský rok 2012/2013**

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa2013.

.....
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013 prerokovala rada školy dňa2013.
Rada školy odporúča zriaďovateľovi ZD ECAV vo Zvolene schváliť správu.

.....
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

ZD ECAV vo Zvolene

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona, Tupolevova 20, Bratislava za školský rok 2012/2013.

.....
Ing. Roman Žilinčík
Tajomník pre cirkevné školy ZD

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Informácie o činnosti Rady školy pri EMŠ Tupolevova 20, Bratislava
4. Koncepcia školy a školského vzdelávacieho programu na roky 2012-2013.
5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce MŠ na školský rok 2012-2013.
6. Ďalšie podklady
 - 6.1 Voľno – časové aktivity školy
 - 6.2 Vyhodnotenie spolupráce:
 - spolupráca s rodičmi,
 - spolupráca s cirkevným zborom,
 - spolupráca so ZŠ Palisády,
 - spolupráca s centrom CPPP a P,
 - spolupráca s klinickým logopédom z ambulancie klinickej logopédie na Strečnianskej ulici v Bratislave, patriacej pod LOGOPEDICKÉ CENTRUM ASOBI, Logopédia, s.r.o., Šustekova 2, Bratislava,
 - spolupráca so školskou jedálňou,
 - spolupráca s autobusovou dopravou,
 - spolupráca so ZUŠ,
 - spolupráca s knižnicou,
 - spolupráca so Šport-komplex Tempo.
7. Prílohy:
 - dosiahnuté výsledky v súťažiach,
 - pohybových aktivitách,
 - denný detský tábor v Cirkevných zboroch ECAV v Bratislave.

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona v Bratislave za školský rok 2012/2013.

Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Evanjelická materská škola Dr. Filipa Melanchtona
Adresa školy	Tupolevova 20, 851 01 Bratislava
Telefónne číslo	02/ 63 812 823
E-mailová adresa	basnarovaa@centrum.sk
www adresa	www.zbory.ecav.sk/emsbratislava
Zriaďovateľ	Západný dištrikt ECAV na Slovensku

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
PhDr. Anna Bašnárová	riadiateľ školy, menovaná od 1.9.2012

3. Údaje o rade školy:

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 30.9. 2009. Funkčné obdobie začalo dňom 30.9. 2009 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Milan Jurík, PhD.	predseda	rodičov
2.	RNDr. Pavel Mesároš	člen	rodičov
3.	Mgr. Ján Kolesár	člen	zriaďovateľa
4.	PaedDr. Vladimír Daniš	člen	zriaďovateľa
5.	Mgr. Lenka Červenáková	člen	pedagogických zamestnancov

Činnosť Rady školy za školský rok 2012/2013:

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov a rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy a školského zariadenia.

Rada školy sa v školskom roku 2012/2013 oficiálne stretla 2, ale aj napriek tomu predseda komunikoval a riešil problémy s riadiateľkou MŠ priebežne a celoročne.

Na svojich stretnutiach rada prerokovala:

- plán práce materskej školy na školský rok 2012/2013,
- školský poriadok,
- prevádzkový poriadok,,
- Školský vzdelávací program na školský rok 2012/2013,
- výberové konanie,

- návrh zriaďovateľa ZD ECAV vo Zvolene na počty detí v triedach MŠ a kritéria prijatia detí do MŠ na školský rok 2013/2014,
- spôsob manipulácie s peniazmi rodičov,
- 2% z daní,
- pomoci MŠ pri materiálno-technickom vybavení,
- aktivitám školy.

Iné poradné orgány školy

Činnosť pedagogickej rady

Hlavný obsah rokovaní: Školský poriadok- jeho zmeny i dodatky, Plán práce školy, práca so Školským vzdelávacím programom, formy triedneho plánovania a vyplňanie dokumentácie, hodnotenie zamestnancov, hodnotenie vzdelávania a jeho prínos do priamej práce s deťmi, analýza výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých vekových skupinách a hodnotenie realizovaných triednych projektov, návrh zriaďovateľa na počty detí v triedach a kritériá na prijímanie detí, príprava na revidovanie učebných osnov Školského vzdelávacieho programu. Pozornosť sa venovala materiálno-technickému vybaveniu materskej školy.

Prínos v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti školy: prerozdelenie konkrétnych úloh pri plnení Plánu práce školy, práca so Školským vzdelávacím programom a zistenie, že je potrebné dodržiavanie formulára zvolenej formy triedneho plánovania, vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti počas školského roka, špecifická a príprava detí na školu, vypracovanie návrhov a odporúčaní pre nový školský rok, úspešnosť v realizácii školských a triednych projektov, záujem o ďalšie vzdelávanie.

Kontrola záverov z pedagogických porád sa realizovala podľa aktuálnosti úloh priebežnou kontrolou a referovaním o splnených úlohách na začiatku pedagogickej rady.

Činnosť metodického združenia

Vedúca metodického združenia: Ľudmila Palkovičová

Plán metodického združenia sa zamerával:

K riešeniu problémového správania detí v jednotlivých triedach, aktualizácia webovej stránky, k integrácií informačno-komunikačných technológií do výchovno-vzdelávacieho procesu, k eliminácií hluku pri presunoch do školskej jedálne, k správnomu spôsobu zapisovania do triednych kníh, k využívaniu metodických materiálov odbornej literatúry.

Učebné osnovy a triedne plány overovali všetky pedagogické zamestnankyne v priamej výchovno-vzdelávacej práci.

Právne vedomie a odborné kompetencie: pedagogickí zamestnanci si mohli zvyšovať seba vzdelávaním a samoštúdiom platnej legislatívy, ktorá bola publikovaná najmä v jednotlivých číslach časopisu *Škola manažment legislatíva*, v praktických príručkách *Manažment materskej školy*, *Materská škola a jej riadenie*. Učiteľky si mohli naštudovať aj odborné články a príspevky na stránke www.ecav.sk

Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15.9.2012						Stav k 31.8.2013					
	Veková kategória	Počet detí spolu	Z toho 2 ročné deti	Predškolační		Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu	Z toho 2 ročné deti	Predškolační		Integrované deti
				S polu	Z toho 5-6 ročné deti					OPŠD	Spolu	
1.	3	17						17				
2.	4	20						20				
3.	4-6	24		17	17			24		17	17	1
Spolu		61		17	17			61		17	17	1

Počet zapísaných detí v školskom roku 2012 / 2013 v malej triede je 17.

