

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona, Tupolevova 20
v Bratislave za školský rok 2021/2022

I. Prerokovanie na pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 20.9.2022

.....
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v Rade školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v Rade školy dňa 12.10.2022
Rada školy odporúča zriaďovateľovi Cirkevnému zboru ECAV na Slovensku Bratislava – Petržalka schváliť správu.

.....
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Cirkevný zbor ECAV na Slovensku Bratislava – Petržalka

- a) schvaľuje
- b) neschvaľuje

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona, Tupolevova 20, Bratislava za školský rok 2021/2022.

.....
Ľubomír Synak
zborový dozorca

.....
Mgr. Libor Bednár, PhD.
administrátor

Východiská a podklady:

Pri zostavovaní /spracovávaní/ správy o VVČ vychádzam z :

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 526/2021 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
4. Analýzy ŠKVP
5. Spätnej väzby od detí aj od rodičov
6. Pozitív a negatív vyplývajúcich z VVČ / projekty, podujatia MŠ /

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona v Bratislave za školský rok 2021/2022.

Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Evanjelická materská škola Dr. Filipa Melanchtona
Adresa školy	Tupolevova 20, 851 01 Bratislava
Telefónne číslo	02/ 63 812 823
E-mailová adresa	emsmelanchtona@gmail.com
www adresa	www.emsbratislava.sk
Zriaďovateľ	Cirkevný zbor ECAV na Slovensku Bratislava - Petržalka

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Katarína Gajdošová	riaditeľ školy, menovaná od 1.1. 2020

3. Údaje o rade školy:

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Martina Čiháková	predseda	rodičov
2.	PhDr. Liliana Tahotná	člen	rodičov
3.	Ľubomír Synak	člen	zriaďovateľa
4.	Mgr. Jana Mariašová	člen	pedagogických zamestnancov
5.	Daniela Mašíliková	člen	prevádzkových zamestnancov

Činnosť Rady školy za školský rok 2021/2022:

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov a rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy a školského zariadenia. Rada školy sa v školskom roku 2020/2021 oficiálne stretla dva krát.

Na svojich stretnutiach rada prerokovala:

- školský poriadok,
- školský vzdelávací program na školský rok 2021/2022,
- počty detí v triedach MŠ a kritéria prijatia detí do MŠ na školský rok 2022/2023,
- Občianske združenie „NAŠA ŠKOLKA - 2% z daní, čo bolo z peňazí uhradené, návrhy na nových členov do občianskeho združenia a ich oslovenie
- aktivity školy a krúžky realizované v materskej škole,
- uhrádzanie príspevku za materskú školu
- rekonštrukciu okien,
- nájomná zmluva materskej školy s mestskou časťou Petržalka, kedy končí,

- hľadanie nových priestorov pre materskú školu

4. Iné poradné orgány školy

Činnosť pedagogickej rady

Hlavný obsah rokovaní:

Školský poriadok - jeho zmeny i dodatky, práca so Školským vzdelávacím programom, formy triedneho plánovania a vyplňanie dokumentácie, hodnotenie zamestnancov, hodnotenie vzdelávania a jeho prínos do priamej práce s deťmi, analýza výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých vekových skupinách a hodnotenie realizovaných triednych projektov, návrh zriaďovateľa na počty detí v triedach a kritériá na prijímanie detí, príprava na revidovanie učebných osnov Školského vzdelávacieho programu. Pozornosť sa venovala materiálno-technickému vybaveniu materskej školy.

Prínos v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti školy: práca so Školským vzdelávacím programom, vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti počas školského roka, príprava detí na školu, vypracovanie návrhov a odporúčaní pre nový školský rok, úspešnosť v realizácii školských a triednych projektov, záujem o ďalšie vzdelávanie.

Kontrola záverov z pedagogických porad sa realizovala podľa aktuálnosti úloh priebežnou kontrolou a referovaním o splnených úlohách na začiatku pedagogickej rady.