Mesiac: **September**

Priemerná dochádzka: 11,1
 Priemerná dovolenka: 0,65
 Priemerná chorobnosť: 1,25
 Nastúpi neskôr: 4

Mesiac: **Február**

Priemerná dochádzka: 10,3
 Priemerná dovolenka: 2,55
 Priemerná chorobnosť: 3,15
 Nastúpi neskôr: 1

Mesiac: **Október**

Priemerná dochádzka: 11
 Priemerná dovolenka: 1,82
 Priemerná chorobnosť: 3,18
 Nastúpi neskôr: 1

Mesiac: **Marec**

Priemerná dochádzka: 10,5
 Priemerná dovolenka: 2,57
 Priemerná chorobnosť: 3,93

Mesiac: **November**

Priemerná dochádzka: 8
 Priemerná dovolenka: 1,8
 Priemerná chorobnosť: 5,2
 Nastúpi neskôr: 2

Mesiac: **Apríl**

Priemerná dochádzka: 13
 Priemerná dovolenka: 3,68
 Priemerná chorobnosť: 0,32

Mesiac: **December**

Priemerná dochádzka: 9,46
 Priemerná dovolenka: 1,67
 Priemerná chorobnosť: 3,87
 Nastúpi neskôr: 2

Mesiac: **Máj**

Priemerná dochádzka: 12,9
 Priemerná dovolenka: 3,05
 Priemerná chorobnosť: 1,05

Mesiac: **Január**

Priemerná dochádzka: 11,11
 Priemerná dovolenka: 1,4
 Priemerná chorobnosť: 2,49

Mesiac: **Jún**

Priemerná dochádzka: 12,34
 Priemerná dovolenka: 2,61
 Priemerná chorobnosť: 2,05

Počet zapísaných detí v školskom roku 2012 / 2013 v strednej triede je 20.**Mesiac: September**

Priemerná dochádzka: 18,3
 Priemerná dovolenka: 1,4
 Priemerná chorobnosť: 0,3

Mesiac: Február

Priemerná dochádzka: 13,84
 Priemerná dovolenka: 4,10
 Priemerná chorobnosť: 2

Mesiac: Október

Priemerná dochádzka: 13,31
 Priemerná dovolenka: 4,22
 Priemerná chorobnosť: 2,45

Mesiac: Marec

Priemerná dochádzka: 13,78
 Priemerná dovolenka: 5,07
 Priemerná chorobnosť: 1

Mesiac: November

Priemerná dochádzka: 14,45
 Priemerná dovolenka: 1,7
 Priemerná chorobnosť: 3,8

Mesiac: Apríl

Priemerná dochádzka: 16
 Priemerná dovolenka: 2,3
 Priemerná chorobnosť: 1,7

Mesiac: December

Priemerná dochádzka: 14,4
 Priemerná dovolenka: 0,86
 Priemerná chorobnosť: 4,73

Mesiac: Máj

Priemerná dochádzka: 16,47
 Priemerná dovolenka: 2,33
 Priemerná chorobnosť: 1,19

Mesiac: Január

Priemerná dochádzka: 15,44
 Priemerná dovolenka: 1,88
 Priemerná chorobnosť: 2,66

Mesiac: Jún

Priemerná dochádzka: 15
 Priemerná dovolenka: 3,05
 Priemerná chorobnosť: 1,9

Počet zapísaných detí v školskom roku 2012 / 2013 vo veľkej triede je 24.**Mesiac: September**

Priemerná dochádzka: 19,7
 Priemerná dovolenka: 1
 Priemerná chorobnosť: 2,3

Mesiac: Február

Priemerná dochádzka: 16,5
 Priemerná dovolenka: 3,21
 Priemerná chorobnosť: 3,74

Mesiac: Október

Priemerná dochádzka: 15,64
 Priemerná dovolenka: 2,05
 Priemerná chorobnosť: 5,31

Mesiac: Marec

Priemerná dochádzka: 15,22
 Priemerná dovolenka: 3,21
 Priemerná chorobnosť: 4,57

Mesiac: November

Priemerná dochádzka: 16,2
 Priemerná dovolenka: 2,6
 Priemerná chorobnosť: 4,2

Mesiac: Apríl

Priemerná dochádzka: 16,6
 Priemerná dovolenka: 2,05
 Priemerná chorobnosť: 4,35

Mesiac: December

Priemerná dochádzka: 16,2
 Priemerná dovolenka: 3,8
 Priemerná chorobnosť: 3

Mesiac: Máj

Priemerná dochádzka: 18,9
 Priemerná dovolenka: 2,52
 Priemerná chorobnosť: 1,58

Mesiac: **Január**

Priemerná dochádzka: 19,4

Priemerná dovolenka: 3,22

Priemerná chorobnosť: 0,38

Mesiac: **Jún**

Priemerná dochádzka: 18

Priemerná dovolenka: 3,35

Priemerná chorobnosť: 1,65

Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)
1.	3 – 6 ročné deti	Školský vzdelávací program "Cesta za poznaním" - nudiť sa nebudeme, hrať sa naučíme a na cestu poznania sa dáme, pri tom si ruky podáme a slušne sa správame.
2.	6 ročné deti	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách

Počet PC pravidelne využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti a počet interaktívnych tabúl využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti:

Počet PC	Počet interaktívnych tabúl
1	0

Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet		Počet
Zamestnanci MŠ spolu:	7		
- z toho PZ*	6	- z toho NZ**	1
Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	3	- špeciálny pedagóg***	
- nekvalifikovaní	0	- upratovačky	1
- dopĺňajú si vzdelanie	3	- ostatní	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci, špeciálny pedagóg*** – ak je platený podľa osobitej tabuľky (nie pedagogickej)

4. Koncepcia školy a školského vzdelávacieho programu na roky 2012 – 2013

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v školskom roku 2012/2013 bolo zabezpečené najmä z dvoch zdrojov. Boli to prostriedky pridelené v rozpočte na originálne kompetencie a príspevky zákonných zástupcov detí.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov:

A) *Oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky*

Pozitívom materskej školy je zatiaľ stabilný kvalifikovaný kolektív zamestnancov. Odzrkadľuje sa to najmä v realizačnej rovine edukačných činností učiteľiek pri utváraní a rozvíjaní elementárnych základov kľúčových kompetencií detí. Vytvorili sme priestor učiteľkám aktívne sa podieľať na overovaní Školského vzdelávacieho programu v praxi, podchyteniu nedostatkov a zapracovaní nových návrhov. Rozvíjali sme princíp demokratického prístupu, t.j. uplatňovali sme primeraný rozsah kompetencií a tým aj zodpovednosti všetkých zamestnancov.

V procese predškolského vzdelávania sme dávali dôraz na učenie hrou. Hra je nielen hlavným prostriedkom rozvoja osobnosti detí ale aj hlavnou výchovno-vzdelávacou metódou, ktorá sa v materskej škole uplatňuje. Používanie zážitkových a aktivizujúcich metód prispelo ku skvalitneniu edukácie, čo sa prejavilo v priaznivej klíme počas každodennej práce s deťmi. Uplatňujeme individuálny prístup k deťom vyžadujúcich si zvýšenú starostlivosť. Kvalifikovanými pedagógmi deti získali počas roka elementárne komunikačné zručnosti v cudzom jazyku. Potvrdili sa nám predpoklady, že hravá forma oboznamovania detí s cudzím jazykom v materskej škole s celou triedou, je pre deti najvhodnejšia.

Výchovou v kresťanskom duchu Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania vedíme deti kontrolovať a regulovať svoje správanie v skupine, preberať na seba primeranú zodpovednosť, ale podporovať aj jedinečnosť detí, ich zdravé sebavedomie a sebaúctu.

Kvalitná príprava detí na školu je jedným z našich hlavných cieľov Školského vzdelávacieho programu. Informácie o úspechoch v základnej škole a v pozitívnom hodnotení rodičov i pedagógov základnej školy sú spätnou väzbou, ktorá potvrdzuje dobré výsledky práce materskej školy. Deťom ktoré absolvovali posledný ročník vzdelávania v materskej škole, sme na slávnostných službách Božích v kostole odovzdali osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelania.

Za ďalšie pozitívum považujeme zapájanie sa do projektov a tvorbu vlastných projektov. Prostredníctvom projektov sa skvalitnili nielen edukačné činnosti ale aj rozvoj pohybových aktivít detí, čím sme posilnili imunitný systém detí, ich telesné a duševné zdravie. V oblasti prevencie pozitívne hodnotíme spoluprácu s pedagogicko-psychologickou poradňou zameranou proti agresii a násilium v materskej škole a získanie zručností, ktoré môžu podporiť zdravý psychický vývin detí.

Materská škola zabezpečila logopedickú depistáž, po konzultácii s odborníčkou a záujme niektorých rodičov sme umožnili realizovať logopedické terapie priamo v materskej škole.

V oblasti skvalitňovania zdravia detí bol prínosom projekt Gymnastiky. Materská škola sa zapojila do projektu Zdravý úsmev s cieľom na dentálnu starostlivosť. Využili sme celospoločenský program podpory zdravia Program ovocie a zelenina deťom.

Úzka spolupráca s knižnicou sa zamerala na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti, jedenkrát v mesiaci prebehol výchovno-vzdelávací proces priamo v knižnici. Učením hrou s vlastným čitateľským preukazom predškolák/preukaz sme podporili záujem o poznanie detí, uplatnili sme stratégiu zážitkového učenia. Po profesionálnych divadelných predstaveniach sme s deťmi overovali porozumenie príbehu formou rozhovoru, tvorivej dramatiky, opisom výtvarne stvárneného zážitku.

Záujmové vzdelávanie detí formou krúžkov sme realizovali v popoludňajších hodinách a skracovaním odpočinku predškolákov. Svojpomocne vytvorené priestory na individuálnu prácu v záujmovom vzdelávaní a pre realizáciu preventívnych programov sme realizovali tak, aby nebola narušená výchovno-vzdelávacia činnosť v ostatných triedach. Krúžky a aktivity boli vedené iba kvalifikovanými lektormi z vlastných radov alebo z iných výchovno-vzdelávacích inštitúcií.

Vnútrošná kontrola bola zameraná na plnenie pracovných povinností zamestnancov a dodržiavanie predpisov bezpečnosti pri práci. Všetci zamestnanci absolvovali školenie BOZP a PO.

V materiálno-technickej oblasti sme získaním 2% z daní doplnili školský dvor o nové preliezky, zrealizovali sme revíziu hojdačiek z hľadiska bezpečnosti, úpravu priestoru na školskom dvore. Získaním sponzorov od rodičov materská škola skvalitnila podmienky výchovno-vzdelávacej činnosti, doplnila triedy o nové učebné pomôcky a didaktickú techniku.

Doplnili sme detskú knižnicu z ponuky Transcius plánujeme obdarovať v budúcom školskom roku každé dieťa pri sviatku narodenín knižkou uvedeného vydavateľstva.

Pedagogickí zamestnanci sa zapojili do vzdelávacích programov v systéme celoživotného vzdelávania.

B) Oblasti, v ktorých sú nedostatky

Za najväčší nedostatok považujeme nedostatok finančných prostriedkov na moderné učebné pomôcky a postupnú výmenu interiérového vybavenia materskej školy, nedostatočné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti vidíme rezervy v zapájaní sa do projektov zameraných na environmentálnu výchovu.

Z časových dôvodov sme sa len okrajovo zapojili do projektov zabezpečujúcich lepšie materiálno-technické a elektronické vybavenie materskej školy.

V oblasti spolupráce s rodinou za negatívum považujeme iba priemerný záujem niektorých rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky detí, výchovné problémy niektorých detí a ich prehliadanie či zľahčovanie zo strany rodičov.

C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky

Prijaté opatrenia:

1. Naďalej hľadať finančné prostriedky na obnovu interiérového vybavenia tried.
2. Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi v oblasti prezentácie materskej školy ako vzdelávacej inštitúcie.
3. Spoločné, zmysluplné využívanie voľného času detí, rodičov a pedagógov by posilnilo vzájomné vzťahy medzi materskou školou a rodinou, upevnilo vzťahy medzi rodinami navzájom / spoločné popoludnia, športové podujatie, spoločný výlet / a poskytlo by všetkým zúčastneným množstvo zážitkov. Spoluprácu s rodinou považujeme za veľmi dôležitú oblasť a preto hľadáme rôzne aktivity, ktorými by sme mohli tieto vzťahy upevňovať.