Právne vedomie a odborné kompetencie:

- pedagogickí zamestnanci si mohli zvyšovať sebvzdelávaním a samoštúdiom platnej legislatívy, ktorá bola publikovaná najmä na stránkach www.minedu.sk, www.crinfo.iedu.sk, v jednotlivých číslach časopisu *Škola manažment a legislatíva*, v praktických príručkách *Manažment materskej školy*, *Materská škola a jej riadenie*, *Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi*. Zúčastnili sa rôznych vzdelávaní a seminárov, napríklad *Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky*, *Technika hrou v predprimárnom vzdelávaní*. Učiteľky si mohli prečítať aj odborné články a príspevky na stránke www.ecav.sk.

5. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15.9.2021							Stav k 31.8.2022						
	Veková kategória	Počet detí spolu	Z toho 2 ročné deti	Predškolači			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu	Z toho 2 ročné deti	Predškolači			Integrované deti
				Spolu	Z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	Z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1.	3-4	17	4					3-4	17					
2.	4-5	18						4-5	20					
3.	4-6	21		21	15	2		4-6	24		24	16	2	
Spolu		56		21	15	2			61		24	16	2	

Počet zapísaných detí v školskom roku 2020/2021 v malej triede je 17.

Priemerná dochádzka za obdobie september, október, november, december, apríl, máj a jún za 1. triedu je 8 detí.

Počet zapísaných detí v školskom roku 2020/2021 v strednej triede je 20.

Priemerná dochádzka za obdobie september, október, november, december, apríl, máj a jún za 2. triedu je 12 detí.

Počet zapísaných detí v školskom roku 2020/2021 vo veľkej triede je 24.

Priemerná dochádzka za obdobie september, október, november, december, apríl, máj a jún za 3. triedu je 11 detí.

Do materskej školy nastúpilo v septembri 56 detí z celkového počtu 61. V priebehu školského roka sa 5 detí odhlásili a prijali sme ďalších 10 detí.

V dôsledku začatého vojnového konfliktu na Ukrajine a tým spojeným prílivom utečencov na Slovensko sme aj do našej MŠ prijali deti z Ukrajiny v počte 7 detí. Jedného chlapca v máji z MŠ matka odhlásila. Ich začlenenie do kolektívu bolo postupné, prekážkou bolo najmä dorozumievanie, ale príbuznosť našich jazykov umožňovala komunikáciu na elementárnej úrovni.

Tento školský rok aj napriek novým vlnám pandémie ochorenia COVID -19 Bratislavu obišlo plošné zatváranie škôl. V čase najprísnejších opatrení však bola materská škola z prevádzkových dôvodov zatvorená pre karanténu väčšiny zamestnancov školy v decembri (30.11. – 8.12. 2021).

Pre kontakt s pozitívne testovanou osobou boli v karanténe triedy:

- I. trieda Žabky (27.1. - 28.1. 2022)
- II. trieda Motýliky (16.2 – 20.2. 2022)
- III. Trieda Sovičky (25.1. – 28.2. 2022).

Dochádzku tiež negatívne ovplyvnili ovčie kiahne, ktoré sa v MŠ vyskytli posledné dva mesiace školského roka.

6. Údaje o počte zapísaných detí do 1. roč. ZŠ

Zápisu do 1. ročníka ZŠ sa zúčastnilo 15 detí .

7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelania

V šk. roku 2021/2022 získalo 15 detí absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru Vzdelávanie v materskej škole predprimárne vzdelanie. Dve deti na žiadosť zákonných zástupcov a po odporúčení psychológa a detského pediatra pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)
1.	3 – 6 ročné deti	Školský vzdelávací program "Cesta za poznaním" - nudiť sa nebudeme, hrať sa naučíme a na cestu poznania sa dáme, pri tom si ruky podáme a slušne sa správame.
2.	6 ročné deti	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách

Počet PC a notebookov pravidelne využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti a počet interaktívnych tabúl využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti:

Počet PC a notebookov	Počet interaktívnych tabúl
1	2

8. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov

Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet	Počet
Zamestnanci MŠ spolu:	9	
- z toho PZ*	6	- z toho NZ** 3
Z počtu PZ:		Z počtu NZ
- kvalifikovaní	6	- špeciálny pedagóg***
- nekvalifikovaní	0	- upratovačky 3
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- ostatní

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci, špeciálny pedagóg*** – ak je platený podľa osobitej tabuľky (nie pedagogickej)

Edukačný proces v našej materskej škole zabezpečovalo spolu šesť učiteliek predprimárneho vzdelávania.