5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce materskej školy

Aktivity organizované materskou školou

(Uvádzať len vlastné aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy)

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity, počet detí, prínos
September	Návšteva knižnice	Pestovať u detí kladný vzťah ku knihe
	Rozlúčka s letom	Vychádzky do prírody
október	Mesiac zdravej výživy	Jablká, hrušky, slivky darované od rodičov pre deti MŠ.
október	Dary Zeme	Gaštanové strašidielka a rôzne výrobky z jesenných plodov a prírodnín boli témou celého mesiaca. Do aktivít sa zapojili i pani učiteľky dekoráciou výstavy jesenných plodov, ovocia a zeleniny v priestoroch materskej školy. Prínos: poznávanie plodov jesene
október	Divadielko v materskej škole	Divadielko pani Popikovej s názvom Kamaráti. Cieľ: rozlišovať pozitívne i negatívne emócie druhých osôb. Predstavenie deti veľmi zaujalo, vnímali ho s citovým zaangażovaním a uvedomili si veľkú silu priateľstva medzi deťmi. Zúčastnili sa ho všetky prítomné deti. Rozprávali sa, kto je s kým kamarát, tému aj výtvarne spracovali.
	Stretnutie rodičov predškolákov	Cieľom tohto stretnutia bolo oboznámiť rodičov ako dieťa správne pripraviť na vstup do Základnej školy. Aktivity sa zúčastnili rodičia najstaršej vekovej skupiny vo veľkom počte. Pani učiteľka Páleníková z Evanjelickej ZŠ na Palisádach rodičom porozprávala akým spôsobom pracuje s prváčikmi a ako to na ich škole funguje. Následne rodičom o pripravenosti detí na vstup do ZŠ obširne porozprávala pani psychologička Krchňava. Rodičia sa zapojili do aktivity a obidvom odborníckam kládli otázky, na ktoré dostali adekvátnu odpoveď. Táto aktivita mala veľký prínos pre rodičov pri výbere základnej školy pre svoje dieťa.
	Exkurzia 5-6 ročných detí v ÚLUVE spojená s výstavou	Cieľom tejto exkurzie bolo oboznámiť deti s tradíciami ľudovej umeleckej výroby. S deťmi sme pod odborným vedením prešli všetky umelecké dielne v ÚLUVE na Obchodnej ulici 64 v Bratislave, t.j. výroba zo šúpolia, z dreva, maľovanie na sklo, hrnčiarstvo, tkáčstvo, košíkárstvo... Navštívili sme aj výstavu: „Kohútik jarabý“ na ktorej bol stvárnený rôznymi umeleckými technikami. Deti boli veľmi pozorné v dielničkách si mohli všetko ohmatať, na výstavke však len pozrieť

		očami, čo bolo pre nich náročné, ale zvládli sme to.
november	BBD – Prasiatka sa vlka neboja	Návšteva BBD, zapojenie sa do výtvarnej súťaže
	Zubárka v MŠ	Cieľ: Zaujať pozitívny postoj k svojmu zdraviu. Deti sa primeraným spôsobom zoznámili o tom, ako je veľmi dôležité sa starať o svoje zúbky a to správnou stranou ako aj správnou technikou čistenia. Deti si ju vyskúšali a predškolační si zúbky fluorizovali zároveň. Naučenú techniku správneho čistenia zúbkov počas celého školského roka prakticky využívali v MŠ čistením zúbkov po obede.
	Psychológ v MŠ	Vyšetrenie školskej zrelosti
	Týždeň zdravej výživy	V spolupráci so školskou jedálňou sme propagovali zdravú výživu formou ochutnávok priamo zaradených do vzdelávacieho programu. Prínos: Získavanie návykov zdravého stravovania.
	Návšteva ZŠ Palisády	Cieľ: Oboznámiť deti so Základnou školou. Prvý dotyk detí s EZŠ na Palisádach bol pre ne veľmi silný. Všetko si so záujmom prezerali. A keď si zasadli do školských lavíc a pani učiteľka im dala vypracovať prvú úlohu ako ozajstným školákom a potom boli odmenení po zásluhe včielkou, ich radosť bola veľká.
	Orientačné vyšetrenie školskej zrelosti	Pani psychologička Krchňava so všetkými prítomnými deťmi predškolačmi po skupinkách urobila základné orientačné vyšetrenie.
Návšteva miestnej knižnice v Petržalke na Ambroseho ulici.	Pani knihovníčka Kopanická deťom porozprávala o funkcii knižnice, o tom ako sa správať v knižnici, ako sa o knihy starať, čo je to čitateľ i to ako sa knihy požičiavajú. V knižnici boli postupne všetky deti MŠ a ich vzťah ku knihám sa prehĺbil.	
	Medoví kamaráti Cieľ: Spoznať užitočných pomocníkov z prírody	Program z Envirosvetu, v ktorom sa deti dozvedeli veľa o mede a včielkach a naučili sa z voskových plátov robiť sviečky. Deti 3 a 4. triedy. Prínos: Získanie poznatkov o prírode a živote v nej.
	Tvorivé dielne v ÚLUVE	Cieľ: spoznávať vlastnosti prírodných materiálov vytváraním vlastných dekoratívnych predmetov. Deti prejavili svoju zručnosť a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov prostredníctvom využitia rôznych pracovných a výtvarných techník. Boli rozdelené podľa záujmu do skupiniek. Maľovali na sklo, tvorili z hlíny, vytvárali vianočné stromčeky lepením rôznych ozdôb. Vedúca jednotlivých krúžkov chválila ich šikovnosť

	a deti boli nadšené.
Čarovné Vianoce	Vianočné tvorivé dielne a vianočná tržnica pre deti a ich rodičov. Pre všetky deti. Prínos: upevnenie vzájomných vzťahov medzi rodinou a materskou školou.
„Mikuláš, čo v tom vreci máš“ Cieľ: Prezentovať sa pred verejnosťou na spoločnom podujatí	Deti predviedli svoju zručnosť i talent v tanci, speve, recitácii a dramatizácii Prínos: získanie sebavedomia pri vystupovaní pred obecnstvom.
Mikuláš v materskej škole Cieľ: Prehlbovať pocit spolupatričnosti v kolektíve	Kultúrnym programom deti zo všetkých tried potešili svojich kamarátov v materskej škole. Prínos: uvedomenie si skutočnosti, že darčeky v materskej škole sú spoločné a musia sa o ne podeliť.
Deň otvorených dverí v ZŠ Palisády	Pred zápisom do ZŠ sme urobili veľkú nástenku z prostredia EZŠ na Palisádach, aby sme rodičom sprístupnili aktivity a zameranie tejto škôlky.
Konzultácie rodičov so psychologom	V poobedňajších hodinách v priestoroch MŠ, v zborovni, prebehla individuálna konzultácia rodičov predškolákov s pani psychologičkou Krchňavou, na ktorých ich oboznámila s výsledkami predbežných testov školskej pripravenosti.
Tichá noc – vystúpenie detí MŠ na fare pre starších ľudí	Deti pod vedením pani učiteliek pripravili pred Vianocami program, ktorým potešili starších ľudí z cirkevného zboru v Petržalke. Zároveň ich obdarili aj vianočným darčekom.
Vystúpenie detí na bohoslužbách v kostole	Deti vystúpili na bohoslužbách v evanjelickom chráme v Petržalke. Pod vedením pani učiteliek si pripravili krátky vianočný program obohatený o pásmo vianočných básní a piesní.
Besiedka – vystúpenie detí pre rodičov v MŠ	Cieľ: Osláviť v materskej škole najkrajší sviatok: narodenie Ježiša Krista. Pani učiteľky nacvičili s deťmi vianočný program pre rodičov s odovzďávaním nimi vyrobenými darčekom a následným pohostením. Všetko prebehlo vo veľmi príjemnej atmosfére a pohladilo to dušu všetkých prítomných.
Výchovný koncert detí zo ZUŠ	Cieľ: Prežívať vianočnú atmosféru v podaní hudobných nástrojov . Na naše pozvanie prišli deti ZUŠ Topolčianska zaspievať a zahrať deťom skladby s vianočnou