Mgr. Katarína Gajdošová:

kategória : učiteľ
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
 kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec
 kariérová pozícia : vedúci pedagogický zamestnanec

Mgr. Lenka Boldiová:

kategória : učiteľ
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
 kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec

Mária Andrejkovičová:

kategória : učiteľ
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
 kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec
 kariérová pozícia : pedagogický zamestnanec špecialista – triedny učiteľ

Mgr. Denisa Kováčová:

kategória : učiteľ
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
 kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec
 kariérová pozícia : pedagogický zamestnanec špecialista – triedny učiteľ

Mgr. Jana Mariašová:

kategória : učiteľ
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
 kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec
 kariérová pozícia : pedagogický zamestnanec špecialista – triedny učiteľ

Soňa Rybáriková:

kategória : učiteľ
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
 kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec

9. Koncepcia školy a školského vzdelávacieho programu na roky 2021-2022**Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v školskom roku 2021/2022 bolo zabezpečené najmä z troch zdrojov. Boli to prostriedky pridelené v rozpočte na originálne kompetencie, príspevky zákonných zástupcov detí a z 2% daní poskytovanými rodičmi do OZ Naša škôlka.

Priestorové a materiálne podmienky školy

Vnútorňá kontrola bola zameraná na plnenie pracovných povinností zamestnancov a dodržiavanie predpisov bezpečnosti pri práci. Prevádzkové priestory vybavenie materskej školy poskytovali dobré podmienky pre uspokojovanie potrieb zamestnancov a detí.

V materiálo-technickej oblasti sme doplnili vybavenie materskej školy o didaktické pomôcky, interaktívnu tabuľu, doplnenie hračiek v triedach. Doplnili sme knižnicu o novú odbornú aj detskú literatúru.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Jedným z hlavných cieľov Evanjelickej materskej školy v uplynulom školskom roku 2021/2022 bolo vedenie detí v duchovnej oblasti. Počas každodenných ranných stíšení sme sa s deťmi modlili, spievali si kresťanské piesne, čítali biblické príbehy a diskutovali o nich. Každý pondelok mali deti hodinu náboženstva pod vedením pána farára a duchovného správcu Mgr. Jána Kolesára. Deťom tiež pútavou formou prinášali evanjelium každú stredu pracovníci Detskej misie pomocou biblických príbehov, piesní, veselých kvízov či učením sa biblických veršov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná podľa školského vzdelávacieho programu v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý rozvíja dieťa v siedmych vzdelávacích oblastiach.

Počas roka boli jednotlivé triedy zatvorené z dôvodu karantény po kontakte s pozitívnou osobou na ochorenie COVID – 19. Počas karantén zostali učiteľky v kontakte s rodičmi a deťmi formou vyučovania ONLINE – HOME OFFICE. Spolupracovali s rodičmi cez e-mail, oznamy, telefonicky. Deťom posielali úlohy vychádzajúce z týždenných tém a plánov. Úlohy boli zamerané na rozvíjanie matematických a grafomotorických zručností, myslenia, pozornosti a jemnej motoriky. Obsahovali návrhy aj na výtvarné, pracovné činnosti a hudobné činnosti.

Jazyk a komunikáciu:

V triede sa realizovalo množstvo vzdelávacích aktivít na rozvoj schopností zvukovej analýzy reči - rytmizovanie riekaniek, hľadanie rým, vyčleňovanie prvej hlásky a pod. Rozvíjali si predčitateľskú gramotnosť, učili sa rozpoznávať rozdiel medzi básňou, rozprávkou a poviedkou.

Pod vedením pani učiteľky si deti prostredníctvom grafomotorických cvičení zlepšujú jemnú motoriku, lepší úchop ceruzky, učia sa kresliť svoje prvé čiary, vlnky, oblúky.

Matematika a práca s informáciami:

Aktivity spadajúce pod túto oblasť boli v triede veľmi obľúbené. Do edukácie sme ich zaraďovali pravidelne formou hier, slovných úloh, pracovných listov a logických úloh. Z geometrie sa deti učili určovať základné geometrické tvary, orientovať sa v priestore či v štvorcovej sieti, porovnávať veľkosti a dĺžky.