		<p>tematikou a zoznámili ich aj s hudobnými nástrojmi. Pre všetky prítomné deti. Prínos: Pozitívne pocity a názorná ukážka talentu detí.</p>
február	<p>Kurz korčuľovania</p> <p>Cieľ: Rozvíjať psychomotorické kompetencie detí</p>	<p>Prihlásené deti sa naučili zvládnuť rovnováhu, chôdzu, sklz vpred, pokročilejší korčuľovanie vpred, vzad, zmenu smeru a zastavenie. Prínos: Rozvoj pohybových zručností a udržiavanie rovnováhy.</p>
Február	<p>Fašiangový karneval</p> <p>Cieľ: Prejavovať radosť a empatiu v spoločnej aktivite</p>	<p>Deti spontánne prejavovali radosť zo zábavného podujatia, svoje schopnosti pohybovej improvizácie hudby, využili možnosť zahrať sa na obľúbené rozprávkové postavy. Všetky prítomné deti. Prínos: sebarealizácia detí, pocit uvoľnenosti, napodobňovanie hrdinov rozprávok, spontánnosť a vzájomná empatia.</p>
	<p>Divadlo Čin-Čin v Bratislavskom bábkovom divadle</p>	<p>Cieľ: Oboznámiť deti s prostredím divadla a vedieť sa v ňom kultúrne správať. Predstavenie deti vnímali s citovým zaangažovaním. Zaujala ich práca herca, práca s bábkou, tanec, spev a celkový dej. Zanechalo to v nich hlboký umelecký zážitok.</p>
	<p>Logopédia: depistáž spojená s konzultáciou rodičov v materskej škole</p>	<p>Cieľ: Intenzívna špecifická príprava 5-6 ročných detí na prechod do základnej školy. Každému dieťaťu, ktoré navštevuje naše predškolské zariadenie, ponúkame, so súhlasom jeho rodiča, preventívne logopedické vyšetrenie. Následne, ak je to u dieťaťa potrebné, urobí u neho klinický logopéd podrobnú klinicko-logopedickú diagnostiku, s možnosťou pravidelnej individuálnej logopedickej terapie v priestoroch našej MŠ. Rodičom tých detí, u ktorých je indikovaná logopedická intervencia, poskytuje náš klinický logopéd aj pravidelné informácie, rady a konzultácie vo svojej ambulancii na Strečnianskej ulici.</p>
január	<p>Deň otvorených dverí v MŠ</p>	<p>Cieľ: Umožniť rodičom a budúcim žiakom spoznať ako v praxi prebieha vyučovanie v našej materskej škole. Rodičia, ale hlavne deti si so záujmom poprezerali priestory MŠ. Veľmi sa im u nás všetko páčilo, zahrli sa a ťažko sa im od nás odchádzalo.</p>
	<p>Knižnica – Kniha kamarát človeka /postupne všetky triedy</p>	<p>Deti sa zoznámili s knihovničkou, besedovali s ňou o tom ako píše knihy, ako sa robia ilustrácie, ktorá jej kniha sa im najviac páčila. Prínos: bezprostredné stretnutie s knihami, ktoré sú krásne ilustrované a deti ich poznajú, odpovede na ich</p>

		zvedavé otázky ako sa píše a robia knihy.
Marec	Prišlo k nám divadlo Cieľ: Zoznámiť deti s rôznymi umeleckými žánrami	Pravidelné divadelné predstavenia priamo v materskej škole pripravili pre deti veľa pekných zážitkov. Pre všetky prítomné deti. Prínos: spoznávanie rôznych umeleckých žánrov prostredníctvom rozprávok, príbehov, kúzelníckych predstavení, hudobno-pohybových podujatí.
	Vystúpenie detí v kostole/ Kvetná nedeľa
	Bratislavské bábkové divadlo	Preberanie hlavnej ceny kolektívu z cirkevnej materskej školy za najlepšiu kolektívnu výtvarnú prácu na tému „Môj zážitok z bábkového divadla“
Apríl	Gymnastika	Gymnastické cvičenia prispôbené veku detí majú pozitívny vplyv na ich fyzický a mentálny vývoj. Základom je rozvoj prirodzených pohybových činností a to beh, chôdza, plazenie, skákanie, hádzanie, chytanie. Prispievajú k tomu aj rovnovážne cvičenia, cvičenia na rozvoj orientácie v priestore a vestibulárneho aparátu detí.
	Otvorená hodina NJ	
	Konzultácie so psychologičkou v centre CPPP a P	Základným prvkom otvorenej hodiny je neustále opakovanie po lektorke, t. j. opakovanie nielen „vysloveného“, ale aj opakovanie, napodobňovanie jej rôznych mimických prejavov, gestikulácie, výrazových prostriedkov použitých pri rozprávaní príbehu.
	Dopraváčik Cieľ: Pripraviť deti na rolu účastníka dopravy	Prostredníctvom preventívneho programu, ktorý viedla príslušníčka policajného zboru, si deti upevňovali svoje vedomosti i praktické skúsenosti z oblasti dopravy a významu zodpovedného správania sa na ceste i v styku s dospelými. Prínos: Počas stretnutia deti teóriu riešili v pracovnom zošite a prakticky na vytvorenom dopravnom ihrisku v areáli ZŠ ako účastníci dopravy.
Výchovný koncert ZUŠ v našej MŠ	Na naše pozvanie prišli deti ZUŠ Jána Albrechta zaspievať a zahrať deťom nacvičené skladby, zoznámili ich aj s hudobnými nástrojmi.	