Umenie a kultúra:

Deti si rozvíjali svoje výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky maľovaním a kreslením s použitím rôznych kresliacich materiálov. Výtvarné diela detí zdobili interiér materskej školy a pravidelne boli vystavené v priestoroch kostola. Počas roka boli zaraďované aj výtvarné činnosti s tvarom v priestore, kde deti získavali zručnosti pri práci s papierom či mäkkým modelovacím materiálom.

V rámci hudobnej výchovy boli deti vedené k rytmickým cvičeniam na detských hudobných nástrojoch a hrou na telo. Prostredníctvom perцепčných, hudobno-pohybových a hudobno-dramatických činností vyjadrovali svoje emócie.

Zdravie a pohyb:

Deti boli pomocou vhodných telesných cvičení vedené k osvojovaniu a zdokonaľovaniu pohybových schopností a zručností. Zdravotné cvičenia boli zamerané na správne držanie tela

a prevenciu plochých nôh. Súčasťou tejto oblasti boli i sebaobslužné činnosti, hygienické návyky a osвета v oblasti zdravého životného štýlu.

Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce

Napĺňanie cieľov v týchto oblastiach bolo v priebehu školského roka pravidelne plánované a realizované v súlade s týždennými témami učebných osnov nášho školského vzdelávacieho programu.

Deti počas pobytu von a vychádzok spoznávali okolie materskej školy a jeho zaujímavé miesta. Sledovali zmeny v prírode s meniacim sa ročným obdobím, všímali si počasie, pozorovali vtáky, hmyz a rastliny. Vychádzky boli aj dobrým prostriedkom k napĺňaniu cieľov dopravnej výchovy a poznávaniu pravidiel cestnej premávky.

Vo všetkých vzdelávacích aktivitách bol priestor na vštepovanie pravidiel slušnosti, kultúrneho a prosociálneho správania najčastejšie metódou rozhovoru, pozorovania a napodobňovania vhodných modelov správania.

10. Aktivity organizované materskou školou

Vlastné aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy

Kvôli epidemiologickým opatreniam v súvislosti so šírením KORONA VÍRUSU boli mnohé aktivity, výlety, exkurzie, výstavy, koncerty a športové kurzy zrušené. Splnené aktivity sa organizovali len v mesiacoch, kedy bola epidemiologická situácia priaznivejšia.

Mesiac	Názov aktivity	Popis aktivity
Október	Zber gaštanov a tvorenie Cieľ: Rozvíjať u detí pozitívny vzťah k prírode, pri tvorbe využívať aj prírodný materiál.	Deti počas vychádzky do okolia MŠ zbierali gaštany, z ktorých si v materskej škole vytvorili rôzne postavičky a zvieratá.
	Šarkaniáda Cieľ: Pozorovať jesennú prírodu, pobyt na čerstvom vzduchu, podporovať otužovanie detí.	Deti na blízkej lúke púšťali šarkany, behali s veternými vrtuľkami.
	Úcta k starším Cieľ: Viesť deti k úcte k starším a k tomu aby im pomáhali.	Do materskej školy prišla bývalá pani učiteľky Doňa, ktorá im porozprávala Prečo si máme vážiť starších.
	PodĎakovanie za úrodu Cieľ: Oboznámiť deti s darmi v sadoch, záhradách, ďakovať Pánu Bohu za úrodu .	Deti prinášali do materskej školy ovocie a zeleninu na výstavku. Rozlišovali ovocie a zeleninu, kde rastú, v modlitbách ďakovali Pánu Bohu za tieto dary.