	Divadlo Stražanovci v MŠ	Pre všetky prítomné deti. Prínos: Pozitívne pocity a názorná ukážka talentu detí
Máj	Tvorivé dielne ku Dňu matiek Deň matiek a Deň rodiny- besiedka na fare	Cieľ: Potešiť vlastne vyrobeným darčekom najdrahšiu bytosť na svete – svoju matku. Deti s veľkou radosťou a zaujatím vyrábali s pani učiteľkami na triedach darček pre mamičku. Veľmi sa tešili na rozžiarené oči svojej matky.
	Vystúpenie v kostole ku Dňu matiek	Cieľ: Vedieť prejavíť city a nadšenie v tanci, v básni, v piesni Deti všetkých vekových skupín mali možnosť prejavíť svoju lásku a vzťah k mamičke vo svojom bezprostrednom slávnostnom vystúpení. Deti zo všetkých tried. Prínos: spontánnosť v prejave detí a upevnenie vzájomných vzťahov medzi deťmi, rodičmi a materskou školou.
	Ako vznikol vesmír Cieľ: Získať poznatky o vesmíre	Envirosvet: V tomto programe deti získali poznatky o vzniku vesmíru, čo všetko v ňom je a prečo môžu ľudia žiť iba na zemi. Prínos: Obohatenie poznatkového okruhu detí o zaujímavé informácie.
	Návšteva ZOO Koncoročné fotenie detí, tablo pre predškolákov Knižnica – téma Dopraváčik	Deti sa zoznámili so živými zvieratami. Všetky prítomné deti. Prínos: bezprostredný styk so zvieratami, odstraňovanie strachu. Hlboký emotívny zážitok. Do materskej školy prišiel fotograf, ktorý našim predškolákom urobil fotky na tablo. Pravidelné návštevy detskej knižnice 1x mesačne deti z 2. a 3. triedy. Prínos: Prehlbovanie vzťahu ku knihám ako zdroju vedomostí, zábavy a poučenia.
Začiatok logopedických terapií v MŠ	Spolupracujeme s klinickým logopédom z ambulancie klinickej logopédie na Strečnianskej ulici v Bratislave, patriacej pod LOGOPEDICKÉ CENTRUM ASOBI, Logopédia, s.r.o., Šustekova 2, Bratislava. Každému dieťaťu, ktoré navštevuje naše predškolské zariadenie, ponúkame, so súhlasom jeho rodiča, preventívne logopedické vyšetrenie. Následne, ak je to u dieťaťa potrebné, urobí u neho klinický	

		<p>logopéd podrobnú klinicko-logopedickú diagnostiku, s možnosťou pravidelnej individuálnej logopedickej terapie v priestoroch našej MŠ. Rodičom tých detí, u ktorých je indikovaná logopedická intervencia, poskytuje náš klinický logopéd aj pravidelné informácie, rady a konzultácie vo svojej ambulancii na Strečnianskej ulici.</p>
Jún		
	Otvorená hodina AJ	<p>Rodičia mali možnosť sledovať svoje dieťa pri bežnej výchovno-vzdelávacej činnosti, jeho reakcie a správanie sa v kolektíve. Každá trieda urobila samostatne otvorenú hodinu.</p> <p>Prínos: možnosť priameho sledovania vlastného dieťaťa v konkrétnej edukačnej aktivite a získanie pohľadu na prácu pedagóga.</p>
	Rozlúčka s predškolákmi	<p>Na záver školského roka pripravili budúci školáci deťom slávnostné rozlúčkové dopoludnie. Ukázali to, čo sa v materskej škole naučili básňami, spevom, tancom, scénkami.</p> <p>Prínos: získanie pekných spomienok na prostredie materskej školy, ktorá ich pripravila na vstup do základnej školy.</p> <p>Rozvíjanie prosociálneho cítenia a správania pri hrách a pohybových aktivitách umožňuje dieťaťu prežiť si zážitok úspechu.</p> <p>Zanechať v deťoch pozitívne pocity a spomienky na materskú školu</p> <p>Celá hodina je realizovaná v nemeckom jazyku. Dôraz je kladený na prirodzené osvojovanie si cudzieho jazyka nie cez tematicky zamerané slovíčka, ale cez dramatizáciu príbehov dvoch milých dinokrokov Hocusa a Lotusky.</p>
Otvorená hodina NJ		

6. Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

6.1. Voľno-časové aktivity školy

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Nemčina	Základy cudzieho jazyka	8	Hocus Lotus
Hudobný	Prípravný ročník - flauta	17	ZUŠ Jána Albrechta Martin Vyskočil
Tanečný	Tanečná prípravka		SZUŠ ART PEGAS Pri Kríži 11, Bratislava
Výtvarný	Rozvíjanie výtvarného talentu	28	PaedDr. Oľga Plačková

6.2. Spolupráca školy

6.2.1. Spolupráca s rodičmi detí

S pomocou mnohých rodičov sme vytvorili kvalitnejšie prostredie pre deti, ktoré veríme že prispeje k zlepšeniu sa úrovne vzájomnej komunikácie.

Formy spolupráce:

- Spoločné podujatia: slávnostné vystúpenia v kostole, slávnostné besiedky ku Dňu matiek, výlet do ZOO, otvorené hodiny z cudzích jazykov, deň otvorených dverí pre rodičov novoprijatých detí, Výstava Dary zeme, plenárne stretnutie rodičov, individuálne konzultácie s rodičmi, účasť rodičov na kurzoch korčuľovania, gymnastiky, slávnostného odovzdávania hlavnej ceny pre materskú školu v Bratislavskom bábkovom divadle, Doprávačik, tenis i na iných aktivitách s deťmi,
- podpora materiálneho vybavenia školy (papierne na kreslenie, školské a kancelárske potreby, hračky, hygienické potreby pre deti, poukazovanie z 2% daní

6.2.2. Spolupráca s cirkevným zborom

Spolupráca s cirkevným zborom spočíva v komunikácií zo zborovými farármi Mgr. Jánom Kolesárom a Mgr. Eva Kolesárová a vo vedení detí a ich rodičov k evanjeliu hravou formou na službách Božích, v detskej besiedke, na rôznych akciách ako grilovačka, rôzne párty, karneval, denný detský tábor a podobne. Materská škola pripravuje program pri rozličných príležitostiach, ktoré deti prezentujú v rámci služieb Božích, na stretnutí seniorov i samostatne. V minulom školskom roku sme pripravili popoludnie ku Dňu matiek a Dňu rodiny, ktoré sa uskutočnilo v priestoroch zborového domu ECAV v Bratislave na Strečnianskej ulici č.15. Deti z materskej školy pravidelne prispievajú na výzdobu kostola svojimi výtvarnými prácami. Rovnako prispievajú aj na stránky časopisu Petržalský evanjelik. Cirkevný zbor podporuje materskú školu i prostredníctvom občianskeho združenia Jozefa Juráša.

6.2.3. Spolupráca so základnou školou

Spolupráca so základnou školou ZŠ Palisády bola opäť úspešná.

Do ZŠ Palisády odišlo v tomto školskom roku najviac detí (6) Vzájomná spolupráca nám umožnila získať spätnú väzbu o úrovni pripravenosti detí na školu.

Formy spolupráce:

- konzultácie učiteľky AJ v MŠ a učiteľky AJ na ZŠ Palisády,
- opakovaná účasť detí MŠ na otvorenej hodine v ZŠ,

- účasť učiteľky ZŠ v MŠ na stretnutí rodičov budúcich školákov pred povinným zápisom do školy v MŠ s pripraveným hudobným programom
- zriadenie motivačnej nástenky „Prečo práve ZŠ Palisády“ vo vstupnej hale pred materskou školou, letáky a plagáty na podporu záujmu širokej verejnosti,
- výučba náboženskej výchovy sestrou spirituálkou v materskej škole,
- Evanjelické lýceum darovalo materskej škole nábytok na ukladanie hygienických potrieb

Prínos pre deti MŠ: Vzájomná spolupráca so základnou školou bola prínosom pre deti ako aj pre pani učiteľky. Mnohé z detí si už v tomto školskom roku zasadli do ich lavíc a prišli sa nám pochváliť s prvými jednotkami, z čoho máme nesmiernu radosť.

6.2.4. Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

V skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi nám pomohla i spolupráca s odborníkmi z CPPPaP Hrobákova 3.

Formy spolupráce:

- orientačné testy školskej zrelosti budúcich školákov v novembri 2012, po nich sa uskutočnili individuálne konzultácie psychológa s rodičmi, s triednymi učiteľkami, s riaditeľkou. Neskôr vyhľadali niektorí rodičia pomoc v centre pri návrhoch na odklad povinnej školskej dochádzky a pomoc pri riešení neprimeraného správania sa detí.

Prínos pre školu: odborné usmernenie rodičov, ktorí uvažovali o odklade školskej dochádzky a konzultácie na skvalitnenie vzťahov medzi deťmi navzájom i medzi deťmi a učiteľkami.

6.2.5. Spolupráca s logopédiou

Spolupráca s klinickým logopédom z ambulancie klinickej logopédie na Strečnianskej ulici v Bratislave, patriacej pod LOGOPEDICKÉ CENTRUM ASOBI, Logopédia,s.r.o., Šustekova 2, Bratislava.

Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina

Cieľ: Intenzívna špecifická príprava 4-6 ročných detí na prechod do základnej školy.

Deti sa pri individuálnom prístupe učia počúvať a sluchom rozlišovať hlásky v slovách.

Prínos: získanie základov pre čítanie s porozumením a predčítateľskú gramotnosť pred vstupom do ZŠ.

6.2.6. Spolupráca so školskou jedálňou

Formy spolupráce:

- podávanie zeleniny, šalátov i ovocia niekoľkokrát v týždni, zapojenie sa do Mliečného a ovocného programu,
- zabezpečovanie dostatočného pitného režimu pre deti do tried,
- príprava koláčov pre všetky deti k detskej besiedke, rozlúčke predškolákov s deťmi v materskej škole
- dobré vzťahy medzi zamestnancami MŠ a školskej kuchyne

Nevyhnutnosť existencie školskej jedálne v areáli základnej školy je v tom dôležitejšia, že okrem hlavného jedla pripravuje aj doplnkové stravovanie (desiatu, olovrant) pre všetky deti, zabezpečuje mliečny a ovocný program pre zdravý vývoj detí.

Negatívom a hendikepom pre materskú školu je vzdialenosť a opakovaný 3/deň prechod po chodbách a schodoch ZŠ. Po obedňajšom spánku sa hlavne u malých detí presun komplikuje.

6.2.7. Spolupráca s autobusovou dopravou J a K, s. r. o.

Forma spolupráce: zabezpečenie dopravy detí materskej školy na podujatia organizované mimo materskej školy.

Prínos pre školu: promptné zabezpečenie dopravy a za výhodných finančných podmienok.

6.2.8. Spolupráca so základnou umeleckou školou:

ZUŠ Jána Albrechta pripravila pre deti materskej školy zaujímavé hudobné podujatia a pomáhala nám rozvíjať talent detí v odbore hudobnom – hra na zobcovej flaute.

Formy spolupráce:

- koncerty detí ZUŠ v materskej škole 1x,
- koncerty pre deti materskej školy v ZUŠ, kde sa naše deti zapojili do programu, čo prispelo k osobnostnému rozvoju našich detí 2x,
- vedenie záujmového krúžku v materskej škole,
- príprava programu detí na slávnostnom vystúpení ku Dňu matiek

Prínos pre deti: rozvoj jemnej motoriky, sluchu a reči, umelecký zážitok z hry starších detí i detí z materskej školy na hudobných nástrojoch, podpora zdravého sebavedomia a sebaistoty, možnosť rozvinúť svoj talent, prezentácia materskej školy.

6.2.9. Miestna detská knižnica:

S miestnou detskou knižnicou na Ambroseho ulici aktívne spolupracujeme. S deťmi materskej školy ju často navštevujeme, pani knihovníčka nám vždy pripraví výklad a zaujímavé knihy na dohodnutú tému.

Formy spolupráce:

- Pravidelné návštevy knižnice a účasť na aktivitách knižnice k ročným obdobiam 4x ročne - predškoláci,
- pravidelné návštevy knižnice z jednotlivých tried,
- požičiavanie kníh z knižnice – deti predškoláci majú vlastné čitateľské preukazy, ďalšie triedy / 3 preukazy na triedu.

Prínos pre školu: pestovanie vzťahu detí ku knihám, obohatenie edukačných činností.

6.2.10. Šport-komplex TEMPO - PaedDr. Hečko:

Formy spolupráce:

- Kurz korčuľovania pre 5 – 6 ročné deti,
- Gymnastika – zapojila sa celá materská škola

Prínos pre školu: realizovanie špecifických športových aktivít, ktoré nemôžeme realizovať v materskej škole.

Prezentácia školy v masmédiách

O niektorých aktivitách materskej školy bola verejnosť informovaná prostredníctvom Petržalkého evanjelika, webovej stránky www.ecav.sk a Evanjelického posla.