	<p>Ochutnávka ovocia a zeleniny</p> <p>Cieľ: Jesenné hodovanie a spoznávanie ovocia a zeleniny formou ochutnávok.</p>	<p>Deti ochutnávali nakrájané ovocie a zeleninu, vybrali a hodnotili, ktoré ovocie a zelenina im najviac chutia.</p>
November	<p>Vesmír (VT)</p> <p>Cieľ: Rozvíjať u detí poznatky o nekonečnom vesmíre, hviezdach, planétach a slnku.</p>	<p>Interaktívny program na spoznávanie vesmíru, ktorý im prezentoval člen astronómického klubu Peter Kráčalik. Deti poznávali reálne zobrazenie Zeme, mesiaca, Slnka a telies vo vesmíre.</p>
	<p>Kolobeh vody v prírode</p> <p>Cieľ: Uviesť príklady, kde sa v prírode nachádza voda.</p>	<p>Deti sa oboznámili s kolobehom vody v prírode, pomenovávali základné prírodné zdroje vody, robili pokusy s vodou.</p>
	<p>Mobilné planetárium v MŠ - Planéty Slnecnej sústavy a Mesiac</p> <p>Cieľ: Rozvíjať u detí poznatky o nekonečnom vesmíre, hviezdach, planétach a slnku.</p>	<p>Deti si pozreli v mobilnom planetáriu rozprávku Planéty Slnecnej sústavy a Mesiac. Deti sa naučili vymenovať planéty v našej Slnecnej sústave, spoznali znaky ročných období, zistili prečo Mesiac svieti a na oblohe sa mení.</p>
	<p>Biblický program - Stvorenie</p> <p>Cieľ: Viesť deti k Bohu, utvárať u nich vzťah k Bohu.</p>	<p>Natália Luptáková z organizácie Scripture Union Slovakia prerozprávala deťom Stvorenie sveta a „Svetlo sveta“ – Pána Ježiša prostredníctvom interaktívnej lekcie a tvorivých dielní. Deti si vyrobili lampáše z papiera.</p>
Január	<p>Tvorivé dielne – krmidlo pre vtáčiky (ST, MT)</p> <p>Cieľ: Vytvoriť jednoduchý výrobok, opísať postup zhotovenia výrobku.</p>	<p>Deti vyrábali s pomocou pani učiteľky krmidlá pre vtáčikov z roliek toaletného papiera, ktoré spoločne zavesili na školskom dvore.</p>
	<p>Pozorovanie vtákov v zime</p> <p>Cieľ: Rozpoznať vtáky, pomenovať ich, vedieť vymenovať čím môžeme vtáky kŕmiť.</p>	<p>Deti si s pani učiteľkami vyšli na prechádzku k Chorvátskemu ramenu, kde pozorovali vtáky a kŕmili ich pripravenými sémienkami.</p>
	<p>Papierová guľovačka (ST)</p> <p>Cieľ: Dodržiavať pravidlá pohybovej hry, hádzať a chytať papierové gule.</p>	<p>Deti si vyrobili z papiera gule, s ktorými si zahrali pohybovú hru - guľovačku. Súťažili v dvoch skupinách, kto prehodí na súperove pole najviac papierových guľ.</p>
Február	<p>Valentínske tvorivé dielne</p>	<p>Deti vyrábali darčeky pre rodičov – srdiečka z papiera a z koráliek.</p>

	Cieľ: Vyrobiť valentínsky darček pre rodičov, rozvíjať u detí jemnú motoriku.	
	Tvorivé dielne – ľudové tradície (VT, MT) Cieľ: Utvárať vzťah k ľudovým tradíciám, správne používať maliarsky nástroj, pomenovať základné farby.	Deti sa oboznamovali s ľudovými tradíciami na Slovensku. Na papier maľovali modranskú keramiku temperovými farbami.
	Fašiangy a príprava na karneval (ST) Cieľ: Utvárať vzťah k ľudovým tradíciám, rozvíjať jemnú motoriku.	Deti sa oboznamovali s ľudovými tradíciami na Slovensku. Z farebného papiera lepili reťaz na výzdobu triedy na karneval.
	Karneval v materskej škole Cieľ: Prejavovať radosť z pohybových aktivít, z tancovania, pomenovať a opísať svoju masku.	Počas karnevalu deti predstavovali svoje masky, súťažili v rôznych kategóriách, hrali rôzne hry a tancovali.
	Kurz korčuľovania Cieľ: Získať základy korčuľovania a rozvíjať získané schopnosti.	Kurzu sa zúčastnili prihlásené deti. Veľa sa naučili a mnohí prejavili túžbu sa tomuto športu naďalej venovať. Deti sa naučili zvládnuť rovnováhu, chôdzu, sklz vpred, pokročilejší korčuľovanie vpred, vzad, zmenu smeru a zastavenie.
	Interaktívny program „Z čoho sú veci vyrobené“ Cieľ: Opísať predmety, ich rôzne vlastnosti a materiál z čoho sú vyrobené.	Deti sa oboznámili s predmetmi okolo nás, s materiálmi z ktorých sa vyrábajú. Tieto materiály rozpoznávali aj hmatom.
Marec	Návšteva knižnice – Nenásytná húsenička (ST, MT) Cieľ: Utvárať u detí pozitívny vzťah ku knihe a objavovať svet detskej literatúry v rámci mesiaca knihy.	Deti navštívili knižnicu na Prokofievovej ulici, rozvíjali si pozitívny vzťah ku knihám, detskej literatúre prostredníctvom príbehu „Nenásytná húsenička“.
	Návšteva knižnice – Včela ako superstroj (VT) Cieľ: Utvárať u detí pozitívny vzťah ku knihe a objavovať svet detskej literatúry v rámci mesiaca knihy.	Deti navštívili knižnicu na Prokofievovej ulici, rozvíjali si pozitívny vzťah ku knihám, detskej literatúre prostredníctvom príbehu „Včela ako superstroj“.
	Od semienka k rastlinke (MT) Cieľ: Rozvíjať u detí pozitívny vzťah k rastlínkam a ich semenkam.	Deti sa porozprávali o rastlínkach a o semenkach. Do pripravených kelímok dali hlinu do ktorej následne