Prílohy:

zriaďovateľ



Bratislavský
samosprávny
kraj

BRATISLAVSKÉ BÁBKOVÉ DIVADLO

Riaditeľ Bratislavského bábkového divadla
udeľuje

Hlavnú cenu

*kolektívu z cirkevnej
materskej školy*

CMŠ Tupolevova 20, Bratislava

*za najlepšiu kolektívnu výtvarnú prácu
na tému*

„Môj zážitok z bábkového divadla“



Čin Čin

J. Luknárová
Mgr. Dobroslava Luknárová
posudzovateľ prác

Ján Briš
Ing. Ján Briš
riaditeľ BBD

V Bratislave 25. marca 2013

Gymnastika v Evanjelickej materskej škole Dr. Filipa Melanchtona

Gymnastické cvičenie prispôsobené veku detí majú pozitívny vplyv na ich fyzický a mentálny vývoj. Aj kategória 2-3 ročných detí pri správnom metodickom a odbornom vedení môže absolvovať tieto cvičenia. Základom je rozvoj prirodzených pohybových činností a to: chôdza, beh, plazenie, skákanie, hádzanie, chytanie. Prispievajú k tomu aj rovnovážne cvičenia, cvičenia na rozvoj orientácie v priestore a vestibulárneho aparátu detí. Využívajú sa pritom rôzne cvičenia a náradie: lopty, švihadlá, lavičky, žinenky, gymnastické náradie, na ktorom hravým, nenáročným spôsobom pri dodržaní bezpečnosti detí, absolvujú pohybovú činnosť. Nejedná sa o neadekvátne prvky (pre tento vek) športovej gymnastiky napr. silové a vytrvalostné cvičenia, tvrdé dopady, extrémne namáhanie kĺbov a chrbtice a pod. Skupina 2 -3 ročných detí má svoj špecializovaný program, ktorý zabezpečuje odborne skúsený tréner, cvičiteľka. Výsledkom (pozitívnym) po absolvovaní tréningového procesu je nielen zvýšenie motorických schopností detí, ale aj vlastností detí, ako – pozornosť, odvaha, komunikatívnosť, spolupráca s pedagógom a pod.

PaedDr. Juraj Hečko

Literatúra: E. Čepčianska, K. Schillerová, J. Baláž

Cirkevný zbor

Evanjelickej cirkvi augsburgského vyznania na Slovensku Bratislava – Petržalka

IČO: 30 778 026

851 05 Bratislava 5, Strečnianska 15

Milé deti, vážení rodičia, milí priatelia!

Aj tento rok CZ ECAV v Petržalke pripravuje **Denný detský tábor** pre deti vo veku od **3 do 10 rokov**. Je to ponuka aj pre Vaše dieťa. Pozývame ho „na výlet“: **„POĎ S NAMI DO AFRIKY!“** Zažijeme dobrodružstvo, naučíme sa nové piesne, hry, zažijeme možno aj prekvapenia, získame nové vedomosti o tomto nádhernom kontinente nielen pre nás, ale aj z Božieho pohľadu. Okrem toho sa zídu noví priatelia, veľa zábavy a zážitkov a možno aj trochu SAFARI priamo v Petržalke. Toto všetko a možno aj viac čaká na Vaše dieťa a možno aj na Vás, ak sa chcete zapojiť (pol-, jeden alebo aj viac dní s deťmi vyskúša sily ale určite aj poteší).

Do „Afriky“ sa spolu vydáme v termíne: **01.07.-4.07.2013** a **8.-10.7.2013**.

Cena tábora je **6,-€/deň**.

Dieťaťu pripravte: biele tričko (na batikovanie), fotografiu (na preukaz), ďalšie pokyny dostanete po prihlásení.

Kontakt: Mgr. Eva Kolesárová, evanjelický a.v. farský úrad,

Strečnianska 15, 851 05 Bratislava, tel.: 63827559, alebo 0907/941 165



PRIHLÁŠKA

na Denný detský tábor pre jednu osobu.
(Prosíme vrátiť vyplnené a spolu s peniazmi odovzdať do 15.júna 2013)

POĎ S NAMI DO AFRIKY!

Termín: 01.07.-4.07.2013 a 8.-10.7.2013
v čase od 8:00 do 16:00

Miesto: Zborový dom, Strečnianska 15

Cena: 6,-€ / deň

Informácie o zdravotnom stave:

(Prosíme presné informácie)

Zdravotné problémy(rôzne alergie, lieky, jedlo a pod.)

Príjem prihlášok:

Evanjelický a.v.farský úrad
Strečnianska 15
851 05 Bratislava-Petržalka

Dieťa prihlasujem na tieto dni:

1.7.2013	2.7.2013	3.7.2013	4.7.2013	8.7.2013	9.7.2013	10.7.2013
Áno°/ Nie°	Áno°/ Nie°	Áno°/ Nie°	Áno°/ Nie°	Áno°/ Nie°	Áno°/ Nie°	Áno°/ Nie°

°Nehodiace sa škrtnite

PRIEZVISKO:.....

MENO:.....

RODNÉ ČÍSLO:...../.....

Zdravotná poisťovňa.....

Číslo poisťovne.....

Číslo poistenca.....

ADRESA BYDLISKA

Ulica:.....

Číslo:.....

Obec:.....

PSČ:.....

Telefón:.....

podpis rodiča(ov)

Ďakujeme za vyplnenie a skoré odovzdanie a tešíme sa na spoločné stretnutie na tábore.

Na tábor je potrebné priniesť kartičku poistenca.

.....
(tu odstrihnúť a doniesť na tábor)

Prehlásenie rodičov

Týmto prehlasujeme, že naše dieťa.....

(uviesť meno)

je na tábore s našim plným vedomím, uviedli sme o jeho zdravotnom stave všetky potrebné informácie a posielame ho na letný tábor zdravé.

.....
podpisy rodičov



Cirkevné zbory: ECAV Bratislava Staré mesto, ECAV Bratislava Legionárska, ECAV Bratislava Dúbravka

**pozývajú všetkých
chlapcov a dievčatá
vo veku (5)6-11 rokov na**



Denné detské tábory I., II., III., IV

1. turnus: 1.-4.7.2013

Miesto: Zborová sieň (Legionárska 6)

Zodpovedný vedúci: Martin Kováč (0904 159 536)

Prihlasovanie: tabory.legie@gmail.com

2. turnus: 8.-12.7.2013

Miesto: Staré lýceum (Konventná 15)

Zodpovedná vedúca: Erika Hlačoková (0903 021 593)

Prihlasovanie: e.hlacokova@gmail.com

3. turnus: 15.-19.7.2013

Miesto: Zborový dom v Dúbravke (Sch. Trnavského 2)

Zodpovedná vedúca: Janka Sečkárová (0944 121 460)

Prihlasovanie: jana870@gmail.com

4. turnus: 19.-23.8.2013

Miesto: Staré lýceum (Konventná 15)

Zodpovedná vedúca: Erika Hlačoková (0903 021 593)

Prihlasovanie: e.hlacokova@gmail.com

Čas: 7:30- 16:00(17:00) každý deň **Poplatok: 20-25eur**

(v cene je zahrnutý obed na každý deň,
vstupenka do múzea, pitný režim, materiál)



Čakajú ťa športové aktivity,
hry, tvorivé dielne, ale i biblické
príbehy, ktoré ti majú čo povedať.

Bližšie informácie ti poskytnú vedúci jednotlivých turnusov