		zasadili semiačka. Nakoniec ich poliali vodou a uložili na parapetu na slniečko.
	Spoločné sadenie jarných kvietkov Cieľ: Rozvíjať u detí pozitívny vzťah k rastlínkam a ich semenkam.	Sadenie kvetov na školskom dvore. Deti prenášali hlinu, plnili ňou kvetináče okolo stromov, následne tam zasadili kvety a polievali ich vodou.
	Filharmonická škôlka – bicie nástroje Cieľ: Aktívne počúvať hudobné skladby, imitovať jednoduchý rytmický pohyb a pohybom vyjadrovať rytmus.	Deti sa zúčastnili na koncerte z cyklu HUDOBNÁ AKADÉMIA PRE MATERSKÉ ŠKOLY v Malej sále Slovenskej Filharmónie. Počas hudobného programu deti spoznávali bicie nástroje.
	Jarná prechádzka Cieľ: Pozorovať zmeny v prírode.	Deti si s pani učiteľkami vyšli na prechádzku k Draždiaku, počas prechádzky pozorovali pučiace stromy a rozkvitnuté jarné kvety.
Apríl	Kurz gymnastiky Cieľ: Utvárať u detí správnu koordináciu pohybu a zlepšiť pohybovú kultúru detí prostredníctvom cvičenia na rôznom náradí.	Deti sa zúčastnili kurzu gymnastiky v TJ Sokol na Sokolskej ulici v Bratislave. Kurz bol zameraný na celostný pohybový rozvoj detí, na precvičenie a rozhábanie celého tela, rozvoj vytrvalosti a pohyblivosti. Cvičili pod vedením skúsených cvičiteľov na rôznom náradí ako sú žinenky, rebriny, kruhy, kladina, hrazda, trampolína... Všetko bolo prispôbené veku a možnostiam detí.
	Vyrábanie veľkonočných vajičok Cieľ: Utvárať vzťah k ľudovým tradíciám, rozvíjať jemnú motoriku a tvorivosť.	Deti si maľovaním a obliepaním farebného papiera vyzdobili polystyrenové vajičko.
Máj	Vyroba darčiekov pre mamičky Cieľ: Vyrobiť darček pre mamičku, rozvíjať u detí jemnú motoriku.	Deti maľovaním a odtlačaním pečiatok vymaľovali látkovú tašku.
	Skúška programu na Deň matiek Cieľ: Spoločná skúška vystúpenia v kostole.	Deti sa v doobedňajších hodinách presunuli do kostola na Strečnianskej ulici a precvičili si spev piesní a prednes básní na vystúpenie na Deň matiek.
	Vystúpenie detí na Deň matiek v kostole Sv. Trojice v Bratislave – Petržalke	Počas slávnostných Služieb Božích deti vystúpili s pripraveným programom, kde potešili svoje mamy, staré mamy a krstné mamy.

	<p>Cieľ: Utvárať u detí pozitívny vzťah k Pánu Ježišovi viesť ich ku pravidelnému navštevovaniu Služieb Božích .</p>	
	<p>Výlet na Bratislavský hrad Cieľ: Poznať dominanty mesta Bratislava.</p>	<p>Výlet na Bratislavský hrad. Počas jazdy autobusom si deti pozreli známe dominanty mesta.</p>
	<p>Divadlo OSCAR v materskej škole – Kocúr v čižmách Cieľ: Rozvíjať vzťah k divadlu, k divadelnému predstaveniu, upevňovať slušné správanie počas vystúpenia.</p>	<p>Deti sledovali bábkové divadlo Kocúr v čižmách. Upevňovali si základy slušného správania počas predstavenia – nevykrikovať, slušne sedieť, potleskom odmeniť umelcov.</p>
	<p>Výchovný koncert v materskej škole – Hudbou okolo Európy Cieľ: Rozvíjanie hudobnej gramotnosti u detí spoznávaním rôznych hudobných štýlov a piesní.</p>	<p>Deti sa v materskej škole zúčastnili hudobného koncertu, na ktorom spoznávali rôzne krajiny Európy a ich známe piesne. Na koncerte počúvali klasické ale aj moderné piesne.</p>
Jún	<p>Kurz IN-LINE korčuľovania Cieľ: Získať základy IN-LINE korčuľovania a rozvíjať získané schopnosti.</p>	<p>Kurzu sa zúčastnili prihlásené deti. Naučili sa udržať si rovnováhu, správne sa na korčuľoch odrážať, korčuľovať vpred, meniť smer a zastaviť.</p>
	<p>Prekvapenie na Deň detí Cieľ: Vedieť prejavovať radosť pri dostávaní darčiekov, za dary poďakovať.</p>	<p>Návšteva pani farárky a seniorov z cirkevného zboru s prekvapením – darčekom pre deti. Deti dostali sovičky vyrobené zo šišiek.</p>
	<p>Skúška programu na rozlúčku s predškolákmi Cieľ: Spoločná skúška vystúpenia v kostole.</p>	<p>Deti sa v doobedňajších hodinách presunuli do kostola na Strečnianskej ulici a precvičili si spev piesní a prednes básní na rozlúčku s predškolákmi.</p>
	<p>Rozlúčka s Predškolákmi v kostole Sv. Trojice v Bratislave –Petržalke Cieľ: Utvárať u detí pozitívny vzťah k Pánu Ježišovi viesť ich ku pravidelnému navštevovaniu Služieb Božích .</p>	<p>Počas slávnostných Služieb Božích deti vystúpili s pripraveným programom, kde potešili svojich rodičov a príbuzných.</p>
	<p>Filharmonická škôlka – sláčikové nástroje</p>	<p>Deti sa zúčastnili na koncerte z cyklu HUDOBNÁ AKADÉMIA PRE MATERSKÉ ŠKOLY v Malej sále Slovenskej Filharmónie. Počas</p>

	Cieľ: Aktívne počúvať hudobné skladby, imitovať jednoduchý rytmický pohyb a pohybom vyjadrovať rytmus.	hudobného programu deti spoznávali sláčikové nástroje.
	Dopraváčik v materskej škole Cieľ: Oboznámiť deti s pravidlami cestnej premávky, poznať dopravné značky, semafor a učiť ich riadiť sa podľa nich.	Deti si v tento deň priniesli do MŠ bicykle, odrážadla, kolobežky, na hlavu ochranné prilby. S policajtmí sa najskôr o všetkom porozprávali, prešli si celú trasu a sľúbili, že budú disciplinovaní. Potom im už nič nebránilo v tom, aby si naučené aj prakticky vyskúšali.
	Šašo v materskej škole Cieľ: Prejavovať radosť z predstavenia.	Deti si pozreli zábavné predstavenie Šaša Luboša, plné zábavných prvkov a smiechu.
	Výlet do jazdeckého klubu – Vysoká pri Morave Cieľ: Oboznámiť sa so starostlivosťou o kone a o potravu, ktorú pre svoj život potrebujú.	Deti sa zúčastnili výletu autobusom do Vysokej pri Morave, kde boli na exkurzii v jazdeckom klube, pozorovali kone, ich stajne, jazdecký výstroj, ich potravu. Jazdili na koňoch a hladkali ich.
	Ahoj škôlka - športový deň a poobedná rozlúčková party Cieľ: Utvárať u detí pozitívny vzťah k pohybu, pohybovým aktivitám a športu.	Deti na školskom ihrisku plnili rôzne súťaživé hry: skákali vo vreci, triafali na terč, lozili po lane, prenášali a chytali rôzne predmety, jazdili na odrážadlách. Poobede na školskom dvore si zaspievali, zatancovali a občerstvili sa sladkými a slanými dobrotami.

11. Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Priestory MŠ sú štruktúrované na hrové a pracovné kútiky a na priestor pre spoločné aktivity. Usporiadanie nábytku a využívanie hračiek a pomôcok spĺňali hygienické, estetické aj bezpečnostné kritériá. Režim dňa bol prispôbený špecifickým osobitostiam detí predškolského veku. Časovo bolo ohraničené len stolovanie. Triedy sú dobre vetrateľné. Triedy slúžia aj na odpočinok detí. Mladšie deti počas školského roka spávali, staršie odpočívali podľa potreby, ostatný čas využívali na záujmové činnosti. Počas celého školského roka bol deťom zabezpečený dostatočný pitný režim.

V rámci opatrení Korona vírusu sa dodržiavali prísne hygienické nariadenia /dezinfekcia rúk, meranie teploty, nosenie rúšok.../

Voľno-časové aktivity školy

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Cvičenie - zdravé nôžky a chrbátik	Cvičenie je zamerané na posilnenie svalov nožnej klenby, liečbu plochých nôh a chybného držania tela.	61	MARIOLA, s.r.o. Pajštúnska 1, Bratislava
Futbalový krúžok	Pohybové aktivity, hra s loptou, pravidlá hry.	17	Michal Demeter Tupolevova 9, Bratislava

Spolupráca školy s rodičmi detí

S pomocou mnohých rodičov sme vytvorili príjemné prostredie pre deti, ktoré veríme že prispeje k zlepšeniu úrovne vzájomnej komunikácie.

Formy spolupráce:

- Spoločné podujatia: slávnostné vystúpenia v kostole počas Vianoc, záverečná slávnostná akadémia predškolákov, plenárne stretnutie rodičov, individuálne konzultácie s rodičmi, výstava Poďakovanie za úrody zeme, účasť rodičov na športových aktivitách.
- Finančná podpora rodičov pre zabezpečenie chodu materskej školy – didaktické pomôcky, doplnok stravy, hygienické potreby pre deti, poukazovanie z 2% daní, milodary

Spolupráca s cirkevným zborom

Spolupracujeme s cirkevným zborom v Petržalke formou:

- kultúrnych vystúpení detí v kostole,
- výstav výtvarných prác detí na prezentáciu materskej školy.

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

V skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi nám pomohla i spolupráca s odborníkmi z CPPP a P Švabinského 7, Bratislava.

Formy spolupráce:

- Preventívny program - ABY SME SI ROZUMELI – realizovaný v III triede Sovičiek v mesiacoch október – december,
- testy školskej zrelosti predškolákov - niektorí rodičia vyhľadali pomoc v centre pri návrhoch na pokračovanie v plnení povinného predprimárneho vzdelávania a pomoc pri riešení neprimeraného správania sa detí.

Spolupráca s detskou knižnicou:

Počas školského roku deti navštívili miestnu knižnici na Prokofievovej ulici, kde im pracovníci pripravili program na rôzne témy, prostredníctvom ktorého vytvárali u detí pozitívny vzťah ku knihám.

Spolupráca so Šport-komplex TEMPO - PaedDr. Hečko:

Formy spolupráce:

- Kurz gymnastiky – pre všetky deti z materskej školy.

Spolupráca s Občianskym združením Piruetka:

Formy spolupráce:

- Kurz korčuľovania pre 4 – 6 ročné deti,
- Kurz IN-LINE korčuľovania pre 4 – 6 ročné deti.

Prezentácia školy v masmédiách:

O niektorých aktivitách materskej školy bola verejnosť informovaná prostredníctvom Petržalského evanjelika, webovej stránky www.emsbratislava.sk, www.ecav.sk a Evanjelického posla spod Tatier.

Vypracovala : Mgr. Katarína Gajdošová

poverená riaditeľka EMŠ

.....

podpis